

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

УТВЕРЖДЁН

на заседании учёного совета
ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК»
протокол № 2 от 02.10.2012
Председатель учёного совета



В.Н. Шляхтов

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК»)

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЕЛИКОЛУКСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	5
II. СТРУКТУРА ВУЗА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИМ	11
III. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	17
IV. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ .	23
4.1. Содержание профессиональных образовательных программ	23
4.2 Профориентационная работа и довузовская подготовка.....	36
4.3 Конкурсный отбор абитуриентов.....	40
4.4 Практическая подготовка студентов	49
4.5. Спортивно-массовая работа и спортивная подготовка выпускников	62
4.6. Воспитательная работа.....	78
4.7. Международная деятельность	87
V. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	108
VI. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ	113
6.1 Оценка качества освоения студентами программного материала по результатам контрольного тестирования	113
6.2 Качество итоговой государственной аттестации выпускников.....	124
VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	136
VIII. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	140
IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВУЗА	143
9.1 Профессорско-преподавательский состав.....	143
9.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров.....	151

Х. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВУЗА	166
10.1 Методическое обеспечение учебного процесса	166
10.2. Использование новых информационных технологий..... и вычислительной техники	176
10.3 Использование в учебном процессе дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	180
10.4 Библиотечное обслуживание академии.....	183
XI. Научно-исследовательская деятельность.....	195
11.1 Организация и содержание научно-исследовательской работы..	195
11.2 Работа научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры (НИИ ПСОФК)	199
11.3. Деятельность аспирантуры	202
11.4 Деятельность диссертационного совета	209
11.5 Научно-исследовательская работа студентов.....	211
11.6. Проведение научных конференций и публикация результатов научно-исследовательской работы	214
11.7 Внедрение результатов НИР	218
11.8 Финансирование научно-исследовательской работы	220
XII. Качество материально-технической базы вуза	226
12.1. Материально-техническая база и обеспеченность образовательного процесса специализированным оборудованием	226
12.2. Финансовое обеспечение	234
12.3. Социально-бытовое обеспечение	251
XIII. ИНФОРМАЦИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	255
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	266

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Федеральным законом от 08 ноября 2010г. № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций» (№ 184 от 21.09.2011г.) и приказом ректора академии № 122 от 20 июня 2012 года «О проведении самообследования» в Великолукской государственной академии физической культуры и спорта было проведено самообследование по программе подготовки к государственной аккредитации основных образовательных программ высшего профессионального образования по направлению 032100.62 «Физическая культура» и специальностям 032101.65 «Физическая культура и спорт», 032102.65 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности», 080507.65 «Менеджмент организации», 100103.65 «Социально культурный сервис и туризм» - 4-х укрупненных групп специальностей ВПО, а также 2-х основных образовательных программ послевузовского профессионального образования 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», 03.03.01 «Физиология».

С этой целью были сформированы и утверждены комиссии из числа ведущих специалистов академии, а также представителя Государственного комитета Псковской области по физической культуре и спорту (основного работодателя для выпускников ВЛГАФК).

В ходе работы комиссиями было установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и государственным требованиям послевузовского профессионального образования.

Комиссией подготовлен отчет, в котором обобщены и тщательно проанализированы материалы по самообследованию, представленные кафедрами, деканатами факультетов, другими структурными подразделениями, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности студентов и выпускников за 2008-2012 годы, а также проведенного в период подготовки к государственной аккредитации контрольного тестирования студентов по циклам дисциплин: общих гуманитарных и социально-экономических, общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных.

Особое внимание было уделено анализу проведенных в академии мероприятий, направленных на устранение замечаний Государственной комиссии при проведении предыдущей аккредитации вуза.

Отчет о результатах самообследования утвержден решением ученого совета (протокол № ____ от _____ 2012 г.).

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЕЛИКОЛУКСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» является правопреемником Великолукского филиала Ленинградского государственного института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, созданного приказом Комитета по физической культуре и спорту от 19 июня 1970 года № 257 в соответствии с Распоряжением Совета Министров РСФСР от 10 июня 1970 года № 371. С 1977 по 1992 год вуз являлся филиалом Московского государственного института физической культуры.

В 1992 году филиал был преобразован в Великолукский государственный институт физической культуры (Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.1992 №204). В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 мая 2003 года №1967 «О государственной аккредитации и аттестации образовательных организаций» Великолукский государственный институт физической культуры признан прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного аккредитационного статуса «академия» и приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту №617 от 31 июня 2003 года переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской

Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

Таким образом в настоящий момент полное официальное наименование академии – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта». сокращенное наименование – ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК».

Полное наименование на английском языке – Federal State Budget Financed Educational Establishment of Higher Professional Education Velikiye Luky State Academy of Physical Education and Sports.

Образовательная деятельность в сфере высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования осуществляется по лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 20 октября 2011 года, регистрационный номер № 2029, серия ААА № 002123 и свидетельства об аккредитации, регистрационный номер № 0059, серия 90А01 № 0000060 от 10.05.2012 г. по специальностям и направлениям подготовки согласно приложениям.

Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Учредителя – Министерства спорта Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК», принятым на Конференции научно-педагогических работников и обучающихся ВЛГАФК 21 декабря

2010 года и утвержденным Министром спорта туризма и молодежной политики Российской Федерации.

Вуз располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками. Имеются заключения Госпожнадзора и Санэпидемслужбы.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации в области образования, учитывая новейшие достижения науки, культуры, производства, практики системы образования академией проведена работа по анализу соответствия организационно-правовой документации ВЛГАФК действующему законодательству и нормативным актам.

Академией подготовлен ряд локальных нормативных актов, регулирующих деятельность ВЛГАФК по всем направлениям деятельности вуза: научной, учебной, спортивной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др.

Академией разработано и принято более 30 нормативных актов, соответствующих действующему законодательству (положения, порядок приёма и другие порядки, инструкции и т.п.). Ранее принятые локальные акты ВЛГАФК прошли правовую экспертизу и в необходимых случаях в них вносились поправки и изменения. Ведется активная работа по созданию нормативной документации по всем направлениям деятельности вуза.

Можно констатировать, что нормативная и организационно-распорядительная документация академии имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом, соответствует

действующему законодательству РФ и нормативным актам. Вуз своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-распорядительную и нормативную документацию академии.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности вуза соответствует лицензионным требованиям.

Таблица 1.1

Реквизиты вуза

№ п/п	Реквизиты
1	Дата основания: 19.06.1970
2	Юридический адрес: <ul style="list-style-type: none">• Субъект Федерации: Псковская область• Город: Великие Луки• Почтовый индекс: 182100• Площадь Юбилейная 4
3	Междугородный телефонный код 8(81153)
4	Контактный телефон: 3-93-88
5	Факс: 3-93-88
6	Адрес электронной почты: rectorat@vlgafc.ru
7	Адрес официального сайта: www.vlgafc.ru

Общие сведения о вузе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»

№ п/п	Наименование нормативного документа	Сведения и реквизиты
1.	<p>Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»</p> <p>Изменения в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»</p>	<p>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Псковской области</p> <p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</p> <p>60 №001024165 выдано 09.03.2011 г.</p> <p>ГРН 2116025005754</p> <p>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Псковской области</p> <p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</p> <p>60 №001027656 выдано 29.05.2012 г.</p>

		ГРН 2126025010714
2.	Лицензия	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Регистрационный № 2029 от 20.10.2011 г. Серия ААА № 002123 С приложениями № 1.2, 1.3, 1.4 Лицензия действительна бессрочно
3.	Свидетельство о государственной аккредитации	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Регистрационный № 0059 от 10.05.2012 г. Серия 90А01 № 0000060 С приложениями № 1 и 2 Свидетельство действительно до 27 марта 2013 года
4.	Предельная численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения	902 человека (приведено к очной форме обучения)

Проректор по учебной работе (ответственный за проведение аккредитационной экспертизы) – Андриянова Екатерина Юрьевна

Номер телефона: 8(81153) 3-86-38 Номер факса : 8(81153) 3-93-88

E- mail: andriyanova@mail.ru

II. СТРУКТУРА ВУЗА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИМ

Управление ФГБОУ ВПО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» организовано в соответствии с организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации и локальными документами ВЛГАФК.

Структура управления ВЛГАФК определена Уставом академии в соответствии со ст. 8, 12 Федерального Закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008г. № 71.

Управление академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом на принципах сочетания единоличия и коллегиальности. Компетенция Учредителя и разграничение полномочий определяются законодательством Российской Федерации и договором между ВЛГАФК и Минспорттуризмом России.

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – ученый совет ВЛГАФК в количестве 22-х человек.

В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры и деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются на конференции путем тайного голосования из представителей всех категорий работников ВЛГАФК. Срок полномочий ученого совета академии составляет 5 лет.

Непосредственное управление деятельностью академии осуществляет ректор, избираемый на 5 лет тайным голосованием на

конференции работников академии и обучающихся. Порядок избрания ректора определяется ч. 3 ст. 12 Закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Уставом академии, Положением о выборах ректора ВЛГАФК.

Оперативное управление академией осуществляет ректорат, назначаемый ректором.

Взаимодействие структурных подразделений академии осуществляется в соответствии с Уставом ВЛГАФК и локальными нормативными актами вуза.

Факультеты возглавляют деканы, избираемые на 5 лет ученым советом ВЛГАФК путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах декана факультета ВЛГАФК и утверждаемые в должности приказом ректора.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый на 5 лет ученым советом ВЛГАФК путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах заведующего кафедрой ВЛГАФК.

Руководители иных структурных подразделений вуза назначаются на должность ректором.

Деятельность всех структурных подразделений академии регламентируется соответствующими положениями, принятыми ученым советом ВЛГАФК.

В академии функционируют советы по различным направлениям ее деятельности, в том числе: диссертационный (объединенный с СГАФКСиТ), редакционно-издательский, учебно-методический, тренерский, по олимпийскому образованию, другие.

В структуру академии входят:

1. Факультеты

1.1. Физического воспитания и спорта;

1.2. Социально-гуманитарный;

1.3. Заочного обучения.

2. Научно-исследовательский институт проблем спорта и оздоровительной физической культуры

3. Кафедры

3.1. Безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств;

3.2. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

3.3. Естественнонаучных дисциплин;

3.4. Иностранных языков;

3.5. Психологии;

3.6. Теории методики гимнастики;

3.7. Теории и методики легкой атлетики;

3.8. Теории и методики лыжного спорта;

3.9. Теории и методики спортивных игр;

3.10. Теории и методики физической культуры и педагогики;

3.11. Физиологии и спортивной медицины.

4. Административно-управленческие подразделения

4.1. Отдел кадров;

4.2. Канцелярия;

4.3. Административно-хозяйственный отдел;

4.4. Бухгалтерия.

5. Учебно-вспомогательные подразделения

5.1. Библиотека;

5.2. Учебный отдел;

5.3. Отдел производственной практики;

5.4. Аспирантура.

6. Медицинская часть

7. Лаборатории

8. Общественные объединения и организации

8.1. Великолукская олимпийская академия (ВЛОА);

8.2. Профсоюзная организация преподавателей и сотрудников;

8.3. Профсоюзная организация студентов.

Планирование работы вуза осуществляется на основе комплексных программ развития академии. Программы развития вуза базируются на основе Концепции модернизации Российского образования на период до 2010 года, Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта на 2006-2015 гг.», Распоряжения Правительства РФ «О стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и отражены в принятых ученым советом академии «Концепции развития Великолукской государственной академии физической культуры и спорта на 2006-2010 годы» и «Генеральном плане развития Великолукской государственной академии физической культуры и спорта на 2006-2015 годы».

Программы развития академии разработаны с учетом развития физической культуры в Северо-Западном Федеральном округе, Псковской области и с ориентацией на новые требования к системе подготовки специалистов для отрасли физической культуры и спорта. При этом основной целью выступает формирование современного инновационного вуза, способного обеспечить опережающую подготовку специалистов на основе интеграции науки, образования и практики, обеспечение внедрения передового опыта и результатов научных исследований в области физической культуры, спорта и туризма.

Стратегия академии в этих условиях направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, социально защищенных качеством и профессиональными возможностями своего образования, а также комплексно подготовленными к работе в постоянно изменяющихся

условиях, что является сущностной характеристикой XXI века, дальнейшее развитие ВЛГАФК как регионального образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по физической культуре и спорту и в смежных с ними областях.

Основными задачами Великолукской государственной академии физической культуры и спорта являются:

- совершенствование образовательного процесса в рамках модели непрерывного образования, расширение спектра программ, связанных с образованием в течение жизни, с ориентацией на междисциплинарность знаний, на системное мышление и инновации, творчество, лидерство и социальную ответственность выпускников ВЛГАФК;

- создание условий для развития фундаментальных и прикладных научных исследований и технологий в сфере физической культуры и спорта на основе новых форм и организационных механизмов интеграции науки, образования и практики;

- становление академии в качестве инновационного комплекса, направленного на эффективное внедрение результатов научных исследований и разработок в области физической культуры и спорта;

- развитие инновационной образовательной системы, базирующейся на новых образовательных технологиях, в том числе на получении новых знаний в ходе выполнения научно-исследовательских работ на современном оборудовании;

- развитие инновационной инфраструктуры ВЛГАФК в интеграции с практикой для формирования профессиональных

компетенций выпускников академии, коммерциализации результатов научных исследований;

- развитие человеческого капитала в направлении поддержания высокого профессионального уровня сотрудников при омоложении научно-педагогических кадров и развитии процессов мобильности;

- формирование широкого взаимовыгодного партнерства с российскими и зарубежными организациями и учреждениями (вузы, научно-исследовательские лаборатории;

- создание на базе академии центра по подготовке спортсменов высокой квалификации, спортивного резерва для сборных команд России;

- совершенствование системы управления современной академией для обеспечения высокого качества и единства научных исследований и образовательных программ при увеличении его открытости;

- обеспечение подготовки спортсменов высокой квалификации;

- повышение роли вуза в развитии физической культуры и спорта в Псковской области.

В заключение можно сделать вывод, что сложившаяся в академии система управления содержанием и качеством подготовки является эффективной.

III. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Деятельность академии по подготовке специалистов осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) 20 октября 2011 года, регистрационный номер № 2029, серия ААА № 002123 и Приложениями к лицензии, в которых приведены номенклатура направлений (специальностей), уровни подготовки, программы дополнительного профессионального образования.

Академия осуществляет уровневую подготовку кадров с высшим профессиональным образованием на базе основного общего, среднего (полного) общего образования, среднего и высшего профессионального образования по одному направлению подготовки и шести специальностям ВПО, с 2011 г. в соответствие с ФГОС – по семи направлениям подготовки.

Академия реализует основные образовательные программы высшего профессионального образования по направлениям: 032100.62 «Физическая культура», 034300.62 «Физическая культура», 034400.62 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 050100.62 «Педагогическое образование», 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», 080200.62 «Менеджмент», 100100.62 «Сервис».

По направлению 034500.68 «Спорт» с 2012 года реализуется магистерская программа «Медико-биологическое обеспечение спорта» (научный руководитель – д.б.н., профессор Городничев Р.М.).

Академия осуществляет реализацию основных образовательных программ подготовки специалистов:

- 032101.65 «Физическая культура и спорт»;
- 032102.65 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);
- 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности»;
- 050706.65 «Педагогика и психология»;
- 080507.65 «Менеджмент организации»;
- 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм».

Таким образом, в настоящее время вуз обеспечивает реализацию основных образовательных программ высшего профессионального образования по 4-м укрупненным группам специальностей (УГС).

В академии реализуются программы послевузовского образования по специальностям аспирантуры:

- 03.03.01 «Физиология»;
- 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

В целом, академия обеспечивает реализацию основных образовательных программ аспирантуры по 2-м укрупненным группам специальностей послевузовского образования.

Вуз также реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы:

- Подготовка к поступлению в вуз;
- Дополнительные программы по профилю вуза.

ВЛГАФК реализует программы дополнительного профессионального образования:

- Переводчик в сфере профессиональной коммуникации;
- Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза;
- Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза.

Таким образом, академия, учитывая потребности региона, реализует образовательные программы довузовской подготовки, высшего профессионального образования, программы послевузовского и дополнительного профессионального образования, т.е. вуз на практике внедряет модель непрерывного профессионального образования.

Формирование плана приема в ВЛГАФК осуществляется по согласованию с учредителем (через участие в конкурсе на размещение государственного заказа-задания на подготовку специалистов) с учетом потребностей Северо-Западного Федерального округа и Псковской области.

Динамика приема студентов в ВЛГАФК по всем уровням и формам обучения за время от предыдущей аккредитации представлена в таблице 3.1. Данная динамика определяется многими факторами - отработанной с региональными организациями схемой удовлетворения потребностей в кадрах и повышении их квалификации, количеством выделяемых учредителем контрольных цифр приёма, демографической ситуацией в стране и регионе.

Таблица 3.1

Динамика набора в академию в 2008-2012 гг.

Годы приёма		2008	2009	2010	2011	2012	Всего
План приема	очное	145	117	105	129	128	624
	заочное	35	35	30	35	40	175
Итоги приема	очное	173	155	145	140	155	768
	заочное	86	112	120	50	52	420

В отчётном периоде для обеспечения потребностей региона в специалистах отрасли физической культуры и спорта и других отраслей народного хозяйства вузом было подготовлено: 6 бакалавров физической культуры, 688 специалистов по физической культуре и спорту, 24 специалиста по адаптивной физической культуре, 69 специалистов по безопасности жизнедеятельности, 129 специалистов по менеджменту организации и 215 специалистов по педагогике и психологии.

Количество выпускников по укрупненным группам специальностей (УГС) за период 2008-2012 г.г. представлено на рисунке 3.1.

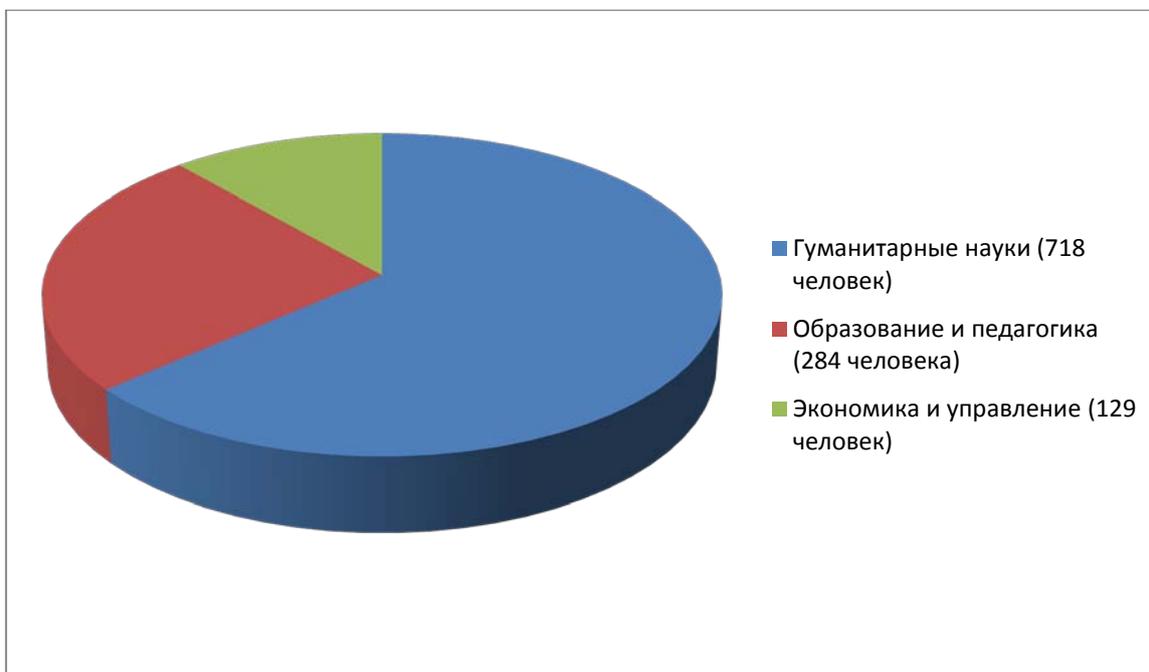


Рис. 3.1. Количество выпускников ВЛГАФК по укрупненным группам специальностей за 2008-2012 г.г.

В 2011 году состоялся первый выпуск по специальности 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», в 2012 году - по направлению 032100 «Физическая культура».

Таблица 3.2

Динамика количества выпускников академии в 2008-2012 гг.

Годы выпуска		2008	2009	2010	2011	2012	Всего
Итоги выпуска	очное	118	125	129	124	123	619
	заочное	79	119	98	123	93	512

Всего в 2008-2012 гг. подготовлено для отрасли физической культуры и спорта, народного образования и других отраслей вузом подготовлено 1131 специалист (табл. 3.2).

Таким образом, структура подготовки специалистов в ВЛГАФК отвечает современным требованиям, носит универсальный и уровневый характер, обеспечивая реализацию модели непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

IV. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Содержание профессиональных образовательных программ

Учебные планы и графики учебного процесса ФГБОУ ВПО ВЛГАФК по образовательным программам, представленным к государственной аккредитации, составлены в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста. Общая продолжительность обучения по программам подготовки дипломированных специалистов составляет 5 лет по очной форме обучения (260 недель), 6 лет по заочной форме обучения (303 недели); по программам подготовки бакалавра – 4 года по очной форме обучения. Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии, составляет в зависимости от специальности (направления подготовки) от 147 до 169 недель, в том числе продолжительность экзаменационных сессий - от 18 до 28 недель, продолжительность практик в зависимости от специальности (направления подготовки) составляет от 16 до 20 недель, продолжительность итоговой государственной аттестации - не менее 8-13 недель. Общее каникулярное время за период обучения составляет по разным специальностям (направления подготовки) от 28 до 50 недель, в том числе ежегодно в зимнее время - не менее двух недель. Все перечисленные показатели отвечают нормативам, указанным в ГОС по соответствующим специальностям (направлениям подготовки).

Максимальный объем общей учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю. При очной форме обучения объем обязательных аудиторных занятий, в среднем за период теоретического обучения, (без учета занятий по физической культуре и факультативным дисциплинам) не превышает 27 часов в неделю.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов является обязательным элементом учебного процесса ФГБОУ ВПО ВЛГАФК. Конкретные виды внеаудиторной работы студента устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины, формой обучения студента.

В зависимости от характера дисциплины самостоятельная работа студента представлена в виде расчетных работ и рефератов, индивидуальных контрольных заданий, промежуточного тестирования, изучения дополнительной литературы и другого. Студентам предлагается тематика для проведения самостоятельного научного исследования, подготовки статей и аналитических обзоров по объектам предметной области учебной дисциплины в избранной специальности/направлении. Рабочие учебные планы основных образовательных программ по реализуемым ФГБОУ ВПО ВЛГАФК специальностям высшего профессионального образования содержат все установленные соответствующими ГОС циклы дисциплин:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ГСЭ);
- общие математические и естественнонаучные дисциплины (ЕН);
- общепрофессиональные дисциплины (ОПД);
- специальные дисциплины, включая дисциплины специализации (СД, ДС);
- дисциплины дополнительной специальности (специальности 050104, 050706)
- факультативные дисциплины.

Общая трудоемкость циклов дисциплин отвечает нормативам, указанным в государственных образовательных стандартах по соответствующим специальностям (направлениям подготовки) высшего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ГОС трудоемкость циклов ГСЭ, ЕН, ОПД распределяется между дисциплинами федерального компонента, регионального компонента и дисциплинами по выбору студента. Трудоемкость цикла СД (ДС) распределена между обязательными дисциплинами ГОС по специальности (направлению подготовки), дисциплинами по выбору студента и дисциплинами специализаций.

Сводный анализ состава, структуры трудоемкости и общего объема часов по каждому циклу дисциплин показал следующее. Структура общей трудоемкости цикла ГСЭ по учебным планам аккредитуемых специальностей (направлений подготовки) представлена в таблице 4.1.1 и на рисунке 4.1.1 .

Таблица 4.1.1

Структура трудоемкости цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин аккредитуемых специальностей (направлений подготовки) (академических часов)

Наименование компонента цикла	Код специальности направления						
	032101	032102	050104	050706	080507	100103	032100
Федеральный компонент	1260	1260	1050	1050	1260	1260	1260
Региональный (вузовский) компонент	270	270	226	226	270	270	270
Дисциплины по выбору	270	270	224	224	270	270	270
ИТОГО:	1800	1800	1500	1500	1800	1800	1800

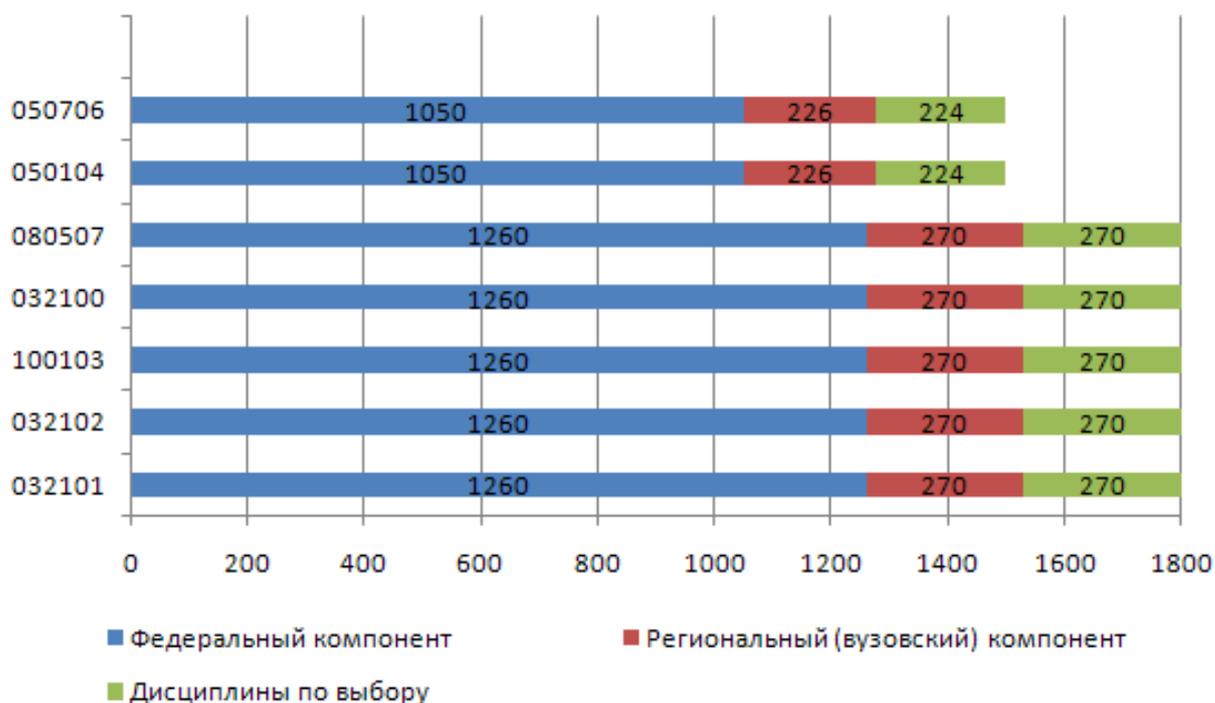


Рис. 4.1.1. Структура трудоемкости цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин аккредитуемых специальностей(направлений подготовки)

Федеральный компонент цикла ГСЭ составляет 70% общей трудоемкости цикла. В федеральный компонент цикла в обязательном порядке входят дисциплины «Отечественная история», «Иностранный язык», «Философия», «Физическая культура», «Психология». Дисциплины регионального (вузовского) компонента в учебных планах специальностей (направлений подготовки) составляют 15% общей трудоемкости цикла ГСЭ.

Дисциплины по выбору цикла ГСЭ в учебных планах специальностей составляют 15% общей трудоемкости цикла ГСЭ.

В целом структура цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, представленных к аккредитации специальностей (направлений подготовки) высшего профессионального образования по перечню содержащихся дисциплин, общему объему часов и

распределению трудоемкости отвечает требованиям Государственных образовательных стандартов.

Структура цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин представлена в таблице 4.1.2 и на рисунке 4.1.2.

Таблица 4.1.2

Структура трудоемкости цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин аккредитуемых специальностей (направлений подготовки) (академических часов)

Наименование компонента цикла	Код специальности направления						
	032101	032102	050104	050706	080507	100103	032100
Федеральный компонент	620	720	850	320	800	500	620
Региональный (вузовский) компонент	70	90	150	80	100	50	70
Дисциплины по выбору	70	90	-	-	100	50	70
ИТОГО:	760	900	1000	400	1000	600	760

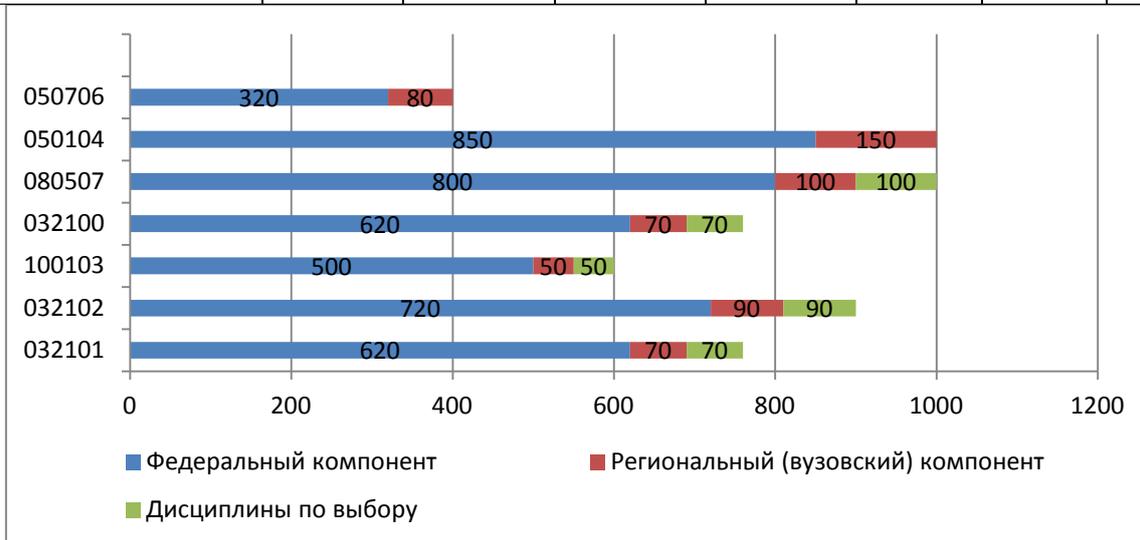


Рис. 4.1.2. Структура трудоемкости цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин аккредитуемых специальностей (направлений подготовки)

Федеральный компонент цикла ЕН составляет от 80 до 83 % общей трудоемкости цикла в зависимости от специальности (направления подготовки). В федеральный компонент цикла всех специальностей в обязательном порядке входят дисциплины «Математика», «Информатика», «Математика и информатика», «Концепции современного естествознания». Также в зависимости от специальности (направления подготовки) в федеральный компонент цикла ЕН в программах, разработанных в соответствии с ГОС, кроме вышеуказанных обязательных входят дисциплины «Физика», «Химия», «Биология с основами экологии», «Технические и аудиовизуальные средства обучения», «Экология».

Дисциплины регионального (вузовского) компонента в учебных планах ФГБОУ ВПО ВЛГАФК составляют 8,3- 20% общей трудоемкости цикла. Региональный компонент сформирован из дисциплин математического и естественнонаучного блока, дополняющих и раскрывающих дисциплины федерального компонента с учетом профиля специальности (направления подготовки). К числу таких дисциплин относятся «Возрастная морфология», «Компьютерные технологии», «Основы научно-методической деятельности», «Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций», «Общая физиология и физиология спорта».

На реализацию дисциплин по выбору в учебных планах специальностей отведено 9,2-10 % общей трудоемкости цикла ЕН. Дисциплины отражают современные тенденции в развитии науки и проблемы здоровья, окружающей среды, например, «Статистика», «Окружающая среда и человек», что позволяет студентам реализовать индивидуальные интересы в области естественных наук. В специальностях 050104 и 050706 дисциплины по выбору в цикле ЕН ГОС не предусмотрены. В данном разделе дисциплин предусмотрено обязательное наличие альтернативных дисциплин для выбора самим студентом.

В целом структура цикла ЕН представленных к аккредитации специальностей (направлений подготовки) высшего профессионального образования по перечню содержащихся дисциплин, общему объему часов и распределению трудоемкости отвечает требованиям Государственных образовательных стандартов.

Структура трудоемкости цикла общепрофессиональных дисциплин представлена в таблице 4.1.3 и на рисунке 4.1.3.

Таблица 4.1.3

Структура трудоемкости цикла общепрофессиональных дисциплин аккредитуемых специальностей (направлений подготовки) (академических часов)

Наименование компонента цикла	Код специальности направления						
	032101	032102	050104	050706	080507	100103	032100
Федеральный компонент	2834	2460	1280	1280	2000	2000	2060
Региональный (вузовский) компонент	360	190	160	160	250	250	260
Дисциплины по выбору	360	150	160	160	250	250	260
ИТОГО:	3554	2800	1600	1600	2500	2500	2580

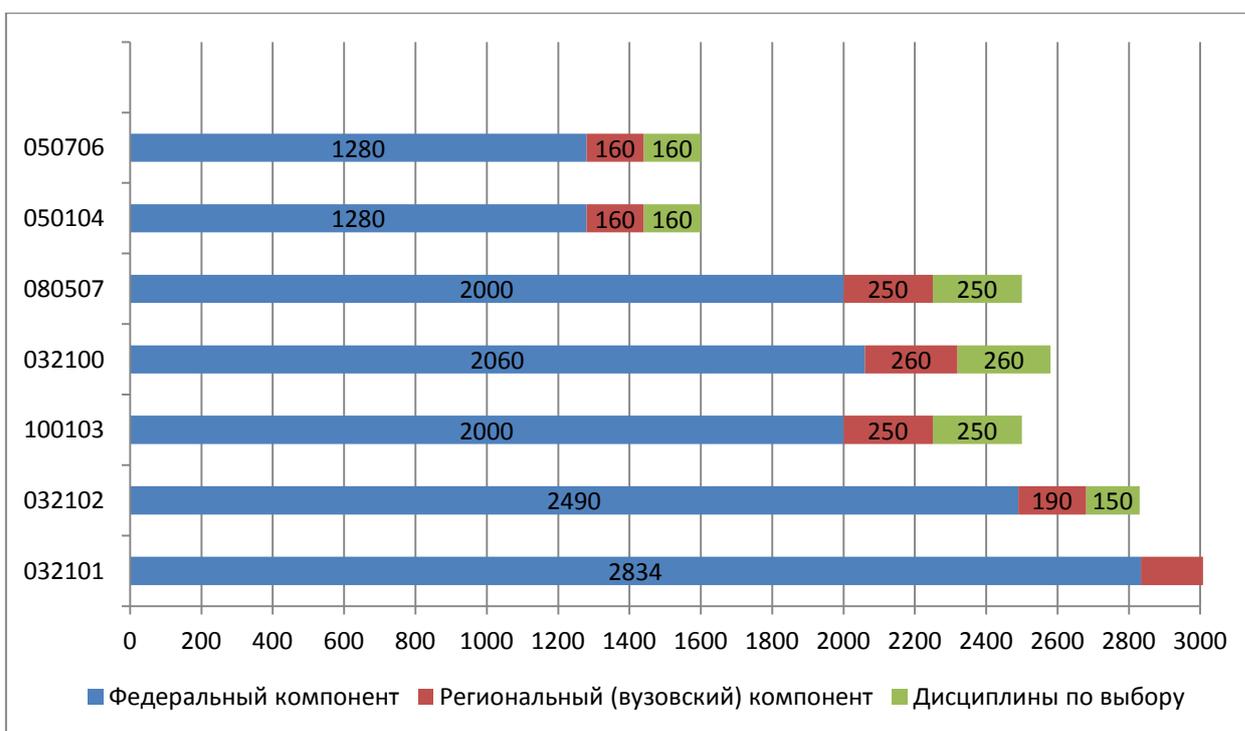


Рис. 4.1.3. Структура трудоемкости цикла общепрофессиональных дисциплин аккредитуемых специальностей (направлений подготовки)

Федеральный компонент составляет около 80 % общей трудоемкости цикла ОПД. В федеральном компоненте представлены все обязательные дисциплины, установленные ГОС соответствующих специальностей.

Региональный компонент цикла ОПД представлен в учебных планах следующими дисциплинами: «Спортивная метрология», «История физической культуры», «Система гигиенического обеспечения подготовки спортсменов», «Развитие креативности педагога», «Основы конструктивного общения», «Маркетинг в сфере спортивных услуг», «Научно-методическая деятельность», «Антропология и анатомия человека», «Основы здорового образа жизни» и т.д. Дисциплины, включенные в региональный компонент, логично дополняют дисциплины федерального компонента и соответствуют профилю подготовки специалиста. Общая трудоемкость данных дисциплин составляет 7-10% общей трудоемкости цикла ОПД в зависимости от специальностей.

На освоение дисциплин по выбору в учебных планах отводится 5-10 % общей трудоемкости цикла. Перечень и направленность дисциплин по выбору позволяет студенту углубить знания, полученные при изучении обязательных дисциплин цикла, а также реализовать индивидуальные потребности в приобретении знаний по предметным областям смежных наук. Студентам предоставлена возможность изучить такие дисциплины, как «Психолого-педагогические основы специализации», «Частная патология», «Реабилитация средствами физической культуры», «Возрастная физиология», «Психология безопасности жизнедеятельности», «Основы гигиенических знаний», «Методические основы научной деятельности», «Бизнес-планирование», «Менеджмент в спорте», «Конфликтология», «Методики выживания в экстремальных условиях» и т.д.

Студенты имеют право выбора дисциплин, предоставляющих дополнительные знания и расширяющих кругозор, способствующих многостороннему развитию профессиональных качеств будущих специалистов.

В целом структура цикла ОПД представленных к аккредитации специальностей (направлений подготовки) высшего профессионального образования по перечню содержащихся дисциплин, общему объему часов и распределению трудоемкости отвечает требованиям Государственных образовательных стандартов.

Структура трудоемкости цикла специальных дисциплин представлена в таблице 4.1.4, на рисунке 4.1.4 .

Таблица 4.1.4

**Структура трудоемкости цикла специальных дисциплин
аккредитуемых специальностей (направлений подготовки)
(академических часов)**

Наименование компонента цикла	Код специальности						
	032101	032102	050104	050706	080507	100103	032100
Специальные дисциплины	-	2100	2434	3034	1000	860	2000
Региональный (вузовский) компонент	-	-	200	200	-	-	-
Дисциплины по выбору	-	-	200	200	-	-	-
Дисциплины специализации	2132	500	-	-	1500	2052	-
Дисциплины дополнительной специальности	-	-	1500	1500	-	-	-
ИТОГО:	2132	2600	4334	4934	2500	2912	2000

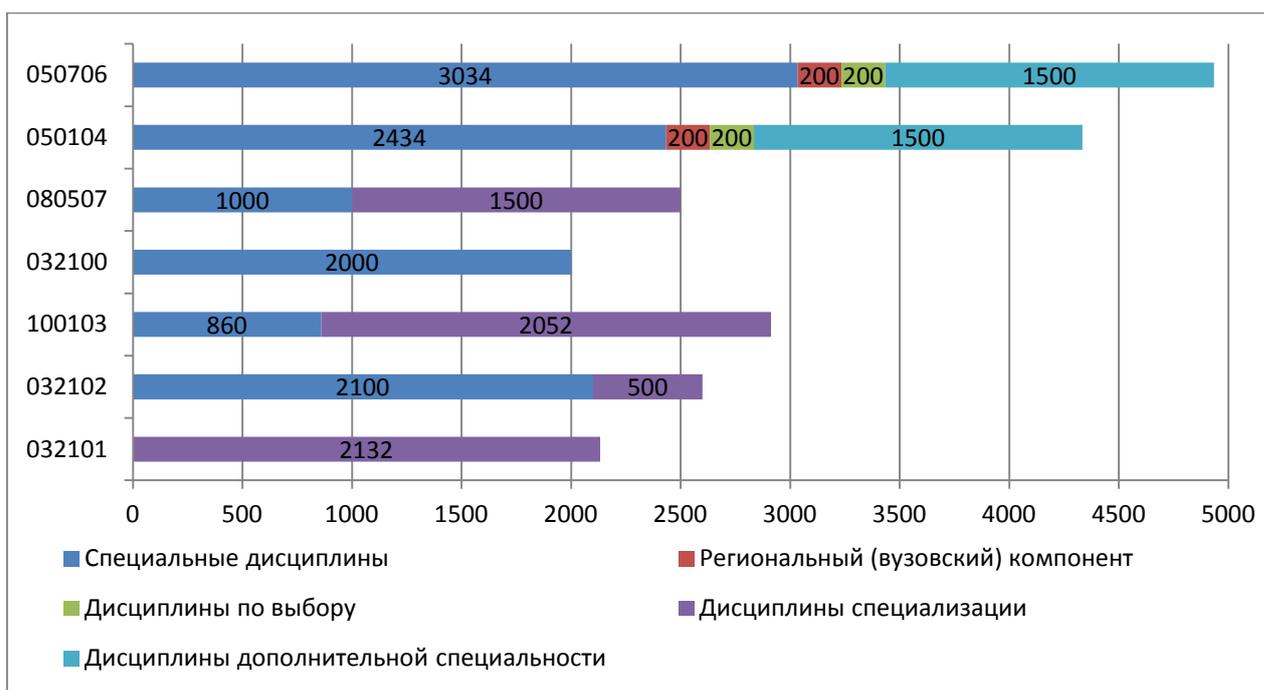


Рис. 4.1.4. Структура трудоемкости цикла специальных дисциплин аккредитуемых специальностей (направлений подготовки)

В учебные планы специальностей (направлений подготовки) включены все обязательные дисциплины соответствующих Государственных

образовательных стандартов данного цикла. По специальности 032101 обязательные дисциплины ГОСом не предусмотрены, данный блок представлен дисциплинами специализаций.

На изучение дисциплин специализации в зависимости от специальностей (направлений подготовки) в различных образовательных программах ФГОУ ВПО ВЛГАФК отведено от 19,2 до 100 % общей трудоемкости цикла. Направленность реализуемых специализаций соответствует профилю специальности. Дисциплины, входящие в специализации, основываются на результатах работы научно-педагогических школ кафедр и имеют практическую направленность.

В целом структура цикла СД представленных к аккредитации специальностей (направлений подготовки) высшего профессионального образования по перечню содержащихся дисциплин, общему объему часов и распределению трудоемкости отвечает требованиям Государственных образовательных стандартов.

Сводные данные структуры распределения времени теоретического обучения по видам дисциплин в учебных планах аккредитуемых специальностей/направлений представлены в таблице 4.1.5.

Таблица 4.1.5

Структура распределения времени теоретического обучения по видам дисциплин в учебных планах аккредитуемых специальностей/направлений

Наименование компонента цикла	Код специальности направления						
	032101	032102	050104	050706	080507	100103	032100
Теоретическое обучение, всего часов, %	9146 100,0	9000 100,0	8884 100,0	8884 100,0	8250 100,0	8262 100,0	8040 100,0

в том числе по видам дисциплин:							
обязательные дисциплины стандарта, всего часов, %	6856 75,0	7040 78,0	5614 63,2	5684 64,0	6060 73,5	6672 80,8	3940 49,0
дисциплины регионального (вузовского) компонента, всего часов, %	700 7,6	550 6,1	736 8,4	666 7,4	870 10,5	570 6,9	2600 32,3
Дисциплины по выбору (включая дисциплины дополнительной специальности), всего часов, %	700 7,6	510 5,6	2084 23,5	2084 23,5	870 10,5	570 6,9	600 32,3
Факультативы и дополнительные виды подготовки, всего часов. %	900 9,8	900 5,1	450 5,1	450 5,1	450 5,5	450 5,4	900 4,3

Из таблицы видно, что в учебных планах образовательных программ более 50 % общей продолжительности теоретического обучения занимают обязательные дисциплины стандарта. Использование регионального (вузовского) компонента в образовательных программах подготовки специалистов, согласно требованиям ГОС ВПО, составляет от 6 до 32% общей продолжительности теоретического обучения.

В целом рабочие учебные планы ФГБОУ ВПО ВЛГАФК по реализуемым специальностям отвечают всем установленным соответствующими Государственными образовательными стандартами требованиям, в том числе по:

- 100% наличию обязательных дисциплин федерального компонента в учебном плане;

- общему количеству теоретического обучения;
- объему учебной нагрузки по дисциплинам и циклам дисциплин;
- наличию дисциплин по выбору студента;
- выполнению требований к общему сроку освоения ООП;
- выполнению требований по продолжительности теоретического обучения, практик, каникул, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации;
- выполнению требований к максимальному объему учебной нагрузки в неделю и среднему объему аудиторных занятий студентов в неделю.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК), содержание которых соответствует Государственным образовательным стандартам и методическим требованиям к подготовке специалистов. УМК обновляются не реже одного раза в два года с учетом новых научных данных соответствующих отраслей науки и практики в конкретной профессиональной области.

4.2 Профориентационная работа и довузовская подготовка

Система профессиональной ориентации и подготовки абитуриентов к поступлению в вуз осуществлялась Центром дополнительного образования (ЦДО), кафедрами академии и другими структурными подразделениями согласно разрабатываемым планам работы ЦДО, утверждаемым ежегодно ученым советом ВЛГАФК. Система состояла из следующих направлений:

- профориентация и консультирование абитуриентов и их родителей;
- организация участия ВЛГАФК в образовательных выставках и форумах;
- организация и проведение агитационно-профориентационных мероприятий для потенциальных абитуриентов;
- информационная и рекламная поддержка образовательных услуг вуза;
- организация подготовительных курсов.

Профориентация и консультирование абитуриентов и их родителей осуществлялись в консультационном пункте приемной комиссии, размещенном в ЦДО, на культурно-спортивных праздниках («Праздник Севера», «Кросс наций», конкурс профессионального мастерства, муниципальный и региональный этапы олимпиады школьников по физической культуре и других), на соревнованиях различного уровня, в общеобразовательных, спортивных школах, образовательных учреждениях среднего профессионального образования в Великих Луках, Псковской области, а также за пределами региона. Проводились тематические семинары с учителями средних образовательных школ и тренерами спортивных школ как Псковского, так и других регионов.

Профориентационные мероприятия проводились в рамках прохождения практик студентами на базах практик в общеобразовательных и спортивных школах (ежегодно в качестве баз практики используется около 20 СОШ города и более 100 ДЮСШ и СДЮСШОР города, Псковской и соседних областей).

В целом профориентационная работа кафедр вуза заключалась в проведении агитационно-профориентационных мероприятий на различных соревнованиях, ознакомлении абитуриентов и их родителей с учебными и спортивными базами вуза и кафедр, организации мастер-классов и совместных тренировок с учащимися ДЮСШ и СОШ, информационной работе с тренерами и учителями физической культуры. В среднем за год кафедрами и ЦДО проводилось до 20 таких мероприятий (табл. 4.2.1). Итогом профориентационной работы кафедр являлось составление списков потенциальных абитуриентов.

Таблица 4.2.1

Профориентационная работа кафедр ВЛГАФК за отчетный период

Период	Мероприятия проведенные кафедрами, к-во	Мероприятия проведенные ЦДО, к-во	Всего мероприятий, к-во	Список потенциальных абитуриентов, чел.
2010-2011	161	27	188	368
2009-2010	182	18	200	415
2008-2009	160	7	167	228

Ежегодно для потенциальных абитуриентов проводились традиционные мероприятия: муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре,

профориентационное мероприятие «День открытых дверей», мастер-классы по специализациям для посетителей мероприятия «День открытых дверей»; агитационно-профориентационные выезды студенческих творческих коллективов вуза в районы Псковской области.

Информационная и рекламная поддержка образовательных услуг вуза осуществлялась через средства массовой информации: радио, телевидение, печать, интернет-ресурсы. Проводилось размещение макетов с информацией для абитуриентов на стендах средних общеобразовательных школ (от 50 до 100 школ в разные годы), пропусках на ЕГЭ, в справочниках абитуриентов (ежегодно не менее 8 справочников). Осуществлялась рассылка почтой информационных буклетов и атрибутики вуза по образовательным учреждениям СПО, Департаментам и Управлениям физической культуры и спорта соседних регионов, рассылка информационных электронных писем в общеобразовательные и спортивные школы города, Псковской и соседних областей.

Формой предпрофессиональной подготовки абитуриентов с целью содействия их более успешному прохождению конкурсных экзаменов являлись подготовительные курсы. Центром дополнительного образования подготовки ежегодно осуществлялся набор абитуриентов для подготовки к вступительным испытаниям. В течение отчетного периода перечень дисциплин и количественный состав групп с каждым годом уменьшался, что связано с введением вступительных испытаний в форме ЕГЭ.

Об эффективности работы подготовительных курсов свидетельствует практически 100%-ное поступление представителей этой категории абитуриентов в академию.

За отчетный период наблюдалась тенденция к увеличению разнообразия форм работы с потенциальными абитуриентами - организация специальных агитационно-профориентационных

мероприятий, в том числе на соревнованиях различного уровня, физкультурно-спортивных праздниках, а также в рамках практик студентов. Увеличилось участие ВЛГАФК в образовательных выставках, в том числе, за пределами региона и страны. Были определены наиболее востребованные абитуриентами издания (до 7-8 основных изданий ежегодно в 2008-2012 г.г.); сделан акцент на распространение информации о ВУЗе через Интернет-источники, что в целом обеспечивало выполнение планов приема абитуриентов.

Выполнение вышеуказанных мероприятий, составляющих основу системы профориентационной деятельности ВЛГАФК с целью привлечения абитуриентов и проведения качественного набора студентов в академию в условиях демографического спада, позволяет осуществлять довузовскую подготовку в академии на достаточно высоком уровне, учитывая как объективные, так и субъективные факторы, влияющие на динамику рынка образовательных услуг.

4.3 Конкурсный отбор абитуриентов

Великолукская государственная академия физической культуры и спорта непрерывно совершенствует профессиональную подготовку специалистов.

ВЛГАФК самостоятельно разрабатывает и утверждает правила приема для регламентирования условий приема в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», которые основаны на законодательных актах Российской Федерации:

- ✓ Законе Российской Федерации от 10 июля 1992г. № 3266-1 «Об образовании» с дополнениями и изменениями (в соответствии с пунктом 1 статьи 16 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»);
- ✓ Федеральном законе от 22 августа 1996г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» с дополнениями и изменениями (в соответствии подпунктом 14 пункта 3 статьи 24 Федерального закона от 22 августа 1996г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»);
- ✓ Постановлении правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)» (в соответствии с пунктом 24 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении));
- ✓ Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2009г. № 505 «Об утверждении

перечня вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию»;

- ✓ Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2009г. № 442 «Об утверждении Порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования»;
- ✓ Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2009г. № 57 «Об утверждении порядка проведения единого государственного экзамена».

Количество бюджетных мест на очную и заочную формы обучения, выделяемых вузу, ежегодно утверждается приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации.

Распределение бюджетных мест внутри вуза по специальностям и направлениям, в рамках укрупненных групп специальностей, проводится в соответствии с социальными потребностями региона. Анализ работы приемных комиссий показал некоторое снижение количества зачисленных в ВЛГАФК студентов за последние два года (табл. 4.3.1).

Таблица 4.3.1

Количество зачисленных студентов в ВЛГАФК в 2008-2012 г.г.

форма обучения	2008	2009	2010	2011	2012	всего
очная	173	155	145	140	155	768
заочная	86	112	120	50	52	420

Количество студентов, зачисленных в ВЛГАФК, за последние 5 очной и заочной формам обучения представлено в таблице 4.3.2. В 2012 году наблюдалось наиболее высокое число заявлений, поданных от абитуриентов в ВЛГАФК на очную форму обучения, а в 2010 – на заочную. Наименьшее количество бюджетных мест было выделено в 2010 г. (рис. 4.3.1, 4.3.2), что вызвало увеличение конкурса на очную и заочную формы обучения. Наибольшее количество бюджетных мест на очную форму обучения было выделено в 2008 г., что сопровождалось некоторым снижением конкурсной ситуации.

Таблица 4.3.2

Количество зачисленных студентов в ВЛГАФК с 2008 по 2012 г.г.

Год	Всего зачислено	На внебюджетной основе	
		абс.	%
Очная форма			
2008	173	28	16%
2009	155	13	8%
2010	145	40	27%
2011	140	14	10%
2012	195	29	14%
Заочная форма			
2008	86	51	59%
2009	112	77	68%
2010	120	90	75%
2011	50	15	30%
2012	52	12	23%

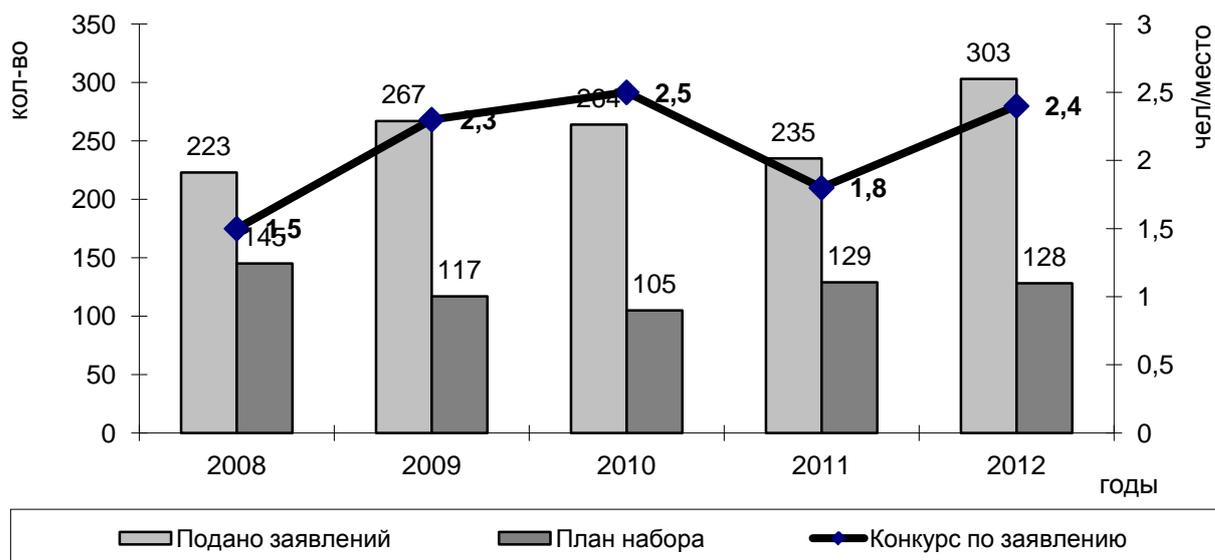


Рис. 4.3.1. Показатели приема абитуриентов по очной форме обучения

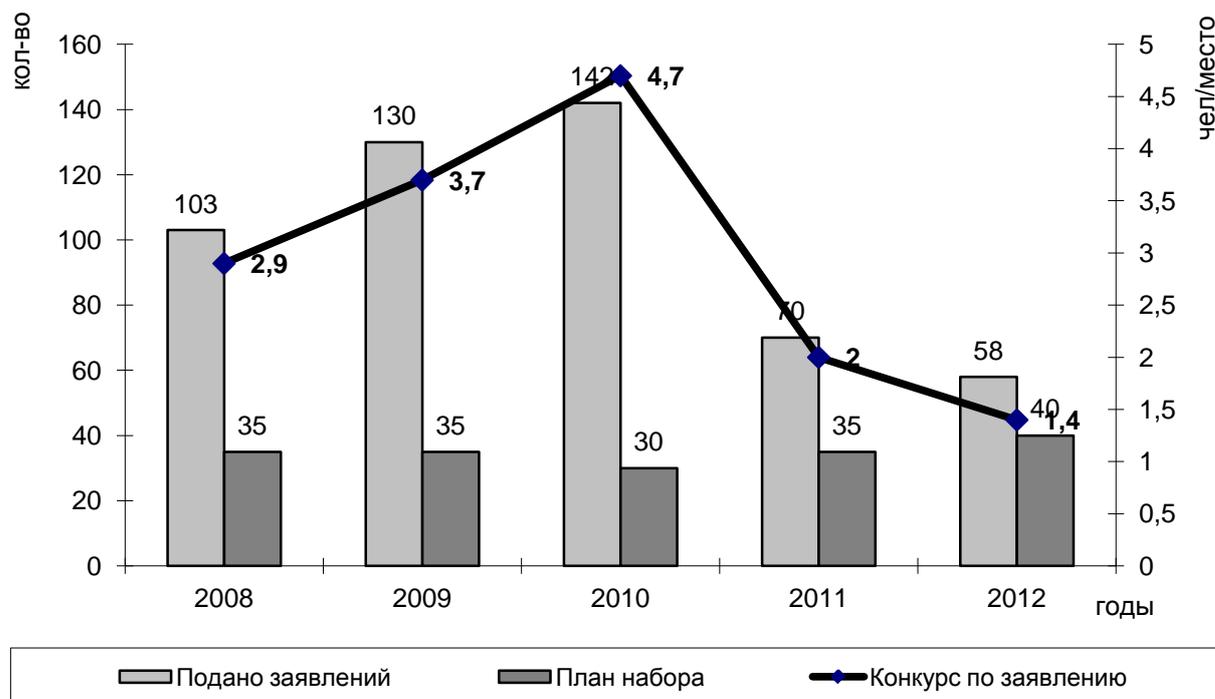


Рис. 4.3.2. Показатели приема абитуриентов по заочной форме обучения

Наибольший конкурс в 2008-2012 г.г. наблюдался на специальностях «Социально-культурный сервис и туризм», «Педагогика и психология» (табл. 4.3.3).

В 2011 г., когда был осуществлен полный переход на двухуровневую подготовку в высшем профессиональном образовании и введены Федеральные государственные образовательные стандарты, наибольший конкурс наблюдался на соответствующих направлениях - «Сервис», «Психолого-педагогическое образование».

ВЛГАФК проводит набор абитуриентов по результатам ЕГЭ, по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, и дополнительным вступительным испытаниям творческой и профессиональной направленности. Последние позволяют выявить подготовленность абитуриента с учетом спортивной специфики вуза.

Одним из качественных показателей приема абитуриентов является проходной балл ЕГЭ. С 2008 по 2010 гг. отмечалось увеличения проходного балла по всем направлениям и специальностям (табл. 4.3.3, рис. 4.3.3). Эта же тенденция сохранялась и в 2011г. (рис. 4.3.3). Традиционно высокий проходной балл наблюдался на специальностях «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика и психология» и «Физическая культура и спорт». В 2011 году наибольший проходной балл был на направлениях: «Сервис», «Педагогическое образование» (рис. 4.3.4).

Таблица 4.3.3

Проходной балл на очную форму обучения по годам (бюджет. места)*

Направление/специальность	2008	2009	2010	2011	2012
Специальность 032101 «Физическая культура и спорт»	15	180	187	-	-
Направление 032100 «Физическая культура»	11	130	166	-	-
Специальность 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»	12	161	140	-	-
Специальность 050104 «Безопасность жизнедеятельности»	12	218	211	-	-
Специальность 100103 «Социально-культурный сервис и туризм»	-	189	171	-	-
Специальность 050706 «Педагогика и психология»	11	246	225	-	-
Специальность 080507 «Менеджмент организации»	12	100	100	-	-
Направление 034300 «Физическая культура»	-	-	-	160	166
Направление 034400 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»	-	-	-	149	174
Направление 050100 «Педагогическое образование»	-	-	-	110	162
Направление 050400 «Психолого-педагогическое образование»	-	-	-	168	149
Направление 100400 «Сервис»	-	-	-	167	178

* Данные представлены по итогам первого этапа зачисления

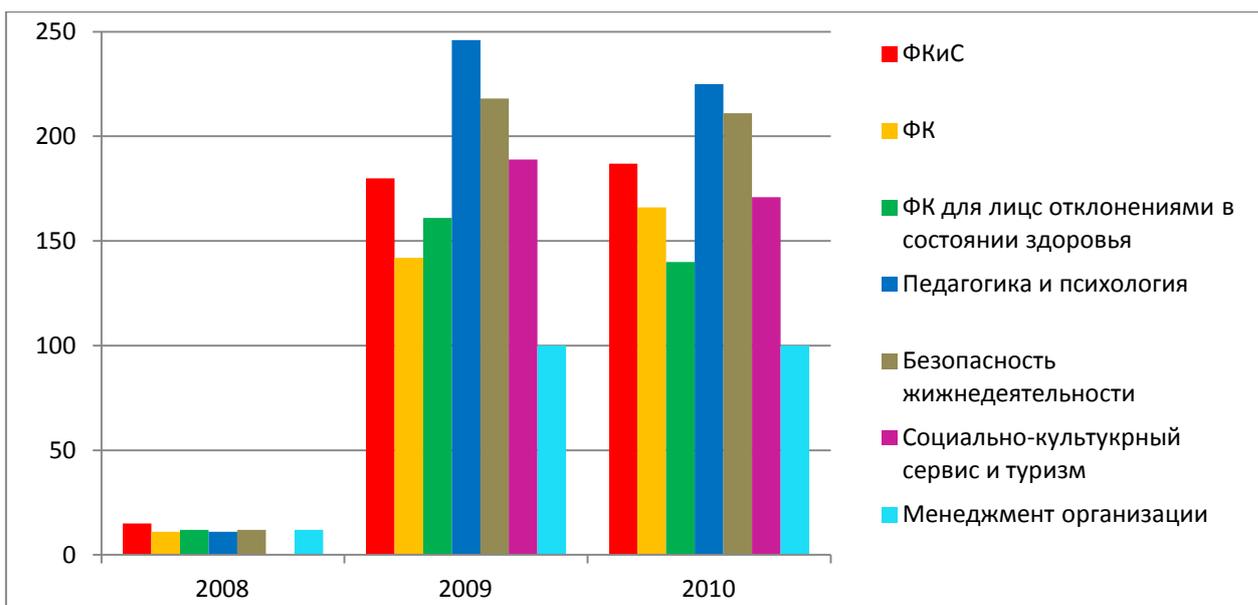
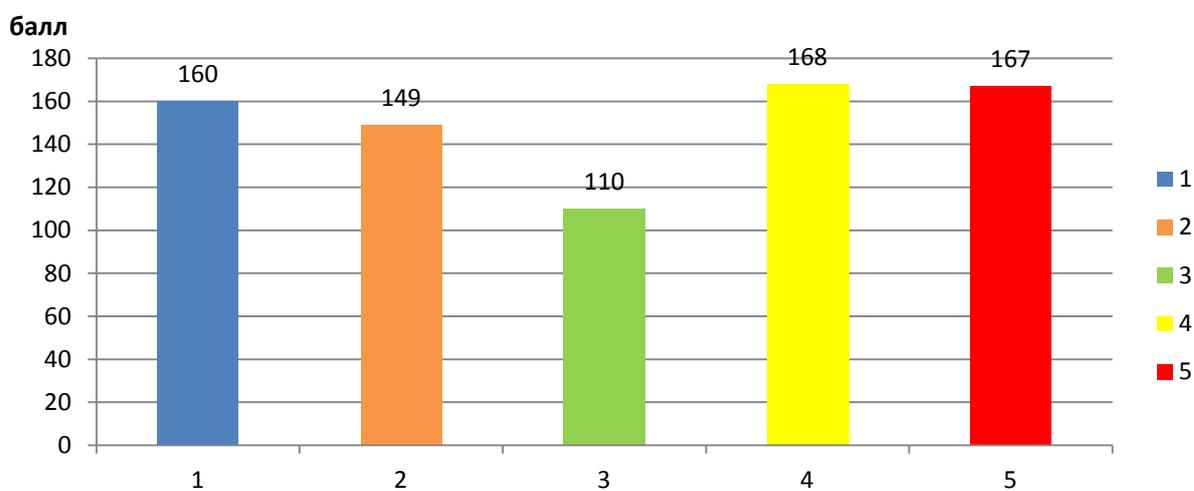


Рис. 4.3.3. Проходной балл на очной форме обучения (2008-2010)



1 - Физическая культура, 2 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 3 – Педагогическое образование, 4 – Психолого-педагогическое образование, 5 – Сервис

Рис. 4.3.4. Проходной балл на очной форме обучения (2011г.)

Таблица 4.3.4

**Конкурс по заявлениям в ВЛГАФК по направлениям/специальностям
(очная форма)**

Направление/специальность	2008	2009	2010	2011	2012	средний конкурс
Специальность 032101 «Физическая культура и спорт»	1,6	1,5	1,9	-	-	1,6
Направление 032100 «Физическая культура»	1,4	1,3	1,4	-	-	1,4
Специальность 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»	1,2	1,4	1,4	-	-	1,3
Направление 050700 «Педагогика и психология»	1,7	6,5	7,0	-	-	5,0
Специальность 050104 «Безопасность жизнедеятельности»	1,3	1,2	2,5	-	-	1,6
Специальность 100103 «Социально-культурный сервис и туризм»	-	4,6	2,8	-	-	3,7
Специальность 080507 «Менеджмент организации»	3,8	-	-	-	-	3,8
Направление 034300 «Физическая культура»	-	-	-	1,3	1,2	1,3
Направление 034400 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»	-	-	-	1,4	1,9	1,6
Направление 050100 «Педагогическое образование»	-	-	-	1,6	4,7	3,1
Направление 050400 «Психолого-педагогическое образование»	-	-	-	3,0	3,9	3,4
Направление 100400 «Сервис»	-	-	-	4,0	4,6	4,3

Таблица 4.3.5

**Распределение студентов, поступающих на 1-й курс, по регионам
России на 2008-2012 гг.**

Регион	Очная форма					итого	Заочная форма					итого
	2008	2009	2010	2011	2012		2008	2009	2010	2011	2012	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
г.Великие Луки	45	50	38	43	45	221	15	40	30	10	20	115
Псковская область	75	60	69	53	85	342	21	30	21	32	23	127
Тверская обл.	37	38	28	29	15	147	10	20	15	5	-	50
Новгородск.обл.	1	3	1	9	2	16	2	8	2	2	3	17
Владимирск. обл.	-	-	-	1	-	1	1	3	-	-	-	4
Ставроп. край	2	-	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-
Нижегород.обл.	-	-	2	-	1	3	2	-	-	-	-	2
Московск. обл.	3	-	3	2	5	13	5	6	10	12	5	38
Карелия	-	-	-	1	1	2	-	1	-	1	-	2
Республика Белоруссия	1	-	-	-	2	3	-	2	-	2	2	6
ИТОГО	-	-	1	-	-	1	-	2	-	-	-	2

Наибольшее количество абитуриентов поступают в вуз из города Великие Луки, а также Псковской области, далее следуют Тверская, Новгородская и Московская области. В целом в ВЛГАФК поступают абитуриенты более чем из 10 регионов РФ (табл. 4.3.5).

Проведенный анализ показал, что осуществление набора абитуриентов в ВЛГАФК за последние 5 лет сопровождалось увеличением конкурса и проходного балла практически на все направления и специальности, что гарантировало качественный набор абитуриентов.

4.4 Практическая подготовка студентов

В отчетный период с 2008 по 2012 годы практики студентов проводились в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, принятыми в 2000 и 2005 годах, а также впервые в 2011-2012 учебном году – в соответствии со стандартами третьего поколения (учебная практика).

Общая организация практик осуществлялась в соответствии с внутривузовским «Положением о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВПО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», разработанным на базе типового «Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» (приказ Минобрнауки России от 25 марта 2003 года № 1154).

В течение отчетного периода все виды практик проходили в сроки, установленные учебными планами и графиками учебного процесса. Базы практик подбирались в соответствии с заявками кафедр, с учетом целевых установок и задач практик. Отношения вуза с базами практики оформляются через договоры, в которых оговариваются условия прохождения практики. Сроки практики, список баз практик, методистов вуза, составы бригад студентов утверждались приказами ректора академии. Общее руководство организацией практики возлагалось на отдел практики и непосредственно на руководителя практики академии, курсовых руководителей практик, заведующих кафедрами и деканов факультетов. Перечень видов практик, реализуемых в ВЛГАФК, представлен в таблице 4.4.1. Виды практик, руководство и сроки их проведения устанавливаются ежегодно, также как и их продолжительность, наименование, даты проведения установочных и заключительных конференций. Информация о базах практики представлена в таблице 4.4.2.

Таблица 4.4.1

Перечень видов практик, реализуемых в ВЛГАФК

№ п/п	Специальность (направление), шифр	Название практики	Кол-во недель	Курс	Семестр
Очное отделение (специальности)					
1	Специальность 032101 «Физическая культура и спорт»	1. Педагогическая практика	6	3	6
		2. Профессионально-ориентированная практика	6	4	8
		3. Практика по специализации	6	5	10
2	Специальность 050104 «Безопасность жизнедеятельности» с дополнительной специальностью «ФКиС»	1. Педагогическая практика (по дополнительной специальности)	4	3	6
		2. Учебная практика (по основной специальности)	2	3	6
		2. Учебная практика (по основной специальности)	2	4	8
		3. Учебная практика (по основной специальности)	8	5	9
3	Специальность 050706 «Педагогика и психология» с дополнительной специальностью «ФКиС»	1. Педагогическая практика (по дополнительной специальности)	4	3	6
		1. Педагогическая практика (по дополнительной специальности)	1	3	6
		2. Учебная практика (по основной специальности)	6	4	8
		3. Педагогическая практика (по основной специальности)	9	5	9
4	Специальность 080507 «Менеджмент организации»	1. Учебно-ознакомительная практика	2	3	6
		2. Экономическая и практика менеджмента	6	4	8
		3. Преддипломная практика, 5 курс	8	5	10
5	Специальность 100103	1. Учебная практика	7	3	6

	«Социально-культурный сервис и туризм»	2. Производственная практика 3. Преддипломная практика	7 6	4 5	8 10
6	Специальность 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»	1. Педагогическая практика 2. Практика по специальности, 4 курс 3. Практика по специализации, 5 курс	5 6 6	3 4 5	6 8 9
Заочное отделение (специальности)					
1	Специальность 032101 «Физическая культура и спорт»	1. Педагогическая практика 2. Профессионально-ориентированная практика 3. Практика по специализации	6 6 6	4 5 6	8 10 11
2	Специальность 050706 «Педагогика и психология»	1. Профессионально-ориентированная практика 2. Комплексная психолого-педагогическая практика	10 10	4 6	8 11
3	Специальность 080507 «Менеджмент организации»	1. Учебно-ознакомительная практика 2. Экономическая и практика менеджмента 3. Преддипломная практика	2 6 8	4 5 6	7 9 11
Направления					
1	Направление 032100 «Физическая культура» (ГОС, 2000)	1. Педагогическая практика 2. Профессионально-ориентированная практика	6 6	3 4	6 8
2	Направление 050400 «Психолого-педагогическое образование» (ФГОС)	1. Учебная практика	2	1	2
3	Направление 100100 «Сервис» (ФГОС)	1. Учебная практика	2	1	2

Таблица 4.4.2

Информация о базах практики ВЛГАФК

Специальность, направление	Квалификация	Вид практики	Базы практики	Кол-во баз практики
Физическая культура и спорт	Специалист по физической культуре и спорту	Педагогическая	Средние общеобразовательные школы, гимназии, лицеи	10
Физическая культура	Бакалавр физической культуры	Профессионально-ориентированная	Учреждения дополнительного образования: ДЮСШ, СДЮСШОР, центры олимпийской подготовки, дома творчества, станция юных туристов, районный и городской комитет по физической культуре и спорту	8
Физическая культура и спорт	Специалист по физической культуре и спорту	По специализации	ДОУ, школы, ДЮСШ, центры олимпийской подготовки (Подольск, Остров), дома творчества, районный и городской комитет по физической культуре и спорту	18
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Специалист по адаптивной физической культуре	Педагогическая	Средние общеобразовательные школы, лечебно-профилактические учреждения	13
		По специальности	Лечебно-профилактические учреждения	3
		По специализации	Лечебно-профилактические учреждения	3
Безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью «Физическая культура	Учитель безопасности жизнедеятельности Специалист по физической	Педагогическая (по дополнительной специальности)	Средние общеобразовательные школы, гимназии, лицеи	10
		Учебная (по основной специальности)	На базе комитета по делам ГО и ЧС при администрации г. Великие Луки	1

и спорт»	культуре и спорту	Педагогическая (по основной специальности)	Средние общеобразовательные школы, гимназии, лицеи	10
Педагогика и психология с дополнительной специальностью «Физическая культура и спорт»	Педагог-психолог Специалист по физической культуре и спорту	Педагогическая (по дополнительной специальности)	Средние общеобразовательные школы, гимназии, лицеи	10
		Учебная (по основной специальности)	ДООУ, средние общеобразовательные школы, гимназии, лицеи	5
		Педагогическая (по основной специальности)	Средние общеобразовательные школы	18
Менеджмент организации	Менеджер	Учебно-ознакомительная	Экономические службы (плановые, сметно-договорные, отделы труда и заработной платы, финансовые, бухгалтерия и другие отделы) организаций, предприятий	25
		Экономическая и практика менеджмента	Различные коммерческие организации и предприятия	25
		Преддипломная	Различные коммерческие организации и предприятия	25
Социально-культурный сервис и туризм	Специалист по сервису и туризму	Учебная, производственная	Организации социально-культурной сферы и туризма	5
		Преддипломная	Организации социально-культурной сферы и туризма	5
Психолого-педагогическое образование (ФГОС)	Бакалавр психолого-педагогического образования	Учебная практика	ДООУ, общеобразовательные школы, гимназии, лицеи	5
Сервис (ФГОС)	Бакалавр	Учебная практика	Организации социально-культурной сферы и туризма	5

Все виды практик обеспечены рабочими программами. В них детально определены содержание и требования к студентам, основные этапы прохождения практики, в большинстве случаев описаны затраты времени на выполнение конкретных заданий. Содержание программ структурировано, выделены модули (учебно-методическая работа, спортивно – массовая работа, исследовательская работа и др.). При разработке программ практик по каждой специальности и направлению учитываются преемственность и развитие целей, содержание всех видов практик. Имеются образцы отчетной документации, методические рекомендации по ее заполнению.

Программы практик и формы отчетности имеются на электронных носителях в локальной внутривузовской компьютерной сети и на соответствующих кафедрах. Наиболее интересные материалы и документы, представленные практикантами, используются отделом практики и выпускающими кафедрами для постоянного обновления и пополнения учебно-методических комплексов по теоретическим дисциплинам, для проведения учебных занятий и консультаций, семинаров групповых руководителей и сотрудников базовых образовательных учреждений. Ежегодно по итогам практики оформляются фотостенды.

В начале каждого учебного года прделывается вся необходимая организационная и подготовительная работа по обеспечению практик. Основное внимание уделяется подбору баз практики, подготовке необходимой учебно-методической документации для студентов и методистов, анализу отчетной документации студентов и методистов прошлого года, рациональному распределению студентов по бригадам и базам практики. В обязательном порядке проводятся совещания с методистами и работниками базовых учреждений, консультации для студентов, находящихся на индивидуальном графике обучения. Практикуется проведение тестирования студентов перед выходом на

практику с целью проверки уровня теоретико-методических знаний, необходимых для работы в должности. В ряде случаев оно проводится и после завершения практик. Это позволяет с большей достоверностью определять эффективность практики, качество педагогического сопровождения.

Для проведения практик в целом сложилась благоприятная среда. Около 90% работающих в базовых для практики студентов ВЛГАФК учреждениях города Великие Луки, являются выпускниками академии разных лет выпуска. И, что следует подчеркнуть, практика проводится на постоянно закрепленных базах. Некоторые из них являются базовыми с момента основания вуза. Однако отдел практики взаимодействует не только с организациями и учреждениями города, но и с различными учреждениями и организациями Псковской области, других субъектов Российской Федерации, располагающими достаточной материально-технической оснащённостью и высококвалифицированными кадрами. Налажена система проведения совместных совещаний, круглых столов руководителей практики академии и сотрудников базовых учреждений, что благотворно сказывается на профессиональной подготовке студентов и деятельности этих учреждений. По данным опроса, удовлетворенность сотрудников базовых учреждений практикой студентов академии составляет свыше 85%. Такой результат достигается за счет качества преподавания, своевременности и всесторонности контроля деятельности, как студентов, так и методистов.

Исключительную роль в этом процессе, безусловно, играют методисты. Академией взят курс на привлечение к руководству практикой ведущих специалистов, имеющих опыт практической работы по специальности и ученую степень. Как результат, студенты в своих отчетах указывают на действенную, квалифицированную и своевременную

помощь методистов в решении всех проблем, возникающих по ходу практики.

Для реализации объективности контроля деятельности практикантов определены единые критерии оценки, в основе которых лежит качество выполнения программных заданий практики. При этом важными показателями эффективности деятельности практикантов являются самостоятельность в работе, проявление творчества в проведении учебно-воспитательного процесса, уровень аналитической и рефлексивной деятельности, состояние отчетной документации, трудовая дисциплина и некоторые другие параметры деятельности. Описание технологии контроля и перечня отчетной документации позволяет практикантам заранее знать объем и сложность предстоящей работы, критерии оценки их учебно-производственных достижений.

Большое внимание уделяется унификации требований к практикантам, гласности подведения итогов. Результаты практики защищаются в процессе собеседования с аттестационной комиссией, в которую входят представители отдела практики, деканы, курсовые и групповые руководители, в ряде случаев руководители баз практики.

Нормой для студентов всех курсов и специальностей перед выходом на практику является проведение установочных конференций, где выступают с напутственными пожеланиями успешного ее прохождения представители администрации, методисты, приглашенные сотрудники базовых учреждений. Курсовые руководители раскрывают задачи и содержание предстоящих практик, их организацию и порядок аттестации.

Большую работу ежегодно проводят работники библиотеки и читального зала, готовящие в помощь студентам-практикантам выставки учебно-методической литературы по всем видам практик.

По оценке представителей баз практики, в её ходе студенты специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура», а также ряда специальностей, получающих в соответствии с ГОС эту дополнительную специальность, оказывают существенную помощь в проведении учебно-воспитательного процесса, спортивно-массовых мероприятий. Традиционно принимают участие в организации и проведении соревнований различного уровня в качестве представителей команд, тренеров, судей, помощников судей. К наиболее массовым соревнованиям, в которых принимали участие практиканты можно отнести такие, как «Лыжня России», «Российский азимут», пробеги им. А.К. Якубова, В.И. Марго, пробег «Великие Луки-Чернушки», городские и школьные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу. В общеобразовательных школах с приходом студентов заметно оживляется внеурочная работа по физическому воспитанию. Проводится большое количество спортивных соревнований и праздников: «Юные олимпиадики», «Веселые старты», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», «Снежный десант», «Колесо безопасности» и др. В школах с целью популяризации спортивного стиля жизни, привлечения абитуриентов в вуз проводятся презентации академии, матчевые встречи между студентами-практикантами и учащимися.

Следует отметить дисциплинированность практикантов, осознание большинством из них роли практики в профессиональном становлении, их творческое отношение к выполнению программных заданий. Как один из показателей эффективности управления практикой можно рассматривать своевременность сдачи практикантами отчетной документации, активное участие в заключительных конференциях, посвященных подведению итогов практик и определению путей дальнейшего профессионального совершенствования. В ряде случаев для ликвидации выявленных пробелов в ходе проведения практик созданы специальные курсы интегративного

назначения, как, например, курс «Психолого-педагогические основы специализации», выводящий студентов на защиту собственных концепций преподавания физической культуры в общеобразовательных школах.

В соответствии с Государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными стандартами, «Положением о порядке проведения практики в ВЛГАФК» для студентов заочной формы обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. При прохождении практики для студентов заочного отделения предусмотрен дифференцированный подход. Объем работы и содержание отчетной документации зависят от того, работает студент по специальности в данной сфере или нет.

Для совершенствования организации практики в академии систематически проводятся семинары с групповыми руководителями по вопросам организации и управления практикой студентов, консультации по выполнению программ практики студентам, обучающимся по индивидуальным учебным планам, консультации по выполнению программ практики студентами заочной формы обучения, для преподавателей выпускающих кафедр - по разработке учебно-планирующей документации. Результаты практики представляются на заседаниях кафедр и советах вуза. В академии действует балльно-рейтинговая система оценивания студентов, в том числе и по всем видам практик. Все это благотворно сказывается на результатах работы. О чем косвенно свидетельствуют и показатели успеваемости практикантов за отчетный период (табл. 4.4.3).

Как видно из табл. 4.4.3. средний балл на очном и заочном отделениях в течение всех лет наблюдения достаточно высок и относительно устойчив. Незначительно варьируют и качественные показатели успеваемости. По видам практик также не наблюдается каких-

либо различий в показателях успеваемости. По всем проводимым практикам оценки, как правило, выше 4-х баллов.

Таблица 4.4.3

**Динамика показателей успеваемости студентов ВЛГАФК
по итогам практик в 2007-2012 учебных годах**

Показатели успеваемости	Учебные года (% , баллы)				
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Очная форма обучения					
Абсолютный показатель	97,3	99,2	99,7	100	100
Качественный показатель	94,0	93,5	92,5	90,4	86,0
Средний балл	4,5	4,5	4,6	4,4	4,4
Заочная форма обучения					
Абсолютный показатель	100	100	100	100	100
Качественный показатель	98,5	98,2	96,2	81,3	88,7
Средний балл	4,3	4,2	4,4	4,1	4,1

Примечание. Абсолютный показатель рассчитывался по количеству студентов, приступивших к практике и прошедших ее на положительную оценку к моменту представления отчета об итогах практики на ученом совете академии. Качественный показатель определялся по числу студентов, получивших в ходе практики оценки «хорошо» и «отлично»

Изучение отчетов по практикам показывает, что основными затруднениями в ходе реализации программ у студентов являются разработка плановой и отчетной документации. Причинами проблем, как правило, являются пробелы в знаниях студентов, особенно обучающихся по индивидуальным планам, а также малый объем практических занятий, посвященных реальному планированию. Групповые руководители восполняют пробелы в подготовке студентов с помощью целенаправленной теоретико-методической работы в период практики, изучения специальной литературы, посредством обмена опытом работы с коллегами, за счет консультаций в отделе производственной практики по наиболее сложным вопросам и участия в методических семинарах.

Ежегодный опрос студентов-практикантов свидетельствует, что от 85 до 92 % студентов полностью устраивают условия прохождения практики и помощь, которую они получают от руководителей практик. Большинство студентов рассматривают прохождение практики как возможность получения реальных знаний и навыков по специальности.

В целях стимулирования активности студентов в период практики, повышения профессиональных кондиций в рамках основной и дополнительной специальности «Физическая культура и спорт» проводятся профессиональные конкурсы «Ступени профессионального мастерства». Победители награждаются грамотами и денежными премиями. Регулярно студенты-практиканты данной специальности присутствуют при проведении областного конкурса среди учителей физической культуры «Учитель года», наблюдают конкурсные уроки лучших учителей физической культуры Псковской области, что является незаменимой школой профессионального становления будущих специалистов, формирования интереса к работе по профессии. Проведенные конкурсантами уроки всесторонне обсуждаются. Руководитель практики академии ежегодно входит в состав жюри данного конкурса. Выпускники академии становятся победителями областных и региональных профессиональных конкурсов, лауреатами конкурсов.

Таким образом, самообследование по разделу «Практическая подготовка» позволяет констатировать:

Практическая подготовка студентов осуществляется в соответствии с утвержденным «Положением о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВПО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

Виды практик, их содержание и объем, базы практики по всем направлениям и специальностям соответствуют требованиям

Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Обеспеченность рабочими учебными программами всех видов практик, реализуемых в ВЛГАФК, составляет 100 %.

Взаимодействие с базовыми организациями и учреждениями реализуется через официальные договоры с использованием различных форм сотрудничества.

Утвержденные нормы нагрузки по руководству практиками позволяют обеспечивать контроль деятельности практикантов и оказание им консультативной помощи.

Показатели успеваемости по практикам находятся на стабильно высоком уровне.

4.5. Спортивно-массовая работа и спортивная подготовка выпускников

Спортивно–массовая работа в Великолукской государственной академии физической культуры и спорта решает не только задачу приобретения педагогических и организационных навыков студентов, посвятивших свою жизнь педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта, но и задачу физической подготовки студенческой молодежи, реализацию их честолюбивых мотивов через спорт, выражающийся в достижении высоких спортивных результатов.

Организация и управление спортивно-массовой работой в Великолукской государственной академии физической культуры и спорта осуществляется ректоратом в лице проректора по спортивной работе. В тесном сотрудничестве со спортивно-педагогическими кафедрами такая система управления наиболее эффективно оказывает влияние на повышение профессионально-педагогического уровня студентов академии и на подготовку спортсменов высокой квалификации.

На протяжении 2008-2012 гг. спортивно-массовая работа в академии велась в двух направлениях: физкультурно-массовая работа и спортивная работа.

Приоритетными задачами при организации спортивно-массовой работы, в первую очередь, являлись:

- ✓ усиление пропаганды ценностей физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- ✓ привлечение наиболее перспективных и высококвалифицированных спортсменов для обучения в академии;

- ✓ популяризация Олимпийских видов спорта, а также массовых и доступных видов спорта;
- ✓ создание условий для более эффективного функционирования и поддержки спорта высших достижений, для воспитания спортивного резерва национальных команд по видам спорта;
- ✓ создание студентам, имеющим высокую спортивную квалификацию, благоприятных условий для совмещения учёбы с занятиями спортом;
- ✓ повышение уровня физической подготовленности студентов, как одного из основных профессиональных требований к специалистам по физической культуре и спорту;
- ✓ повышение уровня спортивной квалификации студентов;
- ✓ организация участия студентов академии в соревнованиях различного уровня, в том числе и международных;
- ✓ укрепление материально-технической базы академии для занятий физической культурой и спортом.

Успешное решение перечисленных задач, позволяет существенно повысить качество подготовки выпускников академии, вооружает студентов профессиональными знаниями и навыками в сфере физической культуры и спорта, приобщает их к здоровому образу жизни, как социально-значимому фактору, а также создаёт условия для повышения спортивного мастерства и достижения самых высоких спортивных вершин, в том числе и Олимпийских.

Спортивно-массовая работа проводилась в рамках учебных планов всех специальностей и направлений по дисциплинам, предполагающим активные занятия физической культурой и спортом. К таким дисциплинам

относятся: физическая культура, технологии физкультурно-спортивной деятельности, теория и методика вида спорта, физкультурно-спортивное совершенствование, профессионально-спортивное совершенствование, базовые виды и методика обучения. Учебно-тренировочные занятия, по вышеперечисленным дисциплинам, проводились в соответствии с учебно-методическими комплексами, разработанными на кафедрах академии.

Спортивно-массовая работа в академии за отчётный период велась согласно ежегодным календарным планам спортивно-массовых мероприятий, разработанным на спортивно-педагогических кафедрах и утвержденным Учёным советом ВЛГАФК. Спортивные мероприятия соответствовали утвержденным календарям соревнований по различным видам спорта в г.Великие Луки, Псковской области, Северо-Западном федеральном округе и Российской Федерации.

Для успешной подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, выполнения студентами переводных требований спортивно-педагогическими кафедрами в течение 2007-2012 гг. было проведено 559 соревнований и показательных спортивно-массовых мероприятий по таким видам спорта, как: баскетбол, волейбол, футбол, мини-футбол, настольный теннис, спортивное самбо, боевое самбо, бокс, лёгкая атлетика, лыжные гонки, плавание, спортивное ориентирование, спортивная гимнастика, художественная гимнастика, командная гимнастика, эстетическая гимнастика и другие (табл. 4.5.1).

Таблица 4.5.1

Общее количество соревнований, проведенных кафедрами

ВЛГАФК в 2007-2012 гг.

Учебный год	Показател.	Кафедрал.	Городские	Областные	Российские	ВСЕГО
-------------	------------	-----------	-----------	-----------	------------	-------

2007-2008	17	58	33	11	4	123
2008-2009	19	49	33	19	5	125
2009-2010	18	49	36	21	5	129
2010-2011	6	39	26	11	4	86
2011-2012	10	42	29	12	3	96
ИТОГО	70	237	157	74	21	559

За отчётный период студенты, обучающиеся в ВЛГАФК, приняли участие более чем в 1500 соревнованиях различного уровня по различным видам спорта.

Ежегодно на базе академии проводится региональный этап Всероссийской Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», в организации и проведении которой принимают участие преподаватели и студенты кафедр теории и методики гимнастики, теории и методики спортивных игр, теории и методики легкой атлетики, психологии, безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств, а также теории и методики физической культуры и педагогики.

Кафедрой безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств ежегодно проводятся 2 Всероссийских «мастерских» турнира по борьбе самбо: Всероссийский турнир в честь выдающихся самбисток Псковщины и Всероссийский турнир памяти подвига Героя Советского Союза Александра Матросова. В 2011-2012 учебном году на базе академии был проведён финал Северно-Западного федерального округа по борьбе самбо в рамках III Всероссийской летней Универсиады. Также, за отчётный период, на базе ВЛГАФК проводились такие Всероссийские спортивно-массовые соревнования как: «XXVI Лыжня России – 2008», «XXVII Лыжня России – 2009», «XXVIII Лыжня России – 2010»,

соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут – 2008», «Российский азимут – 2009», Всероссийский день бега «Кросс Наций – 2008» и «Кросс Наций – 2011». В 2010-2012 гг. в рамках Ассоциации Студенческого Баскетбола России на базе академии были проведены 2 тура (мужской и женский) Северо-Западного ФО.

Самыми массовыми соревнованиями, проводимыми внутри академии, являются соревнования (фестиваль) по общей физической подготовке, которые являются обязательными для всех студентов. Ежегодно, в сентябре-октябре, соревнования проводятся среди студентов 1-5 курсов, в апреле и мае эти соревнования проводятся среди студентов 1-2 курсов академии. В программе фестиваля бег 1000 метров, прыжок в длину с места, сгибание-разгибание рук в висе на перекладине (юноши) и сгибание-разгибание рук в упоре лёжа (девушки). Также наиболее массовыми соревнованиями являются: классификационные соревнования, свидетельствующие об уровне технической подготовленности студентов; первенства кафедр среди групп ФСС, ПСС и спартакиады по различным видам спорта среди курсов.

В организации и судействе всех соревнований активное участие принимают сами студенты, что положительно сказывается на повышении их профессионального уровня.

Команда Великолукской государственной академии физической культуры и спорта ежегодно принимает участие в спартакиаде г. Великие Луки среди высших учебных заведений. В 2008, 2010-2012 гг. ВЛГАФК заняла первые места. С 2010 года Государственным комитетом Псковской области по молодёжной политике и спорту было возобновлено проведение областной спартакиады вузов. Спартакиада проводится в рамках календарного года. В двух спартакиадах 2010-2011 гг. академия заняла 1 место.

В 2008 году студенты кафедры «БЖ, теории и методики единоборств» успешно выступили в командных первенствах по различным видам единоборств: 1 место в чемпионате СЗФО среди женщин по самбо; 1 место в чемпионате СЗФО среди мужчин по самбо; 2 место в первенстве СЗФО среди юниоров по самбо; 2 место в чемпионате СЗФО по боевому самбо; 1 место во II этапе Всероссийской Универсиады СЗФО по самбо.

С 2008 по 2012 гг. мужская баскетбольная команды ВЛГАФК принимает участие в турнире Ассоциации Студенческого Баскетбола России. С 2009 года в этом турнире принимает участие и женская баскетбольная команда.

Мужская команда ВЛГАФК по баскетболу с 2010 по 2012 гг. принимала участие в 26-28 Балтийских спортивных студенческих играх (SELL STUDENT GAMES), которые проходили в г.Тарту (Эстония), г.Каунас (Литовская Республика) и г.Эспо (Финляндия) соответственно.

В рамках 1 Всероссийской зимней Универсиады (2010 год) студенты ВЛГАФК по трём видам программы (зимнее ориентирование, лыжные гонки, биатлон) заняли вторые места по Северо-Западному федеральному округу, а в общекомандном зачёте наша академия заняла первое место из 7 вузов и 6 субъектов РФ.

В рамках 2 Всероссийской летней Универсиады (2010 год) команды ВЛГАФК по трём видам программы (бокс, лёгкая атлетика, самбо) заняли вторые места по Северо-Западному федеральному округу, а в общекомандном зачёте академия заняла также 2 место из 10 вузов и 7 субъектов РФ.

В 2010 году студенты-легкоатлеты ВЛГАФК, представлявшие Псковскую область на зимнем чемпионате СЗФО по лёгкой атлетике, завоевали в её составе 1 общекомандное место, а также приняли участие в чемпионате России.

В рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в вузы» в финале Северо-Западного ФО в 2011 и 2012 гг. приняла участие мужская команда ВЛГАФК. В 2011 году в этих соревнованиях принимала участие и женская команда академии по мини-футболу. Также, в 2012 году сборная команда ВЛГАФК по футболу заняла 2 место в первенстве МРО «Северо-Запад» среди студенческих команд.

В 2012 году в рамках III Всероссийской летней Универсиады команда академии по самбо, заняв I место по Северо-Западному федеральному округу, пробилась в финальную часть соревнований, где заняла 9 место из 24 команд.

С целью повышения уровня технического мастерства студентов на кафедрах теории и методики лыжного спорта, гимнастики, спортивных игр, безопасности жизнедеятельности и теории и методики единоборств, лёгкой атлетики созданы группы спортивного совершенствования, основное направление работы которых - выступление на соревнованиях различного уровня, в том числе Всероссийских и международных.

За отчётный период на заочной форме обучения в академии обучалось 3 Заслуженных мастера спорта: Степанова Мария (баскетбол), Савельев Дмитрий (хоккей с мячом) и Веселов Роман (кикбоксинг). В таблице 4.5.2 представлен уровень спортивной квалификации студентов очной формы обучения ВЛГАФК в период с 2008 по 2012 года.

Таблица 4.5.2

Уровень спортивной квалификации студентов очной формы обучения ВЛГАФК в 2008-2012 гг.

Учебный год	МСМК	МС	КМС	I разряд	II разряд	III разряд
2007-2008	9	32	56	88	99	108

2008-2009	5	35	66	65	120	82
2009-2010	5	31	71	64	80	83
2010-2011	3	45	49	62	91	64
2011-2012	3	50	46	51	91	64
ИТОГО	25	193	288	330	481	401

Сильнейшие студенты-спортсмены достойно представляли нашу академию, город, область и страну на крупнейших Всероссийских и международных соревнованиях, включая Олимпийские игры (табл. 4.5.3).

Таблица 4.5.3

Крупнейшие спортивные достижения студентов ВЛГАФК в 2008-2012

гг.

№ п/п	Фамилия, имя	Вид спорта	Спортивные достижения
1.	Барулина Виктория	самбо, дзюдо	МС, серебряный призёр чемпионата Европы по самбо среди спортсменов до 23 лет (2011 год), победитель чемпионата России среди студентов (2012 год), серебряный призёр открытого первенства Республик Беларусь по дзюдо среди спортсменов до 23 лет (2012 год), бронзовый призёр VII чемпионата мира по борьбе куреш (2010 год), участница Кубка Европы среди юниорок (2010 год).
2.	Бурченкова Александра	велоспорт	МСМК, участница Олимпийских игр в Пекине (2008 год), чемпионка России (2008 год), двухкратная чемпионка России (2010 год), серебряный призёр многодневной гонки в Польше (2008 год).
3.	Верхолаз	дзюдо	МС, победитель 21

	Антон		международного турнира «Невские Звёзды» (2012 год), победитель международного турнира памяти Н.Я.Герцанс.
4.	Девятьяров Михаил	лыжные гонки	МСМК, участник зимних Олимпийских игр в Ванкувере (2010 год), серебряный призёр этапа Кубка мира и 5 место на первенстве Мира среди молодёжи (2008 год), серебряный призёр чемпионата России (2008 год).
5.	Зиновьев Дмитрий	бокс	МС, победитель Международного турнира класса «А» в г.Минске (2008 год), победитель международного турнира класса «А» памяти Е.А.Клевцова (2009 год).
6.	Зиновьев Максим	бокс	МС, победитель Международного турнира класса «А» в г.Минске (2008 год), победитель международного турнира класса «А» памяти Е.А.Клевцова (2009 год).
7.	Зуев Евгений	стрельба из лука	МС, победитель первенства России среди юниоров в личном и командном зачётах (2012 год).
8.	Калина Анастасия	биатлон	МС, чемпионка мира среди юниоров (2010 год), серебряный призёр чемпионата мира среди юниоров (2009 год), победитель чемпионата Европы среди юниоров в эстафетной гонке и призёр в спринте (2009 год), трёхкратная вице-чемпионка Европы (2010 год), победитель I этапа Кубка IBU в спринте сезона 2010-2011 гг.
9.	Караваев Павел	лёгкая атлетика	МС, серебряный призёр первенства Европы среди молодёжи в прыжках в длину (2009 год), бронзовый призёр зимнего первенства Европы среди юниоров (2008 год), победитель первенства России (2009 год),

			серебряный призёр первенства России среди молодёжи (2010 год), бронзовый призёр первенства России среди юниоров (2008 год).
10.	Конокова Екатерина	лёгкая атлетика	МС, победитель первенства России среди молодёжи в эстафете 4×100 м (2011 год).
11.	Кошарная Кристина	джиу-джитсу, дзюдо	МС, победитель первенства Европы среди юниорок (2010 год), победитель первенства России среди юниорок (2010 год), бронзовый призёр чемпионата России (2010 год), бронзовый призёр командного чемпионата России среди женщин по дзюдо (2010 год).
12.	Луканченков Андрей	футбол	Член молодёжной сборной команды России, участник отборочного турнира чемпионата Европы среди молодёжи (2008 год). Игрок футбольного клуба «Москва» (2008 год).
13.	Макаров Иван	велоспорт для слабослышащих	Серебряный призёр в гонке с раздельным стартом и бронзовый призёр в командной гонке чемпионата мира по велоспорту среди слабослышащих (2011 год), чемпион России по велоспорту-шоссе (в гонке критериум) среди слабослышащих (2012 год), серебряный призёр в индивидуальной и в групповой гонках, бронзовый призёр в спринте чемпионата России по велоспорту-шоссе среди слабослышащих (2012 год), чемпион России в гонке критериум и серебряный призёр в гонке с раздельным стартом чемпионата России по велоспорту-шоссе среди слабослышащих (2011 год).

14.	Минусов Тимур	лёгкая атлетика	МС, бронзовый призёр первенства России (2011 год).
15.	Можайкина Марина	стрельба из лука	МСМК, серебряный призёр «Гран-при Европы» (2009 год), победитель Кубка Москвы (2008 год), бронзовый призёр Кубка России (2008 год).
16.	Налдеева Екатерина	лыжные гонки	МС, участница чемпионата мира среди молодёжи до 23 лет (2009 год), победитель чемпионата России среди молодёжи до 23 лет (2009 год).
17.	Прогрессов Александр	морское многоборье	МСМК, чемпион Европы в командном зачёте (2008 год), серебряный призёр первенства России (2008 год).
18.	Рысина Нина	лыжные гонки	МСМК, победитель чемпионата мира среди молодёжи до 23 лет (2009 год), победитель первенства России в спринте и финала Кубка России в спринте и эстафете (2009 год).
19.	Савельев Дмитрий	хоккей с мячом	ЗМС, четырёхкратный чемпион мира (2007-2009, 2011 гг.), вице-чемпион мира (2010 год).
20.	Самойлович Сергей	дзюдо, самбо	МСМК, бронзовый призёр Всемирной летней Универсиады (2009 год), победитель этапа Кубка мира в г.Лиссабоне (2012 год), участник чемпионата мира (2011 год), серебряный призёр чемпионата Европы (2011 год), победитель рейтингового турнира «Большой шлем» в г.Токио (2011 год), победитель международного турнира «Мастерс» в г.Баку (2011 год), серебряный медалист рейтингового турнира «Большой шлем» в г.Рио-де-Жанейро (2011 год), победитель Гран-при в г.Циндао (2010 год), бронзовый призёр турнира «Мастерс» в Казахстане (2012 год), бронзовый призёр этапа Кубка мира (2010

			год), чемпион России по самбо среди студентов (2009 год).
21.	Солпековский Алексей	плавание	МСМК, бронзовый призёр международного турнира на призы Всероссийской федерации плавания на 1500 м (2011 год), участник Кубка мира по плаванию (2010 год), участник чемпионата Европы (2011 год), участник этапа Кубка Европы по плаванию на открытой воде (2011 год), чемпион России на короткой воде (2011 год), участник международных соревнований «Кубок Владимира Сальникова» в г. Санкт-Петербурге (2010 год), чемпион России среди молодёжи (2010 год), бронзовый призёр Кубка России на открытой воде (2012 год), бронзовый призёр чемпионата России на 800 м (2011 год).
22.	Степанова Мария	баскетбол	ЗМС, бронзовый призёр Олимпийских игр в Пекине (2008 год), серебряный призёр чемпионата Европы (2009 год).
23.	Тихонравов Вячеслав	ачери-биатлон	МСМК, 5 место на чемпионате Европы (2008 год).
24.	Ткач Мария	самбо	МС, чемпионка Европы среди юниорок (2007 год), 5 место на Кубке мира по самбо памяти А.А.Харлампиева (2010 год), победитель чемпионата России среди студенток (2009 год), бронзовый призёр чемпионата России среди студенток (2008 год).
25.	Фадеев Сергей	самбо	МС, серебряный призёр чемпионата Мира среди юниоров (2008 год).
26.	Хмелёва Евгения	самбо	МС, 5 место на Кубке мира по самбо памяти А.А.Харлампиева (2010 год).
27.	Шабанов	лёгкая атлетика	МСМК, участник Олимпийских

	Константин		игр в Лондоне (2012 год), рекордсмен мира и России среди юниоров в беге на 110 м с/б, участник чемпионата Европы в помещении в беге на 60 м с/б (2011 год), участник Кубка Европы (2011 год), участник чемпионата Европы среди молодёжи (2011 год), участник чемпионата мира в помещении (2012 год), победитель международного матча команд Великобритании, Германии, России, стран Содружества, США (2012 год), победитель международных соревнований Па-де-Кале (2012 год), победитель международного турнира «Московский вызов (2011 год), победитель игр Пааво Нурми (2012 год), серебряный призёр международных соревнований «Русская зима-2011», бронзовый призёр международного турнира «Мемориал Примо Небиоло» в г. Турине (2011 год), бронзовый призёр международного турнира «Московский вызов (2012 год), чемпион России в помещении и победитель летнего чемпионата России (2012 год).
28.	Шехов Мухаммад	бокс	МС, участник Олимпийских игр в Лондоне (2012 год) в качестве спарринг-партнёра.
29.	Юдин Павел	пулевая стрельба	МС, бронзовый призёр чемпионата Европы в командном зачёте среди юниоров (2012 год), серебряный призёр чемпионата Европы в командном и личном зачете (2011 год), победитель первенства России в стрельбе из произвольного малокалиберного пистолета среди юниоров (2011 год), победитель международных

			соревнований среди спортсменов 1992 года рождения (2011 год), победитель в командном зачёте международных соревнований среди спортсменов 1991 года рождения и моложе (2011 год), финалист европейской молодежной лиги в г.Будва (2011 год).
30.	Яковлева Татьяна	лёгкая атлетика	МС, победитель чемпионата Европы среди клубов в тройном прыжке (2008 год), серебряный призёр первенства России среди молодёжи (2008 год).

Одним из самых знаменательных спортивных событий за отчётный период стало выступление Степановой Марии (бронзовый призёр, баскетбол) и Бурченковой Александры (велоспорт) на Олимпийских играх в Пекине (2008 год), а, также, выступление Шабанова Константина (лёгкая атлетика) на Олимпийских играх в Лондоне (2012). Также, на Олимпийские игры в Лондоне в качестве спарринг-партнёров попали боксёры Шехов Мухаммад и Самойлович Сергей. В 2009 году Самойлович Сергей стал бронзовым призёром Всемирной летней Универсиады. В 2010 году выпускник кафедры теории и методики лыжного спорта 2008 года Девятьяров Михаил принял участие в XXI зимних Олимпийских играх в Ванкувере. В спринтерской гонке Михаил занял 8 место.

Кроме того, студенты ВЛГАФК в период с 2008 по 2012 гг. становились победителями и призёрами различных международных и Всероссийских турниров, чемпионатов и первенств России и федеральных округов, летних и зимних Всероссийских Универсиад, международных универсиад среди студентов специальности АФК и других соревнований.

В сентябре 2009 года на базе Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма прошёл I

Всероссийский фестиваль студенческого спорта. В таком формате фестиваль студенческого спорта проводился впервые. По положению, в нём принимали участие команды субъектов Российской Федерации.

Всего в фестивале приняло участие 32 команды из 30 регионов России.

Псковскую область на I Всероссийском фестивале студенческого спорта представляла команда Великолукской государственной академии физической культуры и спорта.

По результатам командной борьбы Псковская область заняла: в соревнованиях по преодолению полосы препятствий 1 место; в соревнованиях по борьбе самбо 4 место; в соревнованиях по лёгкой атлетике и плаванию 14 место; в соревнованиях по волейболу и уличному баскетболу 17 место; в соревнованиях по настольному теннису 25 место.

В личном первенстве по видам спорта призовые места заняли: Ткач Мария – 2 место (борьба самбо, весовая категория 56 кг), Боровая Анна – 3 место (борьба самбо, весовая категория 64 кг), Петров Максим – 1 место (полоса препятствий), Козлов Виктор – 3 место (полоса препятствий).

По итогам I Всероссийского фестиваля студенческого спорта в неофициальном общекомандном зачёте Псковская область заняла 9 место.

Ежегодно команда ВЛГАФК принимает участие в Фестивалях вузов физической культуры Российской Федерации. Студенты ВЛГАФК с 2008 по 2012 гг. являются победителями в командном зачёте, а также победителями и призёрами в личном первенстве в номинации «Преодоление полосы профессиональных испытаний». В 2011 и 2012 гг. команда ВЛГАФК заняла 2 и 3 места соответственно в соревнованиях по ОФП «Физическое совершенство, а студент Михайлов Виктор в этой номинации дважды одержал победу.

Важнейшим направлением деятельности ВЛГАФК является сотрудничество с физкультурно-спортивными организациями, центрами Олимпийской подготовки, детско-юношескими спортивными школами Олимпийского резерва Северо-Западного и Центрального регионов Российской Федерации (клуб «Витязь» г.Подольск, государственная образовательная школа-интернат «Юность» г.Остров, ГОУ ДОД СДЮШОР «Мишутка» п.Пушкинские Горы, СДЮШОР г.Ржев и г.Калининград). Это позволяет привлекать наиболее одарённых и перспективных молодых спортсменов для поступления в ВЛГАФК.

Академия тесно сотрудничает с образовательными учреждениями города Великие Луки по вопросам внедрения современных физкультурно-оздоровительных технологий в учебный процесс, повышения квалификации педагогических кадров, а также ведёт активную работу по привлечению к занятиям физической культурой и спортом максимального количества жителей Псковской области. При академии работают спортивно-оздоровительные секции с различным контингентом занимающихся по различным видам спорта, в том числе детьми.

Учебно-тренировочный процесс в Великолукской государственной академии физической культуры и спорта за отчётный период осуществляли 7 Заслуженных работников физической культуры и спорта РФ, 22 Отличника физической культуры и спорта РФ и 18 тренеров высшей категории.

4.6. Воспитательная работа

В ВЛГАФК на момент проведения самообследования разработана и реализуется воспитательная система как целостный механизм взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и взаимосвязи основных компонентов воспитания (субъекты, цели, содержание и способы деятельности, критерии и показатели оценки качества воспитанности). Воспитательная деятельность за отчетный период регламентировалась календарными планами воспитательной работы академии, факультетов, кафедр, кураторов, органов студенческого самоуправления, общежития, соответствующими приказами и распоряжениями. На заседаниях ученого совета академии систематически рассматривались вопросы воспитательной работы. Вопросы воспитательной работы регулируются посредством отдельных локальных актов и документов (положения, приказы, решения). Опыт работы, накопленный профессорско-преподавательским составом академии, нашел отражение в Концепции воспитательной деятельности вуза. В мае 2012 года на Ученом Совете переутверждены «Положение о деканате факультета физического воспитания и спорта», «Положение о деканате социально-гуманитарного факультета», «Положение об организации внеучебной работы со студентами», «Положение о студенческом отряде охраны правопорядка», «Положение о совете студенческого общежития», «Положение о кураторе студенческой группы», «Положение о студенческом общежитии».

За отчетный период поддерживались организационные и творческие связи с областными, городскими и районными организациями, занимающимися проблемами молодежи и студентов.

В соответствии с направлениями Концепции воспитательной деятельности в ВЛГАФК велась работа по воспитанию студенческого

коллектива. Деятельность педагогов и сотрудников вуза охватывает все направления воспитательной работы: правовое; формирование мировоззрения и системы базовых (фундаментальных) ценностей; гражданско-патриотическое; эстетическое; физическое; трудовое.

В целях совершенствования управления и организации воспитательной работы в вузе существует структура академии, управляющая воспитательной деятельностью, возглавляемая деканами факультетов (рис.4.6.1).

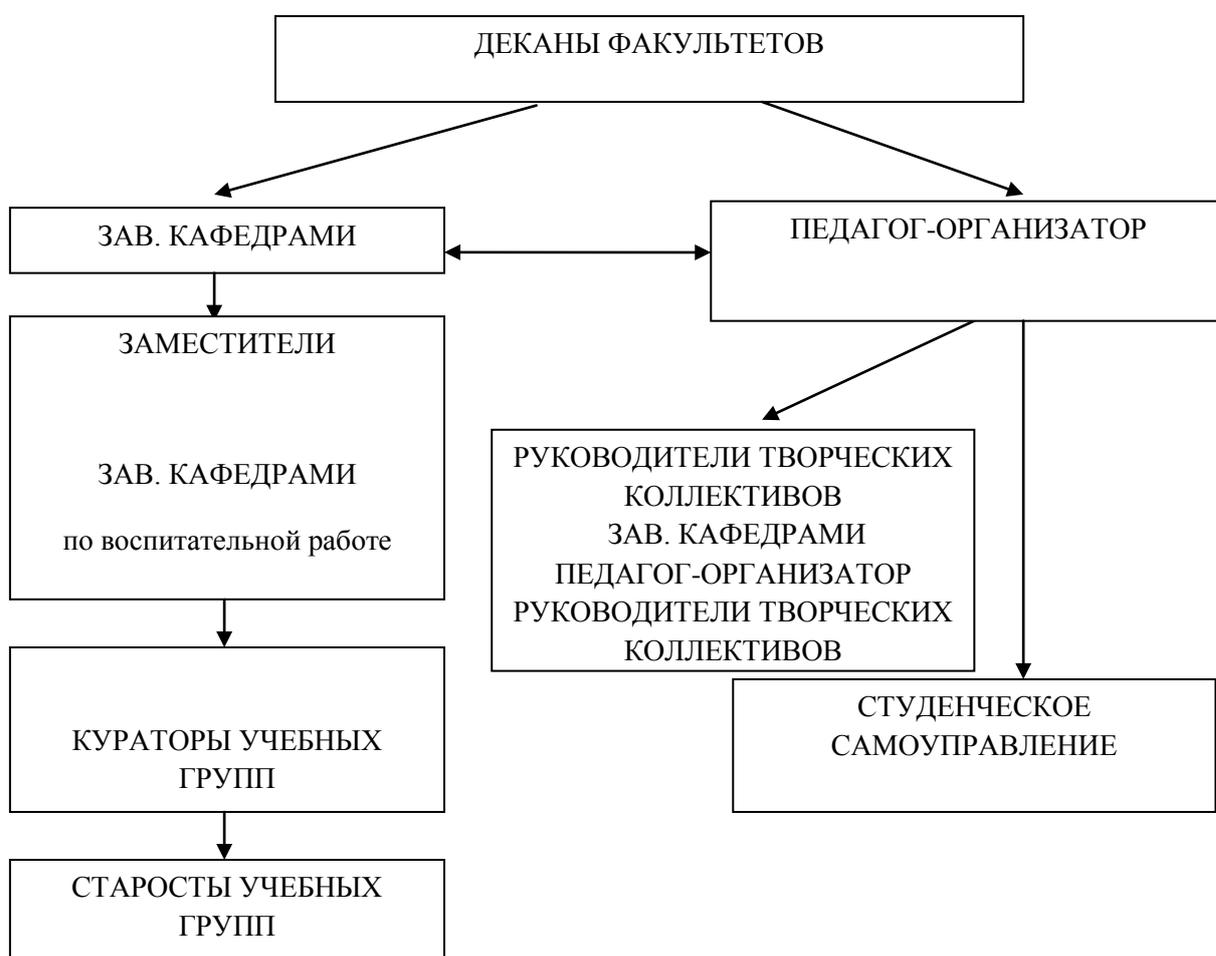


Рис.4.6.1. Структура, обеспечивающая проведение воспитательной работы ВЛГАФК

В настоящее время в нашем учебном заведении сочетаются различные формы деятельности, направленные на решение задач воспитания. Реализация воспитательной функции осуществляется за счет многих составляющих. Это и учебный процесс и его основной творец – преподаватель, а также содержание учебных дисциплин (гуманитарных, социально-экономических и других), введение дисциплин по выбору различной направленности, современные методики обучения. Социализация личности студента является главным компонентом в структуре целей воспитания и главным результатом функционирования воспитательной системы.

Вопросами управления и организации воспитательной деятельности в нашем вузе занимаются не только существующая административная структура, но и органы студенческого самоуправления: профсоюзный комитет студентов и другие студенческие объединения (рис. 4.6.2).



Рис. 4.6.2. Структура студенческого самоуправления ВЛГАФК

По данному направлению ведется следующая работа: организация органов студенческого самоуправления в академических группах, проведение конкурсов «Студенческая весна», «Лучшая комната в общежитии», проведение собраний с активом учебных групп.

Ежегодно, начиная с 2004 года, лучшие студенты-отличники Великолукской государственной академии физической культуры и спорта принимают участие во Всероссийском слете отличников вузов физической культуры, который проводится в Турции. Наш вуз ежегодно представляет делегацию в составе 13-15 человек.

В академии ежегодно проводится работа по формированию студенческого актива. Студенческому активу оказывается информационная и методическая поддержка, материальная помощь.

Профсоюзный комитет студентов ВЛГАФК является добровольной организацией студентов. Студенческая профсоюзная организация осуществляет деятельность на основе «Положения о профсоюзной организации студентов ВЛГАФК». Направлениями работы профкома студентов являются социальная защита, трудоустройство, жилищно-бытовая, информационная, культурно-массовая, спортивно-оздоровительная работа.

Многообразна деятельность профкома студентов ВЛГАФК, которая направлена на обеспечение профессионального и социального становления, культурного и духовного развития, создания правовых, экономических организационных условий для самореализации личности студента как будущего специалиста.

Студенческим профкомом особое внимание уделяется студентам из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. Среди получаемых материальную помощь из профбюджета – малообеспеченные студенты, студенты, имеющие детей, интенсивно тренирующиеся и выезжающие на соревнования, а также те, кто потерял родителей. К Новому году дети студентов ВЛГАФК получают ежегодно новогодние подарки. Различные инициативы и обращения профсоюзного комитета всегда поддерживаются администрацией вуза на принципах сотрудничества и социального партнерства.

Для привлечения студентов ВЛГАФК к участию в коллективах художественной самодеятельности и культурно-массовых мероприятиях академии в начале каждого учебного года проводится творческий праздник первокурсников «Здравствуйте! Мы – 1 курс».

В академии работают следующие творческие коллективы:

- Ансамбль спортивного танца «Молодость» (Руководитель Медведева Е.Н.) - лауреат фестивалей физкультурных вузов России, а также международных и всероссийских фестивалей и др.;
- Команда КВН ВЛГАФК (Капитан команды – Никифоров А.) «Утомлённые спортом» - участники и лауреаты региональных и областных фестивалей КВН;
- Группа звуковой и свето-технической поддержки мероприятий ВЛГАФК (Руководители Кузьмина Н.А., Мишанов И.);
- Группа фото и видеосъёмки (Медведев А.Н., Никифоров А.).

В общежитии ВЛГАФК весь отчётный период активно функционировал студенческий совет, который осуществляет свои полномочия во взаимодействии с комендантом общежития, кураторами, жилищно-бытовым сектором студенческого профкома, деканатами факультетов.

Студенческий совет академии проводит работу со сверстниками, привлекая их к участию в общественной, научной и хозяйственной работе. Вопросы, решаемые старостами факультетов, разнообразны, касаются различных сторон деятельности студентов вуза (информирования, поощрения, наказания и т.д.). С помощью старост проводится контроль посещаемости учебных занятий студентами.

Стипендиальные комиссии созданы на каждом факультете, они решают следующие вопросы: назначение стипендий по итогам сдачи экзаменационных сессий, повышенных и именных стипендий; назначение социальных стипендий; оказание материальной помощи студентам; материальное поощрение.

С 2006 года в ВЛГАФК действует добровольное общественное формирование правоохранительной направленности из числа студентов - Студенческий отряд охраны правопорядка. Отряд организуется в структуре студенческой профсоюзной организации на общественных началах. Общее руководство деятельностью студенческого отряда охраны правопорядка осуществляет комитет студенческой профсоюзной организации. Оперативное руководство текущей деятельностью осуществляет командир отряда, назначаемый деканом факультета физического воспитания и спорта. В настоящий момент отряд занимается вопросами охраны правопорядка на территории, прилегающей к студенческому городку.

Представители студенческой молодежи принимают участие в выездных семинарах по вопросам студенческого самоуправления (Москва, Санкт-Петербург, Ростов и др.).

На протяжении многих лет в академии существует институт кураторства. Приоритетным направлением работы куратора студенческой группы является формирование корпоративной культуры студенчества - чувства принадлежности к академии, её истории, традициям, нормам и ценностям. Кураторы оказывают помощь руководству факультета в повышении качества учебно-воспитательного процесса и уровня подготовки обучающихся.

Основной акцент в воспитательной работе куратора студенческой группы направлен на развитие гуманизма, нравственности, гражданственности, патриотизма, коллективизма, трудолюбия, социальной активности, ответственности.

В вузе осуществляется посещение общежития преподавателями кафедр. При этих посещениях преподаватели знакомятся с условиями проживания студентов в общежитиях, оказывают консультативную помощь, способствуют улучшению бытовых условий и т.д. На основании

рекомендаций преподавателей администрацией общежития принимаются меры по устранению отмеченных недостатков.

С целью развития у студентов потребности в здоровом образе жизни на факультетах ВЛГАФК реализуются различные мероприятия по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании и курения: беседы и лекции о вреде наркотиков, табака и алкоголя с привлечением наркологов, психологов, представителей правоохранительных органов, кураторов; выпуск стенных газет и плакатов, посвященных профилактике наркомании, алкоголизма и курения. Студентам показывают видеофильмы о вреде алкоголизма, наркомании и курения, знакомят со статистикой наркологических, алкогольных и ВИЧ заболеваний в г. Великие Луки и России.

В вузе регулярно проводится социально-правовая работа. Студенты получают информацию об основных законах, регламентирующих их жизнь и деятельность.

Студенты вуза за отчетный период приняли участие в различных мероприятиях, повышающих патриотическую и профессиональную направленности: участие в ежегодном шествии посвящённом Дню народного единства, а также Параде Победы; участие в организации и проведении Международного военно-спортивного сбора молодёжных военно-спортивных организаций «СОЮЗ – 2012 Наследники Победы» (2012); экологических акциях по уборке территории лесного массива у оз. Сорито Успенской волости Великолукского района (2011, 2012); экскурсии в города Пушкин, Санкт-Петербург, Петергоф, Суздаль, Владимир, Ковров, Муром, Гусь Хрустальный, Смоленск, Печоры, Изборск, Киев и др. (2011, 2012); туристических горных походах в Карелию (2011, 2012). Студенты приняли участие в межвузовской научной краеведческой конференции «Великие Луки: проблемы региональной истории и современность» и других конференциях, посвященных истории и культуре родного края (2012).

В академии созданы условия для развития спортивной активности обучающихся. Материально-техническая база спортивных сооружений ВЛГАФК позволяет на достойном уровне организовать спортивно-оздоровительную работу, умножать достижения наших спортсменов в разного рода вузовских, межвузовских, городских, региональных, всероссийских и международных соревнованиях.

Регулярная организация встреч студентов ВЛГАФК с выдающимися спортсменами и общественно-значимыми людьми города усиливают воспитательную деятельность вуза.

Особое место в многообразном процессе патриотического воспитания в ВЛГАФК занимают библиотека вуза и Центр физкультурно-спортивного краеведения - хранитель бесценного фонда историко-культурного наследия, истории и традиций вуза.

Совместно с кафедрами академии в стенах библиотеки проводятся важные воспитательные мероприятия. Формы проведения мероприятий – диалог, общение с преподавателями и студентами, обмен дополнительной информацией о спортсменах, спортивных достижениях вуза, о преподавателях, работавших в разное время в вузе и на кафедрах, литературные вечера, различного рода конкурсы и викторины, презентации новых книг.

Серьезным фактором, стимулирующим условия для воспитательной работы со студентами, является целевое финансирование НИРС, творческой, спортивной и общественной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования.

На оказание помощи нуждающимся студентам и аспирантам, обучающихся по очной форме за счет средств федерального бюджета, выделяются дополнительные средства из федерального бюджета в размере до 25% стипендиального фонда академии.

Материальное поощрение студентов и аспирантов оказывалось по представлению деканов за большие успехи в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности.

Студенты академии принимают активное участие в мероприятиях, проводимых академией, округом, городом по очистке и благоустройству территорий парков и скверов.

Таким образом, можно констатировать, что в ВЛГАФК созданы необходимые и достаточные условия для организации эффективной воспитательной работы, данная деятельность носит системный характер и соответствует необходимым требованиям.

4.7. Международная деятельность

Среди важнейших задач высшей школы Российской Федерации, определяемых «Национальной доктриной образования в Российской Федерации», выделяются задачи интеграции образования и науки в общеевропейское образовательное пространство и подготовки специалиста, отвечающего мировым требованиям, способного решать актуальные задачи развития гражданского общества.

Международное сотрудничество является одним из приоритетных направлений деятельности ВЛГАФК, что обусловлено, в первую очередь, геополитическим положением Псковской области, историческими, экономическими и этническими корнями, связывающими жителей региона со странами Европейского союза (Эстония, Латвия) и Республикой Беларусь.

Стратегическими задачами развития международного сотрудничества ВЛГАФК в период с 2007 по 2012 гг. являлись:

1. повышение статуса и популярности вуза на мировом рынке образовательных услуг;
2. расширение активных международных связей академии с ведущими европейскими и мировыми университетами;
3. эффективное использование имеющегося образовательного и научного потенциала академии, как значимого экспортного ресурса (участие в международных проектах, конкурсах на получение международных грантов);
4. участие академии в Болонском процессе и внедрение его механизмов в образовательную деятельность вуза;
5. стажировка преподавателей за рубежом;

6. содействие научным исследованиям в различных областях знаний, участие профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов в международных семинарах, конференциях и конгрессах;

7. организация и проведение дополнительных образовательных программ по совершенствованию навыков практического использования иностранных языков преподавателями, аспирантами и студентами.

В период с 2007 по 2012 гг. активная международная деятельность ВЛГАФК велась по следующим направлениям: участие профессорско-преподавательского состава и аспирантов в международных научно-практических семинарах, конференциях и конгрессах; обучение иностранных граждан по программам высшего профессионального образования; участие студентов академии в международных соревнованиях по различным видам спорта и творческих конкурсах; совместные научные исследования с зарубежными партнёрами; реализация мероприятий в рамках международного грант-проекта «Приграничное сотрудничество Великолукского и Тартуского университетов по реализации концепции общеевропейского образования на региональном уровне» (Cross-border Cooperation between Velikiye Luki and Tartu Universities on Implementation of Common European Education Concept at Regional Level), а также подготовка грантовых заявок и проектных предложений (концепций) совместно с Тартуским университетом в рамках программы приграничного сотрудничества «Эстония – Латвия – Россия 2007-2013 гг.».

Достижению высоких результатов в образовательной и научной деятельности способствует международное сотрудничество и общение со специалистами в аналогичной сфере деятельности из зарубежных образовательных и научных учреждений и организаций.

ВЛГАФК является действенным членом таких крупнейших международных организаций и обществ как:

1. международный совет спортивной науки и физического воспитания (International Council of Sport Science and Physical Education (ICSSPE)). В данную организацию входят более ста университетов со всего мирового сообщества;

2. международная ассоциация университетов физической культуры и спорта (International Universities Association of Physical Culture and Sport). Дата вступления – октябрь 2009 года. В настоящее время членами Ассоциации являются более сорока ведущих спортивных университетов стран мирового сообщества;

3. международная организация спорта и науки о здоровье (International Network of Sport and Health Science (INSHS)). В рамках этой организации ВЛГАФК в 2011 и 2012 гг. подписала партнёрские договоры о сотрудничестве с 27 университетами.

Кроме того, представители академии является действенными членами таких международных организаций как:

1. Европейская коллегия спортивной науки (European College of Sport Science (ECSS));

2. общество нейронаук (Society for Neuroscience (SfN));

3. международное общество истории физической культуры и спорта (International Society for the History of Physical Education and Sports (ISHPES));

4. Балтийское общество спортивной науки (Baltic Sport Science Society (BSSS)).

За отчётный период, также, были заключены договора о сотрудничестве Великолукской государственной академии физической культуры и спорта с Национальным университетом физического воспитания и спорта Украины (г.Киев), а также с Полесским государственным университетом Республики Беларусь (г.Пинск).

В таблице 4.7.1. представлен полный перечень зарубежных образовательных учреждений и организаций, с которыми ВЛГАФК с 2007 года по настоящее время заключила партнерские договоры о сотрудничестве.

Таблица 4.7.1.

Международные вузы-партнёры Великолукской государственной академии физической культуры и спорта

№	Название российского вуза	Страна	Название зарубежного вуза (организации)
1	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Белоруссия	Полесский государственный университет, Пинск
2	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Украина	Национальный университет физического воспитания и спорта Украины, Киев
3	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Эстония	Тартуский университет, Тарту (University of Tartu, TU)
4	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Уэльс	Уэльский университет, Кардифф (University of Wales Institute, Cardiff)
5	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Германия	Университет Отто-фон-Гюрике, Магдебург (Otto-von-Guericke University, Magdeburg)
6	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Эстония	Таллиннский университет, Таллинн (Tallinn University)
7	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Хорватия	Загребский университет (факультет кинезиологии), Загреб (University of Zagreb)
8	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Литва	Литовская академия физического воспитания, Каунас (Lithuanian Academy of Physical Education, Kaunas)
9	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Норвегия	Университетский колледж Телемарка, Нотодден (Telemark University College, Notodden)

10	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Австрия	Университет прикладных наук, Грац (FH JOANNEUM - University of Applied Sciences, Graz)
11	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Италия	Болонский университет, Болонья (University of Bologna)
12	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Италия	Университет Салерно (University of Salerno)
13	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Чехия	Университет Мазарика, Брно (Masaryk University, Brno)
14	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Венгрия	Западно-Венгерский университет, Сомбатели (University of West-Hungary, Szombathely)
15	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Испания	Университет Аликанте (University of Alicante)
16	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Испания	Университет Валенсии (University of Valencia)
17	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Польша	Университетская школа физического воспитания, Познань (University School of Physical Education in Poznan)
18	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Латвия	Латвийская академия физического воспитания, Рига (Latvian Academy of Sport Education, Riga)
19	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Греция	Университет Фессалии, Трикала (University of Thessaly, Trikala)
20	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Италия	Университет г. Энна, Сицилия (Kore University of Enna, Sicily)
21	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Франция	Университет Пуанкаре, Нанси (University Henry Poincare, Nansy)
22	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Польша	Академия физической культуры им. Е.Кукучки, Катовице (The Jerzy Kukuczka Academy of Physical Education in Katowice)
23	Великолукская государственная академия	Франция	Университет Пола Сабатьера, Тулуза

	физической культуры и спорта		(University Paul Sabatier, Toulouse)
24	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Словакия	Университет Матея Бэла, Банска Быстрица (Matej Bel University, Banska Bystrica)
25	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Египет	Университет Асьют (факультет физического воспитания), Асьют (Faculty of Physical Education Assuit University)
26	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Словения	Приморский университет (научно-исследовательский центр), Копер (University of Primorska, Science and Research Centre of Koper)
27	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Англия	Университет Мидлсекс, Лондон (Middlesex University in London)

С 2007-2012 гг. результаты научных исследований в области физической культуры и спорта, физиологии, истории, педагогики и психологии спорта, а также по другим направлениям были доложены на 33 крупнейших международных конференциях и конгрессах:

1. в ноябре 2007 года ректор ВЛГАФК, профессор Р.М.Городничев принял участие в работе мирового форума физиологов «Общество нейронаук» (Society for Neuroscience (SfN)) в г.Сан-Диего (США);

2. с 7 по 10 мая 2008 года проректор по спортивной работе и международному сотрудничеству В.Н.Шляхтов, а также аспирант ВЛГАФК Д.В.Семёнов выступали с докладами на I международной конференции стран Балтийского региона (First Baltic Conference of Young Scientists on Exercise and Sport Sciences) в г.Тарту (Эстония);

3. с 18 по 21 июня 2008 года проректор по учебной работе, профессор Е.Ю.Андрянова и профессор кафедры физиологии и спортивной медицины Ю.А.Поварещенкова принимали участие в XVII конгрессе международного общества электрофизиологии и кинезиологии (XVII Congress of the International Society of Electrophysiology and Kinesiology (ISEK)) (г.Торонто, Канада);

4. с 9 по 12 июля 2008 года ученые Великолукской государственной академии физической культуры и спорта приняли участие в ежегодном XIII международном научном конгрессе Европейской коллегии спортивной науки (13th Annual Congress of the European College of Sport Science (ECSS)), который проходил в г.Эшторил (Португалия). В состав Великолукской делегации вошли 10 человек;

5. с 3 по 6 сентября 2008 года ректор ВЛГАФК, профессор Р.М.Городничев, проректор по спортивной работе и международному сотрудничеству В.Н.Шляхтов и преподаватель кафедры теории и методики гимнастики Д.В.Семёнов приняли участие в VIII международном конгрессе по анализу спортивной деятельности – World Congress for Performance Analysis of Sports (WCPAS). Конгресс проходил на факультете спортивных наук Университета Отто фон Гюрике (г.Магдебург, Германия);

6. с 29 по 31 октября 2008 года представители кафедры физиологии и спортивной медицины академии (д.б.н., профессор Ю.А.Поварещенкова к.б.н., доцент Д.А.Петров) приняли участие в работе 2 съезда стран СНГ «Физиология и здоровье человека» (г.Кишинёв, Молдова), где представили результаты своих научных исследований;

7. с 23 по 26 апреля 2009 года ректор ВЛГАФК, профессор Р.М.Городничев и проректор по спортивной работе и международному сотрудничеству В.Н.Шляхтов, приняли участие во II международной конференции стран Балтийского региона (2nd Baltic States Sport Science Conference “Scientific Management of High Performance Athletes”) в г.Вильнюс (Литва);

8. с 24 по 27 июня 2009 года ученые Великолукской государственной академии физической культуры и спорта приняли участие в ежегодном XIV международном научном конгрессе Европейской коллегии спортивной науки (14th Annual Congress of the European College of Sport Science (ECSS)), который проходил в г.Осло (Норвегия). В состав

Великолукской делегации вошли ректор академии, профессор Р.М.Городничев, проректор по учебной работе, профессор Е.Ю.Андриянова, проректор по спортивной работе и международному сотрудничеству В.Н.Шляхтов и профессор кафедры физиологии и спортивной медицины Ю.А.Поварещенкова;

9. с 14 по 19 июля 2009 года декан социально-гуманитарного факультета ВЛГАФК Д.А.Белюков и заведующая кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин В.А.Бескровная приняли участие в 11 международном конгрессе «Спорт в истории (Ожидания и проблемы)». Конгресс проходил в городе Стёрлинг (Шотландия) под патронажем международного общества истории, физического образования и спорта;

10. с 27 июля по 1 августа 2009 года ректор Великолукской государственной академии физической культуры и спорта, д.б.н., профессор Р.М.Городничев принял участие в 36-м международном научном конгрессе физиологических наук (XXXVI International Congress of Physiological Science (27 July-1 August 2009, Kyoto, Japan). Конгресс проходил в г.Киото (Япония). Всего в нём приняло участие более 4500 специалистов из 54 стран мира;

11. с 25 по 27 сентября 2009 года преподаватель кафедры теории и методики гимнастики Д.В.Семёнов принял участие в 11 международной конференции по спортивной кинетике (11th International Conference of Sport Kinetics) в г.Халкидики (Греция);

12. с 7 по 10 октября 2009 года в г.Алматы прошёл XIII международный научный конгресс «Современный Олимпийский спорт и спорт для всех». В работе конгресса приняли участие представители ВЛГАФК – декан факультета физического воспитания и спорта, к.п.н. А.А.Манойлов, заведующая кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин, д.э.н., профессор В.А.Бескровная и преподаватель этой же кафедры А.Н.Медведев;

13. с 17 по 21 октября 2009 года ректор ВЛГАФК, д.б.н., профессор Р.М.Городничев принял участие в работе крупнейшего мирового форума физиологов – «Общество нейронаук» (Society for Neuroscience (SfN)) в г.Чикаго (США). В работе конгресса приняло участие более 30000 участников со всего мира;

14. с 3 по 6 июня 2010 года делегация ВЛГАФК приняла участие в международном научном конгрессе спортивной науки, который проходил в г.Нетанья (Израиль) на базе института физической культуры и спорта имени Вингейта. В состав нашей делегации входили: заведующая кафедрой иностранных языков, д.п.н., профессор Н.Г.Ершова, заведующая кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин, д.э.н., профессор В.А.Бескровная и декан социально-гуманитарного факультета, к.и.н., доцент Д.А.Белюков. В работе крупного научного форума приняли участие ученые из 32 стран мира;

15. с 23 по 26 июня 2010 года ученые ВЛГАФК (3 представителя) приняли участие в ежегодном XV международном научном конгрессе Европейской коллегии спортивной науки (15th Annual Congress of the European College of Sport Science (ECSS)), который проходил в г.Анталья (Турция). Всего в работе конгресса приняли участие около 1700 ученых более чем из 50 стран мира;

16. с 5 по 8 октября 2010 года представители ВЛГАФК приняли участие в XIV международном научном конгрессе «Олимпийский спорт и спорт для всех», который проходил в г.Киев. Академию представляли: ректор, д.б.н., профессор Руслан Городничев; проректор по учебной работе, д.б.н., профессор Екатерина Андриянова; заведующая кафедрой иностранных языков, д.п.н., профессор Наталья Ершова; декан социально-гуманитарного факультета, к.и.н., доцент Дмитрий Белюков;

17. с 6 по 10 октября 2010 года проректор по спортивной работе и международному сотрудничеству ВЛГАФК Вячеслав Шляхтов принял участие в 6-ом ежегодном совещании международной организации спорта

и науки о здоровье (International Network of Sport and Health Science). Совещание проходило на базе университетского колледжа г.Нотоденна (район Телемарк, Норвегия). В работе международной организации приняли участие 32 представителя из 21 университета 16 европейских стран. Программа встречи включала в себя отчеты всех членов организации о международной деятельности своих университетов, а также представление научно-исследовательских проектов в области физической культуры и спорта. В ходе совещания была сформирована организационная структура управления международной организации спорта и науки о здоровье, в которой академии физической культуры и спорта Великих Лук отведена роль координатора международных спортивных мероприятий;

18. с 13 по 17 ноября 2010 года ректор ВЛГАФК, д.б.н., профессор Р.М.Городничев принял участие в работе крупнейшего мирового форума физиологов – «Общество нейронаук» (Society for Neuroscience (SfN)) в г.Сан-Диего, штат Калифорния (США);

19. с 31 января по 3 февраля 2011 года ректор ВЛГАФК, д.б.н., профессор Р.М.Городничев и проректор по спортивной работе и международному сотрудничеству В.Н.Шляхтов приняли участие в мероприятиях, связанных с открытием нового учебно-спортивного корпуса института спортивной науки университета Отто-фон-Гюрике в г.Магдебург (Opening of the new Education and Research Hall of Department of Sport Science at Otto von Guericke University of Magdeburg). Программа мероприятий включала в себя: научный семинар, на котором представители европейских университетов делились опытом работы со студентами, а также представляли свои последние научные исследования; научную конференцию для аспирантов и докторантов; торжественную церемонию открытия нового учебно-спортивного и научно-исследовательского корпуса;

20. с 23 по 26 февраля 2011 года декан социально-гуманитарного факультета, к.и.н., доцент Дмитрий Белоков и заведующая кафедрой иностранных языков, д.п.н., профессор Наталья Ершова приняли участие в международной научной конференции «Winter Sports and Outdoor Life» («Зимний спорт и жизнь на открытом воздухе»), которая проходила в г.Бё (район Телемарк, Норвегия);

21. с 22 по 26 марта 2011 года проректор по спортивной работе и международному сотрудничеству Вячеслав Шляхтов принял участие в 7-ом ежегодном совещании международной организации спорта и науки о здоровье (International Network of Sport and Health Science). Совещание проходило на базе Тартуского университета (Тарту, Эстония);

22. с 7 по 9 апреля 2011 года декан социально-гуманитарного факультета, к.и.н., доцент Дмитрий Белоков и аспирантка академии, преподаватель кафедры теории и методики гимнастики Александра Супрун приняли участие в ежегодной 4-й Балтийской конференции спортивной науки, проводимой под эгидой Baltic Sport Science Society (BSSS) – Балтийского общества спортивной науки. Организатором конференции, которая проходила в г.Тарту (Эстония), выступил факультет физического воспитания и спортивной науки Тартуского университета;

23. с 6 по 9 июля 2011 года ученые Великолукской государственной академии физической культуры и спорта приняли участие в ежегодном XVI международном научном конгрессе Европейской коллегии спортивной науки (16th Annual Congress of the European College of Sport Science (ECSS)), который проходил в г.Ливерпуль (Англия). В состав Великолукской делегации вошли ректор академии, д.б.н., профессор Р.М.Городничев, проректор по учебной работе, д.б.н., профессор Е.Ю.Андрянова, проректор по спортивной работе и международному сотрудничеству, к.п.н., доцент В.Н.Шляхтов и заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин, к.б.н. А.А.Челноков. Всего в работе конгресса приняли участие 1937 учёных со всего мира;

24. с 12 по 15 сентября 2011 года в столице Республики Молдова г.Кишиневе состоялся XV международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех». Великолукскую государственную академию физической культуры и спорта представляли: ректор академии, д.б.н., профессор Р.М.Городничев; доцент кафедры физиологии и спортивной медицины, к.б.н. Ольга Ланская; преподаватель кафедры физиологии и спортивной медицины, к.б.н. Екатерина Михайлова и аспирант академии Александр Пухов;

25. с 5 по 8 октября 2011 года проректор по спортивной работе и международному сотрудничеству Вячеслав Шляхтов принял участие в международной научно-практической конференции «Тренировочные и соревновательные нагрузки в современном спорте. Современная система подготовки пловцов». Конференция прошла в столице Украины г.Киеве;

26. с 6 по 7 октября 2011 года декан социально-гуманитарного факультета Великолукской государственной академии физкультуры и спорта, к.и.н. Дмитрий Белюков принял участие в международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы источниковедения отечественной истории», которая проходила в г.Витебске (Беларусь);

27. с 12 по 16 ноября 2011 года ректор Великолукской государственной академии физической культуры и спорта, профессор Р.М.Городничев и проректор по учебной работе ВЛГАФК, профессор Е.Ю.Андриянова стали участниками 41-го ежегодного конгресса Neuroscience-2011, посвященного изучению мозга и нервной системы. Мероприятия конгресса проходили в столице США г.Вашингтоне. Всего в крупнейшем форуме мировой науки участвовало 28 тысяч специалистов из 59 стран;

28. с 21 по 25 марта 2012 года проректор по спортивной работе и международному сотрудничеству Вячеслав Шляхтов принимал участие в 8 совещании международной организации спорта и науки о здоровье (International Network of Sport and Health Science). Совещание проходило в

г.Опатия (Республика Хорватия) и было организовано факультетом кинезиологии Загребского университета;

29. с 18 по 20 апреля 2012 года проректор по спортивной работе и международному сотрудничеству, к.п.н. Вячеслав Шляхтов и декан социально-гуманитарного факультета, к.и.н. Дмитрий Белюков приняли участие в ежегодной 5-й Балтийской конференции «Актуальные вопросы и новые идеи в спортивной науке» (Current Issues and New Ideas in Sport Science), которая проходила в г.Каунас (Литва);

30. с 4 по 7 июля 2012 года и.о. ректора Великолукской государственной академии физической культуры и спорта Вячеслав Шляхтов принял участие в ежегодном 17 международном научном конгрессе Европейской коллегии спортивной науки (17th Annual Congress of the European College of Sport Science (ECSS)), который проходил в г.Брюгге (Бельгия);

31. с 9 по 13 июля 2012 года декан социально-гуманитарного факультета ВЛГАФК, к.и.н. Дмитрий Белюков и заведующая кафедрой иностранных языков Наталья Ершова, д.п.н. приняли участие в XIII конгрессе международного общества истории физической культуры и спорта и XII Бразильском конгрессе истории физической культуры и спорта. Конгрессы, под общим названием «Спорт и физическая культура во всем мире – прошлое, настоящее и будущее», проходили одновременно в городе Рио-де-Жанейро (Бразилия);

32. с 19 по 24 июля 2012 года в г.Глазго (Великобритания) прошёл предолимпийский конгресс под патронажем международного общества науки, образования и медицины в спорте. В конгрессе приняли участие учёные Великолукской государственной академии физической культуры и спорта: проректор по учебной работе, д.б.н, профессор Екатерина Андриянова; проректор по научно-исследовательской работе, д.б.н., профессор Руслан Городничев и заведующая кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин, д.э.н., профессор Вера Бескровная;

33. с 25 по 28 июля 2012 года и.о. ректора Великолукской государственной академии физической культуры и спорта Вячеслав Шляхтов принял участие в IX международном конгрессе по анализу спортивной деятельности – World Congress of Performance Analysis of Sport (WCPAS). Конгресс проходил в английском городе Вустер.

Все доклады, кроме докладов на ежегодных конгрессах «Олимпийский спорт и спорт для всех», были сделаны на английском языке.

Участие в представительных международных форумах и конгрессах является важным условием совершенствования научно-исследовательской и учебной деятельности профессорско-преподавательского состава академии.

За отчётный период опубликовано более 50 тезисов и статей в международных изданиях.

Профессорско-преподавательский состав, также, принимает активное участие в международных научно-практических конференциях, проводимых на территории Российской Федерации.

Кроме того, аспиранты ВЛГАФК ежегодно проходят обучение и стажировку в международных школах Эстонии и Венгрии. За отчётный период аспиранты академии приняли участие в работе 5 международных школ:

1. международная Рождественская школа для аспирантов «Количественные и качественные исследования в спортивной науке (International Christmas Post-graduate School “Qualitative and Quantitative Research in Sport Science”) в г.Сомбатели (Венгрия).

В работе II школы (12-15 декабря 2007 г.) принял участие Д.Семенов, в работе III школы (10-12 декабря 2008 г.) приняли участие О.Туманова и

А.Коршаков, в работе IV школы (6-8 декабря 2009 г.) приняли участие Е.Михайлова и А.Пухов и в работе V международной Рождественской школы (6-8 декабря 2010 г.) приняла участие О.Кособудская;

2. с 30 по 31 октября 2009 года, аспиранты 1-го года обучения ВЛГАФК Е.Михайлова и А.Пухов приняли участие в работе международной школы для аспирантов в г.Тарту (Эстония).

Одним из основных направлений в международной деятельности ВЛГАФК в области спорта в 2007-2012 гг. явилось активное участие студентов академии в международных соревнованиях. Наши студенты становились победителями и призёрами крупнейших международных соревнований по различным видам спорта от чемпионатов Европы до Олимпийских игр.

В 2008 году на XXIX Олимпийских играх в Пекине студентка ВЛГАФК, заслуженный мастер спорта Степанова Мария в составе женской баскетбольной команды Российской Федерации стала бронзовым призёром игр. Также, на Олимпиаде в Пекине принимала участие в шоссейной групповой гонке студентка академии, мастер спорта международного класса Бурченкова Александра.

Наиболее значимым событием в 2012 учебном году для академии стало включение студента факультета физического воспитания и спорта Константина Шабанова в состав Олимпийской сборной команды Российской Федерации. Константин Шабанов примет участие в XXX Олимпийских играх 2012 года в Лондоне в соревнованиях по лёгкой атлетике (бег на 110 метров с барьерами).

Мужская команда ВЛГАФК по баскетболу с 2010 по 2012 гг. принимала участие в 26-28 Балтийских спортивных студенческих играх (SELL STUDENT GAMES), которые проходили в г.Тарту (Эстония), г.Каунас (Литовская Республика) и г.Эспо (Финляндия) соответственно.

С 21 по 27 апреля 2009 года студенты ВЛГАФК под руководством преподавателей кафедры психологии В.В.Смирновой и С.Ю.Вихревой приняли участие в 17 Европейском фестивале «Одиссея Разума», который проходил в г.Коморно (Словакия). Наша команда заняла второе место.

В период с 2007 по 2012 гг. в ВЛГАФК по различным основным образовательным программам высшего профессионального образования на очной и заочной формах обучалось 16 студентов из Республики Беларусь и Латвии.

С 2007 года по настоящее время Великолукская государственная академия физической культуры и спорта активно сотрудничает с факультетом физического воспитания и спортивной науки Тартуского университета.

В период с декабря 2007 года по декабрь 2009 года ВЛГАФК и ТУ реализовывали международный проект 2007/140-450 «Приграничное сотрудничество Великолукского и Тартуского университетов по реализации концепции общеевропейского образования на региональном уровне» (Cross-border Cooperation between Velikiye Luki and Tartu Universities on Implementation of Common European Education Concept at Regional Level).

Данный проект реализовывался в рамках «Программы соседства региона Балтийского моря INTERREG IIIA, INTERREG IIIB, приоритет Север», направленной на поддержку сотрудничества между Эстонией, Латвией и Россией. Общая сумма проекта составила 300 тысяч евро, 90% из которых, финансировалось за счёт средств Евросоюза.

Реализация проекта предполагала активную совместную деятельность профессорско-преподавательского состава, аспирантов и сотрудников двух вузов по обмену опытом в образовательной и научной сферах деятельности. Всего за два года было проведено 13 крупных совместных мероприятий (табл. 4.7.2).

В рамках гранта было закуплено образовательное и научное оборудование на общую сумму около 70 тысяч евро.

Таблица 4.7.2

**Совместные мероприятия ТУ и ВЛГАФК по реализации
международного проекта**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Представители
1	Открытие проекта и первый курс лекций «Реализация положений Болонской декларации в системе высшего образования в странах Европейского союза» с участием профессоров из Эстонии (2), Евросоюза (3), России (2)	03.12.07. – 07.12.07.	Великие Луки	Эстония: Мати Пасюке, Тойво Юримае Евросоюз: Анита Хёкельман (Германия), Франко Мерни (Италия), Вислав Осински (Польша) Россия: Евгений Орехов, Николай Чесноков
2	Стажировка 2 представителей ВЛГАФК в Тартуском университете для ознакомления с образовательной базой данных (3 дня)	19.12.07. – 22.12.07.	Тарту	Эстония: Мати Пасюке, Тойво Юримае, Андо Пехме, Сирет Рутику Россия: Вячеслав Шляхтов, Екатерина Андриянова
3	Стажировка двух аспирантов ВЛГАФК в Тартуском университете (30 дней)	07.01.08. – 06.02.08.	Тарту	Эстония: Мати Пасюке, Тойво Юримае Россия: Ольга Туманова, Сергей Иванов
4	Стажировка пяти представителей спортивных кафедр ВЛГАФК в ТУ (5 дней)	07.01.08. – 12.01.08.	Тарту	Эстония: Мати Пасюке, Тойво Юримае, Татьяна Кумс, Инга Нейзар, Велло Хейн, Харри Лемберг, Тартин Китман Россия: Людмила Львова, Елена Медведева, Андрей Петров Алексей Аввакуменков, Жанна Никулина
5	Участие двух преподавателей ВЛГАФК в зимнем семинаре для учителей физической культуры (3 дня)	18.01.08 – 21.01.08	Киярике	Эстония: Тойво Юримае Россия: Ирина Филина, Ольга Алексеева
6	Стажировка 5 представителей кафедр гуманитарных и естественно-научных дисциплин ВЛГАФК в ТУ	24.02.08. – 29.02.08.	Тарту	Эстония: Мати Пасюке, Тойво Юримае, Сирет Рутику, Леннарт Раудсеп, Эн Майн Россия: Вера Бескровная,

				Наталья Ершова, Дмитрий Белоков, Валерий Копаев, Наталья Скляр
7	Стажировка двух представителей ВЛГАФК для работы с научно-исследовательской базой данных ТУ (2 дня)	24.02.08. – 26.02.08.	Тарту	Эстония: Мати Пасюке, Тойво Юримае Россия: Андрей Петров, Юлия Поварещенкова
8	Стажировка 5 представителей Тартуского университета на базе ВЛГАФК	24.03.08. – 29.03.08	Великие Луки	Россия: Руслан Городничев, Вячеслав Шляхтов, Валерий Копаев, Елена Медведева, Андрей Петров, Жанна Никулина Эстония: Меели Саар, Татьяна Кумс, Елена Карпова, Таави Труйя, Рита Груодит
9	Он-лайн конференция между ВЛГАФК и ТУ по теме «Проблемы перехода на двухуровневую систему образования в сфере физической культуры и спорта»	12.11.08	Тарту-Великие Луки	Эстония: Улле Хендрексон, Тойво Юримае
10	Проведение второго курса лекций по теме «Использование информационных технологий в образовательном процессе»	03.12.08. – 06.12.08.	Великие Луки	Эстония: Татьяна Кумс, Тамара Янсон Россия: Татьяна Борзунова
11	Проведение проектного семинара по теме «Внедрение результатов научных исследований в физическую культуру и спорт»	17.12.08 – 19.12.08	Тарту	Эстония: Мати Пасюке, Тойво Юримае Россия: Руслан Городничев, Вячеслав Шляхтов, Дмитрий Петров, Денис Семёнов
12	Проведение Всероссийской с международным участие научно-практической конференции «Проблемы развития физической культуры и спорта в странах Балтийского региона»	17.03.09 – 19.03.09	Великие Луки	Эстония: Меели Саар, Ярек Маесту Россия: 28 участников
13	Проведение международной научно-практической конференции «Совершенствование подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта в странах Балтийского региона» и	25.11.09- 27.11.09	Великие Луки	Евросоюз: Анита Хёкельман (Германия), Вислав Осински (Польша). Эстония: Мати Пасюке, Тойво Юримае, Меели Саар, Татьяна Кумс, Эвелин Латт, Ярек

	закрытие проекта			Маесту, Прит Пурге Беларусь: Евгений Врублевский Россия: 27 участников
--	------------------	--	--	--

В результате совместной реализации международного грант-проекта была заложена основа для долгосрочных устойчивых партнёрских отношений в области научно-исследовательской и образовательной деятельности, которая получила дальнейшее развитие в области физкультурно-спортивного и олимпийского образования.

С сентября по ноябрь 2010 года Великолукская государственная академия физической культуры и спорта совместно с Тартуским университетом и Эстонским спортивным музеем проводила работу по подготовке и подаче проектной заявки в 1-ом раунде новой программы приграничного сотрудничества в рамках Европейского инструмента соседства и партнёрства (ЕИСП) «Эстония – Латвия – Россия 2007-2013 гг.».

27 февраля 2012 года Великолукская государственная академия физической культуры и спорта совместно с Тартуским университетом и Эстонским музеем спорта разработали и подали два проектных предложения (концепции) в рамках второго раунда подачи заявок программы приграничного сотрудничества «Эстония – Латвия – Россия 2007-2013 гг.» (2nd Restricted Call for Proposals of the Estonia – Latvia – Russia Cross Border Cooperation Programme within European Neighbourhood and Partnership Instrument 2007-2013).

29 июня 2012 года одно из проектных предложений «Развивающие образовательные технологии физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья городов Великие Луки и Тарту» было одобрено отборочным комитетом Программы и приглашено для подачи 12 сентября 2012 года полного пакета заявительных документов в Объединенный технический секретариат Программы.

В феврале 2009 года на базе ВЛГАФК, в рамках Датско-Российской программы содействия экономическому развитию Псковской области, был проведён круглый стол по вопросам развития сферы сервиса и туризма. Представители Датской стороны, а также Администрации Псковской области и Великолукской государственной академии физической культуры и спорта обменялись информационными пакетами по вопросам обеспечения качественного профессионального образования в сфере сервиса и туризма.

С 2009 года по настоящее время на базе научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ВЛГАФК осуществляется международное сотрудничество по вопросам совместных научных исследований 4 научно-исследовательских коллективов. Среди них - Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, Великие Луки, Россия (руководитель коллектива Р.М.Городничев); институт физиологии имени И.П.Павлова, Санкт-Петербург, Россия (руководитель коллектива Ю.П.Герасименко); институт медико-биологических проблем РАН, Москва, Россия (руководитель коллектива И.Б.Козловская) и научно-исследовательский институт Калифорнийского университета, Лос-Анжелес, США (руководитель коллектива Р.Эджертон).

Результаты совместных исследований были представлены на конгрессах общества нейронаук в Чикаго (октябрь 2009 года), в Сан-Диего (ноябрь 2010 года), в Вашингтоне (ноябрь 2011 года) и опубликованы в авторитетном международном журнале «Нейросайнс» (Journal of Neuroscience). Также, на основании проведённых исследований, получен патент.

Таким образом, активная международная деятельность ВЛГАФК является важным условием совершенствования научно-исследовательской и учебной деятельности профессорско-

преподавательского состава академии и способствует расширению научных и творческих контактов, развитию возможностей международного сотрудничества, в том числе и приграничного.

V. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В организации учебного процесса принимают участие все структурные подразделения ФГБОУ ВПО ВЛГАФК. Координирующую роль в данном процессе выполняет учебный отдел вуза. Возглавляет работу учебного отдела проректор по учебной работе.

В академии реализуется концепция непрерывной подготовки специалистов: довузовской, высшее профессиональное образование: бакалавриат, специалитет, магистратура), послевузовской (аспирантура) и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Основные формы обучения в академии – очная и заочная.

Учебный процесс в ФГБОУ ВПО ВЛГАФК осуществляется в соответствии с Государственными образовательными стандартами и с 2011г. – в соответствии с ФГОС. На основании разработанных и утвержденных ученым советом академии учебных планов по соответствующим направлениям и специальностям подготовки и формам обучения разрабатываются графики учебного процесса, которые являются основой для формирования планов кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса. Распределение аудиторного времени по видам работ студентов, последовательность изучения тем дисциплин соответствует учебным рабочим программам. Расписание учебных занятий составлено с учетом рационального использования аудиторного фонда и технических средств обучения, а также с учетом пожеланий студентов и штатных и внештатных преподавателей.

Начало учебных занятий – 8.30, продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между часами – 5 минут, перерыв между парами

– 20 минут, время обеденного перерыва составляет 40 минут (с 12.00 до 12.40)

Учебные занятия в академии проводятся по расписанию, составленному на основе графика учебного процесса и графиков учебных планов направлений и специальностей. Расписание учебных занятий утверждается ректором. Анализ расписания учебных занятий показал, что перечень учебных дисциплин реализуется в полном соответствии с рабочими учебными планами основных образовательных программ.

Расписание экзаменационных сессий по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует рабочим учебным планам.

Анализ организации учебного процесса определил соблюдение последовательности и логичности изучения учебных дисциплин и промежуточного контроля качества их освоения.

В целях повышения качества образования по реализуемым в ФГБОУ ВПО ВЛГАФК образовательным программам в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, технологии проблемного обучения, деловые и ролевые игры, тренинги и др.). Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио- и видеотехники, современного лабораторно-исследовательского оборудования. Компьютеризация учебного процесса составляет более 110-ти единиц вычислительной техники.

Качественное освоение учебного материала связано с эффективной организацией самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов осуществляется на базе 9 методических кабинетов выпускающих кафедр, 3 тренажерных, 4 спортивных залов академии, бассейне, 3 кабинета компьютерных и информационных технологий, читального зала и электронного читального зала библиотеки. С каждого компьютерного места вуза студенты имеют возможность бесплатного доступа в Интернет.

Согласно Приказу Минобразования России от 11.07.2002 г. №2654 для получения комплексной, объективной оценки качества работы студентов в процессе изучения отдельных учебных дисциплин и освоения основной образовательной программы в целом, в академии разработана и используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов. Посредством ознакомления на сайте вуза с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов в ФГБОУ ВПО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» до сведения студентов доведены сроки составления очередного рейтинга и количество баллов за каждый вид работ и достижений. Итоги с накопленной суммой баллов доводятся до сведения студентов и деканатов факультетов. Информация в деканаты поступает по каналам локальной сети, обработка результатов осуществляется с использованием компьютерной программы. Использование балльно-рейтинговой системы привело к повышению мотивации студентов к систематической работе в течение семестра, заинтересованности в повышении уровня знаний.

Значимое место в организации учебного процесса отведено практической подготовке студентов. Виды и продолжительность практик соответствуют нормативам, указанным в Государственных образовательных стандартах и утвержденных учебных планах. По каждому виду практик кафедрами разработаны программы, которые выполняют

требования стандартов и позволяют студентам приобретать практические навыки. Для этого академия сотрудничает с представителями ведущих городских и областных образовательных, спортивных, рекреационно-реабилитационных и других организаций и учреждений, располагающих необходимой материально-технической базой и квалифицированными кадрами, например, спортивной базой подготовки лыжников-гонщиков России «Юность» Островского района Псковской области; учебно-спортивным центром олимпийской подготовки лыжников (Московская область, Подольский район); специализированной детско-юношеской школой олимпийского резерва по плаванию «Барс» (г. Псков); школой высшего спортивного мастерства по велоспорту (Великие Луки, Псков); школой высшего спортивного мастерства по стрельбе из лука (Великие Луки).

Для организации научно-исследовательской практики магистрантов планируется использовать Научно-исследовательский институт проблем спорта и оздоровительной физической культуры, а также научные лаборатории при кафедрах физиологии и спортивной медицины, психологии и других.

Структурой, координирующей организацию учебного процесса в академии, является учебный отдел. Техническое оснащение данного подразделения позволяет в автоматическом режиме составлять графики учебных планов и график учебного процесса вуза, оперативно рассылать информацию по текущим изменениям в расписании различных групп и экстренным изменениям в ходе учебного процесса.

Образовательная деятельность академии осуществляется в учебно-лабораторных зданиях площадью 12 500,9 кв.м, учебная площадь составляет – 5 940 кв.м.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что организация учебного процесса в ФГБОУ ВПО ВЛГАФК соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, установленными Государственными образовательными стандартами направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования.

VI. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

6.1 Оценка качества освоения студентами программного материала по результатам контрольного тестирования

В соответствии с Планом проведения самообследования и подготовки к государственной аккредитации ВЛГАФК проведена оценка качества освоения студентами дисциплин ООП, представляемых к аккредитации.

Следует отметить, что оценка качества образования в академии проводится ежегодно посредством участия в Федеральном Интернет-экзамене с 2008 по 2012 год включительно, а также с 2012 года - посредством участия в федеральном проекте «Интернет – тренажере в сфере образования».

В работе «Интернет – тренажера» приняли участие студенты, обучающиеся на направлении 032100 «Физическая культура» и всех специальностях, реализующихся в вузе - 032101 «Физическая культура и спорт», 032102 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 050104 «Безопасность жизнедеятельности», 050706 «Педагогика и психология», 100103 «Социально-культурный сервис и туризм», 080507 «Менеджмент организации». С марта по июнь 2012 года системой Интернет-тренажеров зафиксировано более 5 100 сеансов самостоятельного тестирования знаний студентов ВЛГАФК по изучаемым в вузе дисциплинам (подтверждение данных возможно через действия проректора по учебной работе путём введения логина и пароля на странице соответствующего сайта).

За пять последних лет с 2008 по 2012 годы в Интернет-экзамене приняло участие более 900 студентов, обучающихся на направлении 032100 «Физическая культура» и специальностях - 032101 «Физическая культура

и спорт», 032102 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 050104 Безопасность жизнедеятельности, 050706 Педагогика и психология, 100103 «Социально – культурный сервис и туризм», 080507 «Менеджмент организации». Качество знаний проверялось по следующим 27-ми учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, общего математического и естественно-научного, а также общепрофессионального циклов – иностранный язык, отечественная история, русский язык и культура речи, экономика, биология с основами экологии, экология, физика, химия, концепции современного естествознания, математика, возрастная анатомия и физиология, информатика, философия, политология, культурология, правоведение, социология, политология, психология и педагогика, бухгалтерский учёт, маркетинг, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы менеджмента, финансы и кредит, экономическая теория, маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме, безопасность жизнедеятельности (табл. 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3., 6.1.4, 6.1.5).

Педагогический анализ результатов Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования, содержащий сведения о соответствии уровня освоения соответствующих дисциплин требованиям ГОС показал, что в большинстве случаев, то есть в 80 контрольных тестированиях из 89, он (уровень) соответствует требованиям ГОС - доля студентов, освоивших все ДЕ, составила от 50 до 100 %. Причём, из 80 вышеуказанных тестирований в 32-х продемонстрировано 100-процентное освоение студентами дисциплины (табл. 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3., 6.1.4).

В то же время в 9 из 89 контрольных тестирований в период с 2008 по 2012 учебный год был установлен недостаточный уровень освоения дидактических единиц, не соответствующий критериальному значению (50 %). Наиболее часто такая ситуация встречалась у студентов

специальностей 032101 «Физическая культура и спорт», 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и 050706 «Педагогика и психология», в частности по дисциплинам психология и педагогика, русский язык и культура речи, биология с основами экологии, физика, экономика (табл. 6.1.1, 6.1.2). Последняя дважды не была освоена студентами специальности 050706 «Педагогика и психология» (табл. 6.1.1, 6.1.2). Данные анализа результатов педагогических измерений использованы для внесения корректив в содержание учебного процесса и рабочие учебные программы данной дисциплины.

Таблица 6.1.1

**Показатели выполнения требований ГОС для ООП вуза,
участвовавших в дисциплинарном тестировании Федерального
Интернет-экзамена в декабре 2008 года**

Цикл дисциплин	Дисциплина	Количество студентов, принявших участие в Интернет - экзамене	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
032101.65 Физическая культура и спорт			
ГСЭ	Иностранный язык (английский)	15	87%
ГСЭ	Отечественная история	12	100%
ГСЭ	Психология и педагогика	12	42%
ГСЭ	Русский язык и культура речи	10	20%
032102.65 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)			
ГСЭ	Иностранный язык (английский)	10	90%

Цикл дисциплин	Дисциплина	Количество студентов, принявших участие в Интернет - экзамене	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
ЕН	Биология с основами экологии	14	36%
ЕН	Физика	13	8%
050104.65 Безопасность жизнедеятельности			
ГСЭ	Правоведение	12	67%
ГСЭ	Социология	15	67%
050706.65 Педагогика и психология			
ГСЭ	Иностранный язык (английский)	12	83%
ГСЭ	Экономика	19	16%
ОПД	Возрастная анатомия и физиология	16	94%
080507.65 Менеджмент организации			
ЕН	Информатика	18	78%
ОПД	Бухгалтерский учет	15	40%
Всего		193	

Таблица 6.1.2

**Показатели выполнения требований ГОС для ООП вуза,
участвовавших в дисциплинарном тестировании Федерального
Интернет-экзамена в июне 2009 года**

N	Дисциплины	Группа	Контингент тестируемых	Получено результатов	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины

032101.65 Физическая культура и спорт					
1	Физика	16	10	<u>10</u>	<u>50%</u>
2	Психология и педагогика	23	9	<u>9</u>	<u>100%</u>
3	Русский язык и культура речи	21	10	<u>10</u>	<u>70%</u>
4	Химия	12	16	<u>16</u>	<u>100%</u>
5	Химия	14	10	<u>10</u>	<u>80%</u>
032102.65 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)					
6	Социология	35	9	<u>9</u>	<u>66%</u>
7	Биология с основами экологии	26	15	<u>15</u>	<u>86%</u>
050104.65 Безопасность жизнедеятельности					
8	Математика	17	13	<u>13</u>	<u>100%</u>
9	Иностранный язык	27	10	<u>10</u>	<u>100%</u>
050706.65 Педагогика и психология					
10	Экономика	46	19	<u>19</u>	<u>47%</u>
11	Безопасность жизнедеятельности и	18	12	<u>12</u>	<u>83%</u>
080507.65 Менеджмент организации					
12	Правоведение	29	13	<u>12</u>	<u>100%</u>
13	Экономическая теория	19	15	<u>15</u>	<u>60%</u>
14	Бухгалтерский учет	38	10	<u>10</u>	<u>100%</u>
		Всего	171	170	

Таблица 6.1.3

**Показатели выполнения требований ГОС для ООП вуза,
участвовавших в дисциплинарном тестировании Федерального
Интернет-экзамена в декабре 2009 года**

N	Дисциплины	Группа	Контингент тестируемых	Получено результатов	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
032100.62 Физическая культура					
1	Биология с основами экологии	25	5	<u>5</u>	<u>100%</u>
032101.65 Физическая культура и спорт					
2	Информатика	22	15	<u>15</u>	<u>100%</u>
3	Информатика	21	12	<u>12</u>	<u>66%</u>
4	Отечественная история	15	21	<u>17</u>	<u>76%</u>
5	Отечественная история	11	13	<u>13</u>	<u>100%</u>
6	Отечественная история	12	11	<u>11</u>	<u>81%</u>
032102.65 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)					
7	Информатика	26	10	<u>10</u>	<u>80%</u>
8	Правоведение	45	8	<u>8</u>	<u>75%</u>
050104.65 Безопасность жизнедеятельности					
9	Отечественная история	17	4	<u>4</u>	<u>100%</u>
10	Возрастная анатомия и физиология	27	15	<u>15</u>	<u>100%</u>
050706.65 Педагогика и психология					
11	Отечественная история	18	9	<u>9</u>	<u>88%</u>

12	Политология	47	13	<u>13</u>	<u>100%</u>
080507.65 Менеджмент организации					
13	Отечественная история	19	4	<u>4</u>	<u>75%</u>
14	Основы менеджмента	38	12	<u>11</u>	<u>100%</u>
15	Финансы и кредит	29	12	<u>12</u>	<u>100%</u>
100103.65 Социально-культурный сервис и туризм					
16	Экономика	30	7	<u>7</u>	<u>85%</u>
17	Экология	20	8	<u>8</u>	<u>100%</u>
		Всего	179	174	

Таблица 6.1.4

**Показатели выполнения требований ГОС для ООП вуза,
участвовавших в дисциплинарном тестировании Федерального
Интернет-экзамена в мае-июне 2010 года**

N	Дисциплины	Группа	Контингент тестируемых	Получено результатов	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
032100.62 Физическая культура					
1	Психология и педагогика	25	5	<u>5</u>	<u>100%</u>
1	Русский язык и культура речи	15	10	<u>10</u>	<u>100%</u>
1	Химия	15	10	<u>10</u>	<u>70%</u>
032101.65 Физическая культура и спорт					

2	Математика	11	10	<u>10</u>	<u>100%</u>
3	Математика	12	10	<u>10</u>	<u>100%</u>
4	Культурология	34	9	<u>9</u>	<u>100%</u>
5	Иностранный язык	23	10	<u>10</u>	<u>50%</u>
6	Иностранный язык	22	9	<u>9</u>	<u>100%</u>
032102.65 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)					
7	Психология и педагогика	26	10	<u>10</u>	<u>100%</u>
8	Русский язык и культура речи	16	12	<u>12</u>	<u>100%</u>
8	Химия	16	10	<u>10</u>	<u>90%</u>
050104.65 Безопасность жизнедеятельности					
9	Правоведение	46	11	<u>11</u>	<u>100%</u>
9	Экономика	36	11	<u>11</u>	<u>100%</u>
10	Биология с основами экологии	27	11	<u>11</u>	<u>72%</u>
050706.65 Педагогика и психология					
11	Концепции современного естествознания	18	8	<u>8</u>	<u>87%</u>
12	Правоведение	47	11	<u>11</u>	<u>90%</u>

12	Экономика	37	10	<u>10</u>	<u>100%</u>
12	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	18	11	<u>11</u>	<u>81%</u>
080507.65 Менеджмент организации					
13	Информатика	19	4	<u>4</u>	<u>100%</u>
14	Экономическая теория	19	4	<u>4</u>	<u>100%</u>
100103.65 Социально-культурный сервис и туризм					
16	Концепции современного естествознания	20	7	<u>7</u>	<u>100%</u>
16	Иностранный язык	30	7	<u>7</u>	<u>100%</u>
17	Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме	30	7	<u>7</u>	<u>100%</u>
Всего			207	207	

Таблица 6.1.5

**Показатели выполнения требований ГОС для ООП вуза,
участвовавших в дисциплинарном тестировании Федерального
Интернет-экзамена в мае-июне 2012 года**

№	Дисциплина	Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Средний процент правильно выполненных заданий
032101.65 Физическая культура и спорт			
1	Иностранный язык	8	77%
2	Психология и педагогика	8	62%
3	Философия	5	56%
4	Информатика	23	69%
032102.65 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)			
5	Иностранный язык	7	60%
	Психология и педагогика	6	71%
	Философия	10	40%
050104.65 Безопасность жизнедеятельности			
6	Правоведение	6	88%
7	Социология	3	66%
8	Экономика	4	60%
9	Педагогика	4	56%
050706.65 Педагогика и психология			
10	Правоведение	6	87%
11	Социология	7	67%
12	Экономика	8	59%
13	Возрастная анатомия и физиология	9	83%
080507.65 Менеджмент организации			

14	Иностранный язык	8	69%
15	Маркетинг	9	49%
16	Основы менеджмента	11	59%
17	Экономическая теория	10	57%
100103.65 Социально-культурный сервис и туризм			
18	Иностранный язык	11	68%
19	Политология	7	91%
Всего		170	

Результаты контроля знаний студентов по результатам компьютерного тестирования позволяют сделать вывод о том, что в целом качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ГОС ВПО и критериям показателей, необходимым для определения типа и вида образовательного учреждения ВПО (утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.10.2011 г. № 2267) – доля студентов освоивших дисциплины федерального компонента ГОС ВПО по 7-ти представленным к государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам, в подавляющем большинстве случаев превышает 60%.

6.2 Качество итоговой государственной аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников осуществляется в академии в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 25.03.2003г., № 1155), Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ВЛГАФК, требованиями государственных образовательных стандартов соответствующих направлений подготовки и специальностей.

В период 2008-2012 гг. в академии проводилась итоговая государственная аттестация и осуществлялся выпуск студентов по направлению 032100.62 «Физическая культура» с присвоением квалификаций «бакалавр физической культуры», по специальностям 032101.65 «Физическая культура и спорт», 032102.65 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности», 080507.65 «Менеджмент организации», 050706 «Педагогика и психология» с дополнительной специальностью 032101 «Физическая культура и спорт», «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций», 050706 «Педагогика и психология».

В 2008-2012 г.г. академией выпущено 619 специалистов и бакалавров очного обучения и 512 специалистов заочного обучения.

Анализ результатов государственной аттестации выпускников академии (табл. 6.2.1 - 6.2.9) свидетельствует, что подавляющее большинство студентов, выполнивших учебный план и допущенных к государственным экзаменам и защите выпускных квалификационных работ, успешно справились с программой государственной аттестации.

Результаты междисциплинарных государственных экзаменов свидетельствуют об умении выпускников вуза использовать полученные знания по педагогике и психологии, теории и методике физической

культуры и спорта, медико-биологическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам применительно к избранному направлению или специальности и специализации.

За отчетный период были произведены первые выпуски и проведены процедуры государственной аккредитации следующих специальностей/направлений: 032100.62 «Физическая культура» с присвоением квалификации бакалавр физической культуры (2012 г.), 032102.65 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (2011 г.) с присвоением соответствующей квалификации специалиста.

110 выпускников вуза или 9,7% от выпуска по итогам обучения в академии и государственной аттестации получили дипломы с отличием.

В последние годы в академии значительно повысились требования к качеству выполнения дипломных работ, максимальному их соответствию требованиям, предъявляемым ГОС к выпускным квалификационным работам.

Многие выпускные квалификационные работы имеют междисциплинарный характер, что позволяет широко привлекать к их руководству преподавателей общепрофессиональных дисциплин. Все выпускные квалификационные работы специалистов и бакалавров имеют экспериментальный характер.

Анализ дипломных работ бакалавров, специалистов, показал, что работы выпускников охватывают широкий спектр проблем и отражают научные направления, разрабатываемые коллективами теоретических и выпускающих кафедр академии. В них решаются актуальные теоретические и методические вопросы теории и практики физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры, психологии и других направлений науки.

Содержание текстов дипломных работ и процедура защиты показали наличие у студентов навыков в организации научного исследования,

умений формулировать цели исследования, ставить задачи, подбирать адекватные методы исследования, организовывать и проводить экспериментальную работу, осуществлять обработку полученных результатов, оформлять результаты исследований в виде выводов и практических рекомендаций.

Председатели ГАК, члены Государственных аттестационных комиссий отмечали стабильно высокий уровень знаний, умений и навыков выпускников.

Профессионализм будущих специалистов апробировался непосредственно на местах прохождения выпускниками заключительной преддипломной практики, практики по специализации и комплексной психолого-педагогической практики.

Результаты некоторых выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов были представлены на конференциях различного уровня и опубликованы в сборниках научных трудов.

По результатам отчетов председателей ГАК проводятся заседания ученого совета академии. Отмечаемые недостатки не носят, как правило, принципиального характера. Итоги ГАК анализируются на заседаниях кафедр, методического совета и замечания в последствии устраняются при подготовке к последующим итоговым аттестационным испытаниям.

Результаты государственной аттестации выпускников академии показывают соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов – более 80% студентов по каждой ООП имеют положительные оценки по итоговым государственным экзаменам.

Таблица 6.2.1

**Итоги государственной аттестации выпускников
направления 032100.62 «Физическая культура» в 2012г.**

Форма обучения	Наименование аттестационных испытаний	Годы выпуска
		2012
		Средний балл
Очная	Междисциплинарный экзамен	3,8
	Защита выпускной квалификационной работы	4,6

Таблица 6.2.2

**Итоги государственной аттестации выпускников
специальности 032101.65 «Физическая культура и спорт» в 2008-2012 г.г.**

Форма обучения	Наименование аттестационных испытаний	Годы выпуска				
		2008	2009	2010	2011	2012
		Средний балл				
Очная форма обучения	Междисциплинарный экзамен	4,3	4,06	4,17	4,4	4,2
	Защита выпускной квалификационной работы	3,98	4,27	4,4	4,23	4,29
Заочная форма обучения	Междисциплинарный экзамен	4,38	4,1	4,1	4,2	3,85
	Защита выпускной квалификационной работы	4,25	4,15	4,18	4,28	4,1

Таблица 6.2.3

**Итоги государственной аттестации выпускников
специальности 032102.65 «Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в 2008-2012 г.г.**

Форма обучения	Наименование аттестационных испытаний	Годы выпуска	
		2011	2012
		Средний балл	Средний балл
Очная форма обучения	Междисциплинарный экзамен	4,8	4,79
	Защита выпускной квалификационной работы	4,7	4,92

Таблица 6.2.4

**Итоги государственной аттестации выпускников
специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» в 2008-2012 г.г.**

Форма обучения	Наименование аттестационных испытаний	Годы выпуска				
		2008	2009	2010	2011	2012
		Средний балл				
Очная	Междисциплинарный государственный экзамен	3,25	4,46	3,7	3,7	4,0
	Междисциплинарный государственный экзамен по дополнительной специальности «Физическая культура и спорт»	4,5	4,67	4,4	3,53	3,8
	Защита выпускной квалификационной работы	3,91	4,5	4,53	4,62	4,5

Таблица 6.2.5

**Итоги государственной аттестации выпускников
Специальности 080507 «Менеджмент организации» в 2008-2012 г.г.**

Форма обучения	Наименование аттестационных испытаний	Годы выпуска				
		2008	2009	2010	2011	2012
		Средний балл				
Очная форма обучения	Комплексный экзамен	4.6	4.38	4.14	4.36	4.25
	Защита дипломного проекта	4.6	4.69	4.43	4.72	4.56
Заочная форма обучения	Комплексный экзамен	4.6	4.22	3.56	4.1	3.75
	Защита дипломного проекта	4.6	4.56	3.67	4.5	4.37

Таблица 6.2.6

**Итоги государственной аттестации выпускников
Специальности 050706 «Педагогика и психология» с дополнительной специальностью 032101 «Физическая
культура и спорт» в 2008-2012 г.г.**

Форма обучения	Наименование аттестационных испытаний	Годы выпуска				
		2008	2009	2010	2011	2012
		Средний балл				
Очная форма обучения	Междисциплинарный экзамен по специальности	4.3	4.6	4.4	4.8	4.7
	Теория ФК иС	4.3	4.5	4.3	4.6	4.7
	Защита дипломной работы	4.7	4.7	4.7	4.8	4.7

Таблица 6.2.7

**Итоги государственной аттестации выпускников
Специальности 050706 «Педагогика и психология» в 2008-2012 г.г.**

Форма обучения	Наименование аттестационных испытаний	Годы выпуска				
		2008	2009	2010	2011	2012
		Средний балл				
Заочная форма обучения	Междисциплинарный экзамен по специальности	4,45	4,24	4,5	4,1	4,6
	Защита выпускной квалификационной работы	4,15	4,78	4,7	4,4	4,5

Таблица 6.2.8

Данные выпуска специалистов в 2008 – 2012 гг.

№ п/п	Наименование специальностей (направления)	Количество выпускников		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
1	032100.62 «Физическая культура» - бакалавры	6	-	6
2	032101 «Физическая культура и спорт»	346	342	688
3	032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	24	-	24
4	050104 «Безопасность жизнедеятельности»	69	-	69
5	050706 «Педагогика и психология»	96		96
6	080507 «Менеджмент организации»	78	51	129
7	050706 «Педагогика и психология»	-	119	119
Итого:		619	512	1131

Таблица 6.2.9

**Сведения о количестве выпускников
в ФГБОУ ВПО «Великолукская государственная академия
физической культуры и спорта» в 2009-2012 г.г.**

Наименование	Форма обучения	Годы выпуска					
		2008	2009	2010	2011	2012	Всего
ВЛГАФК	очная	118	125	129	124	123	619
	заочная	79	119	98	123	93	512

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из важных показателей работы вуза является востребованность выпускников на рынке труда.

Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников, окончивших Великолукскую государственную академию физической культуры и спорта, осуществляется согласно плану мероприятий по направлению на работу по специальностям и квалификациям, приобретенным в учебном заведении.

В трудоустройстве выпускников активное участие принимают деканаты, выпускающие кафедры, центр содействия трудоустройству студентов, отдел производственной практики, отдел кадров.

В организации и проведении работы по трудоустройству используются следующие формы: участие академии в постоянно действующей городской ярмарке вакансий; тесный контакт со службой занятости города и области.

Анализ сведений о трудоустройстве выпускников за отчетный период позволил установить динамику их востребованности (рис. 7.1).

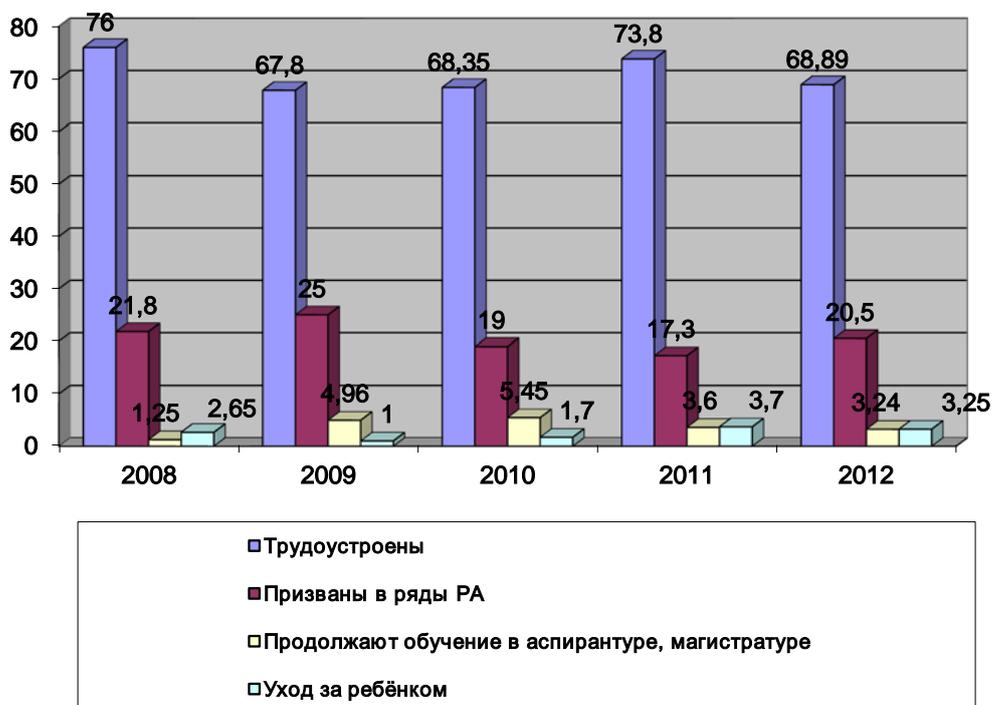


Рис. 7.1. Трудоустройство выпускников ВЛГАФК в 2008-2012 г.г. (%)

Следует учесть, что система обязательного распределения выпускников давно не функционирует, поэтому выпускающие кафедры, деканаты, отдел производственной практики прилагают максимум усилий, чтобы помочь выпускникам трудоустроиться. Эта цель реализуется при взаимодействии с учреждениями образования (общего, профессионального, дополнительного), органами управления физической культурой и спортом регионов Северо-Западного федерального округа, спортивными клубами, спортивными федерациями.

Следует отметить, что большинство кафедр вуза имеют устойчивые связи с потребителями (образовательными, спортивными, рекреационно-реабилитационными, туристическими и др. учреждениями и организациями), с которыми оформлены договоры о сотрудничестве.

Традиционно выпускники ВЛГАФК закрепляются в своем регионе: преимущественно в Псковской области и в г. Псков и Великие Луки, а также г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Тверь и Тверская область.

Общее количество выпускников за отчётный период - 1131 человек, из них 619 очного обучения, из которых:

1. трудоустроено - 385 чел.,
2. призваны в ряды Вооруженных Сил - 179 чел.,
3. продолжают обучение (магистратура, аспирантура) – 28 чел.,
4. в отпуске по уходу за ребенком – 8 чел.

Отзывы с мест трудоустройства выпускников академии свидетельствуют, что выпускники ВЛГАФК имеют достаточный уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности, владеют современными технологиями обучения, физического воспитания, спортивной тренировки, проявляют в процессе своей трудовой деятельности стремление к дальнейшему профессиональному совершенствованию.

По данным Центра содействия трудоустройству выпускников более 90 % работающих в отрасли физической культуры, спорта, и туризма

Великих Лук и Псковской области являются выпускниками ВЛГАФК. По сведениям службы занятости г. Великие Луки, например, в 2011 году за содействием в трудоустройстве в центры занятости населения Псковской области обратились всего пять выпускников ВЛГАФК, из них двое были трудоустроены, один направлен на профессиональное обучение, один прошёл стажировку.

Профессиональное продвижение своих выпускников академия анализирует в основном по той информации, которой обладают выпускающие кафедры. Выпускники академии входят в руководство многих Всероссийских и региональных федераций по видам спорта, играют заметную роль в федеральном и ряде региональных государственных органов управления физической культурой и спортом (например, председателем Государственного комитета Псковской области по физической культуре и спорту является выпускник ВЛГАФК А.Б.Петров), многие из них имеют ученые степени и звания, стали заслуженными работниками физической культуры, заслуженными учителями, депутатами представительных органов государственной власти и т.д.

Круг потребителей, предъявляющих спрос на образовательные продукты и услуги академии, широк и разнообразен. К ним относятся: государство (с учетом наличия государственного заказа на подготовку специалистов разных направлений и специальностей), муниципальные и коммерческие организации (работодатели), принимающие на работу выпускников академии, и выпускники, студенты, абитуриенты и их родители.

Деятельность образовательного учреждения должна соответствовать определенным требованиям, т.е. потребностям или ожиданиям потребителей, ключевым из которых является качество образовательных услуг.

Данные проведенных исследований позволяют сделать вывод о том, что в целом качество предоставляемых образовательных услуг удовлетворяет выпускников академии. Выпускники удовлетворены качеством содержания образования и уровнем профессорско-преподавательского состава, возможностью заниматься разнообразными видами внеучебной деятельности, а так же системой мотивации различных видов деятельности. Выпускников 2008-2012 г. удовлетворяет состояние спортивных залов и спортивных площадок, состояние и оснащенность учебных аудиторий, уровень доступности учебной литературы, организация обеспечения питания во время учебных занятий и бытовые условия проживания в общежитиях академии.

VIII. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Непрерывное повышение качества профессионального образования является приоритетным направлением деятельности профессорско-преподавательского коллектива ВЛГАФК. Понимая ответственность высшего образования перед обществом, руководство академии ориентирует коллектив вуза на непрерывное повышение качества реализации основных образовательных программ, фундаментальных и прикладных исследований, на разработку и внедрение новых инновационных технологий обучения.

Внутривузовская система качества включает в себя два основных элемента:

- качество результата образовательного процесса – соответствие уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО;

- качество системы обеспечения результатов (содержания образования, качества ППС, информационно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения, использования образовательных технологий).

В ВЛГАФК проведена работа по разработке и утверждению положений о структурных подразделениях, должностных инструкций сотрудников. В академии разработана система сбора информации о результативности и эффективности процессов путем проведения мониторинга, плановых аудитов деятельности подразделений, отдельных процессов, видов деятельности.

С целью мониторинга соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ГОС ВПО/ФГОС ВПО в академии создана и функционирует внутривузовская система контроля

качества образования. В данную систему каждой кафедрой еженедельно заносится вся информация, касающаяся успеваемости, посещаемости, достижений и дисциплинарных нарушений студентов всех специальностей и направлений подготовки, реализуемых вузом. Основанием для занесения сведений во внутривузовскую систему служит информация, содержащаяся в журналах учёта посещаемости и успеваемости студентов, которые, в свою очередь, ведёт в рукописном виде каждый преподаватель по каждой преподаваемой дисциплине. Такой порядок работы позволяет в режиме реального времени соответствующим подразделениям отслеживать информацию о движении-достижениях-успеваемости-пропусках занятий каждого студента, а значит, даёт возможность принятия оперативных решений. Эта информация ложится в основу рейтинговой оценки деятельности студентов вуза.

Следует отметить, что вопросы рейтинговой оценки качества работы студентов регулярно рассматриваются на заседаниях ученого совета. По результатам рейтинговой оценки 2 раза в год лучшие студенты в своей специальности/направлении получают материальное вознаграждение. Внедрение рейтинговой оценки позволило повысить качество деятельности студентов путем стимулирования на постоянной основе, то есть в течение всего учебного года, различных видов деятельности – учебной, спортивной, научной, профессионального совершенствования, дисциплинарной.

В академии во внутривузовской системе на сервере хранится база учебно-методических комплексов в электронном виде, следовательно, с любого компьютера каждый преподаватель или студент может ознакомиться в любом учебно-методическом комплексе. Это активизирует деятельность профессорско-преподавательского состава ВЛГАФК по внедрению в учебный процесс современных информационных технологий, повышает профессиональный уровень ППС

ВЛГАФК в сфере современных информационных технологий, стимулирует профессорско-преподавательский состав к повышению качества разработки таких документов, к внедрению элементов дистанционного обучения в учебный процесс вуза, а также облегчает учебную деятельность студентов.

Таким образом, проведенная самооценка позволяет сделать вывод о наличии в Великолукской государственной академии физической культуры и спорта эффективной системы качества образования.

IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВУЗА

9.1 Профессорско-преподавательский состав

По состоянию на 01.07.2012г. в академии работали на штатной основе 62 педагогических работника, в их числе докторов наук, профессоров 10 человек (16,1 %), кандидатов наук, доцентов – 36 человек (58,1 %).

Таким образом, в штате профессорско-преподавательского состава академии ученые степени и (или) звания имеют 74,1 %.

На условиях внешнего совместительства в вузе работали 11 преподавателей, из них 3-е - докторов наук, профессоров, 3-е – кандидатов наук, доцентов; 1 - кандидат наук, профессор; 1- кандидат наук, старший преподаватель.

В соответствии с Генеральным планом развития Великолукской государственной академии физической культуры и спорта на 2006-2015 годы в качестве одного из важнейших направлений деятельности вуза было определено повышение уровня квалификации кадрового потенциала, подготовка молодых научно-педагогических кадров высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру для увеличения доли преподавателей, имеющих ученые степени и звания, и снижения среднего возраста профессорско-преподавательского состава.

Анализ динамики квалификации профессорско-преподавательского состава академии показал, что данная программа реализуется. В частности, в 2012 году, по сравнению с 2008 годом, несмотря на то, что общее количество преподавателей вуза, имеющих ученые степени и звания, снизилось на 3 человека, процент их остепенённости вырос на 6%.

Сведения о лицах с учеными степенями и званиями, привлекаемых к преподаванию по циклам дисциплин по аккредитуемым направлениям подготовки и специальностям, приведены в таблицах 9.1.1 и 9.1.2.

Таблица 9.1.1

Сведения об обеспеченности образовательного процесса профессорско-преподавательскими кадрами

Кафедры	Всего ставок	С уч.степенями и званиям, штатные (ставок)		С уч.степенями и званиями, внешнее совместительство (ставок)		Всего преподавателей с учеными степенями и званиями (ставок)	Доля преподавателей с учеными степенями и званиями, %
		Кандидаты наук, доценты	Доктора наук, профессора	Кандидаты наук, доценты	Доктора наук, профессора		
1. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	8,7	5,7	1	0,3	0,5	7,5	86,2
2. Иностранных языков	2	-	1	-	-	1	50,0
3. ТиМ физической культуры и педагогики	7	6	1	-	-	7	100
4. Психологии	5,4	2	-	0,4	-	2,4	44,4
5. Естественно-научных дисциплин	8,7	5	1,5	-	-	6,5	74,7

6. Физиологии и спортивной медицины	6,05	4,5	0,9	-	0,65	6,05	100
7. ТиМ лёгкой атлетики	5	3	-	-	-	3	60
8. ТиМ гимнастики	3	2,5	-	0,5	-	3	100
9. ТиМ лыжного спорта	6,25	3	-	-	-	3	48
10. ТиМ спортивных игр	4	1,5	-	-	-	1,5	37,5
11. Безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств	3,35	2	-	0,35	-	2,35	70,1
Итого:	59,45	35,2	5,4	1,55	1,15	43,4	73

Таблица 9.1.2

**Сведения о качественном составе
профессорско-преподавательских кадров**

Циклы дисциплин	Процент лиц с учеными степенями и учеными званиями среди ППС, привлекаемого к ведению образовательной деятельности по направлению подготовки (специальности)
Общие гуманитарные и социально-экономические	67,1 %
Общие математические и естественнонаучные	70,5 %
Общепрофессиональные	82,6 %
Специальные	72,1 %
В целом по вузу	73,1 %

Всего штатные преподаватели и внешние совместители занимают 59,45 ставок, из них 43,4 ставок занимают лица, имеющие ученые степени и звания, что составляет 73 % от общего количества лиц, привлекаемых к образовательной деятельности. Доля докторов наук и профессоров (штатных и внешних совместителей) составляет 11,0 % (6,55 ставки).

К образовательному процессу привлекается 11 внешних совместителей, которые занимают 3,6 ставки, то есть образовательный процесс в академии на 93,9 % обеспечивается штатным ППС, на 6,1 % - внешними совместителями.

В настоящее время в академии преподают лица, имеющие почётные и спортивные звания. Так звание заслуженного работника физической культуры и спорта имеют 7 преподавателей, звание мастера спорта- 4 преподавателя, 1 преподаватель - мастер спорта международного класса. Звание отличника физической культуры и спорта имеют 21 преподаватель академии.

Средний возраст преподавателей академии составляет в настоящее время 47 лет (в 2008 г. – 47,2 года). Средний возраст докторов наук и профессоров 59 лет (в 2008 году – 55,8 года), кандидатов наук, доцентов - 48 лет (в 2008 г. – 43,5 года).

Анализ качественного состава заведующих кафедрами показал, что 9 из 11 кафедр возглавляют лица, имеющие ученые степени и звания.

Возросла доля кафедр, где число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, превысила 60 %. В настоящее время таких кафедр – 9 из 11 (81,8 %).

Вместе с тем, следует отметить, что на 3-х кафедрах академии: иностранных языков, теории и методики лёгкой атлетики, психологии доля преподавателей с учеными степенями и званиями ниже 60 %.

Анализ профессорско-преподавательского состава, ведущего образовательный процесс по всем аккредитуемым направлениям подготовки и специальностям, показал, что он соответствует лицензионным требованиям, как по циклам дисциплин, так и по основным образовательным программам в целом.

Таблица 9.1.3

Сведения о преподавателях ВЛГАФК, имеющих почетные и спортивные звания

1	Заслуженный работник физической культуры и спорта	7
2	Мастер спорта	4
3	Мастер спорта международного класса	1
4	Отличник физической культуры и спорта	21

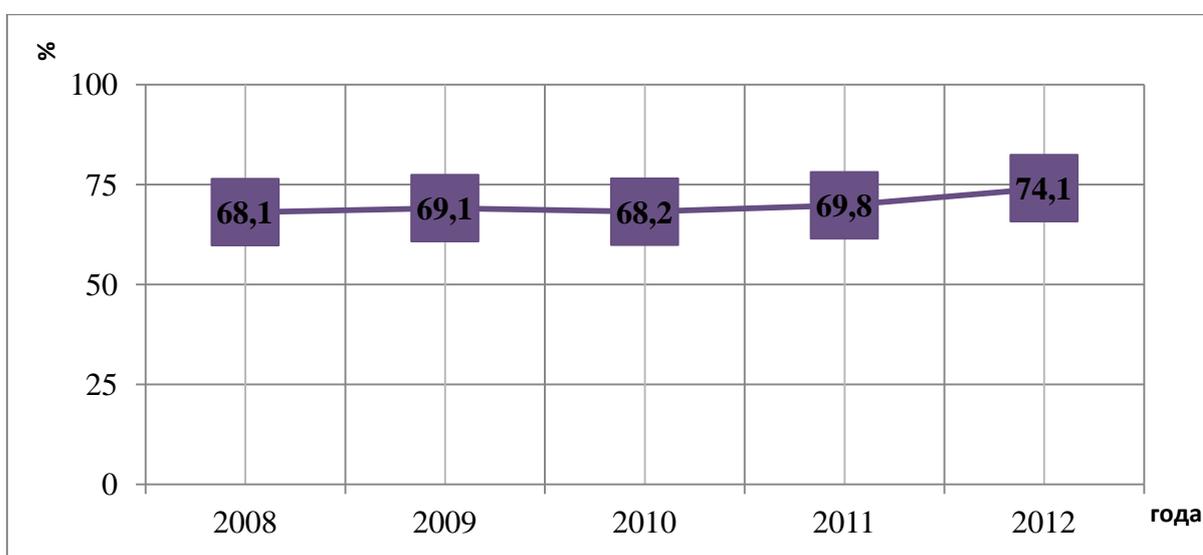


Рис. 9.1.1. Динамика штатных ППС ВЛГАФК, имеющих ученые степени и (или) ученые звания

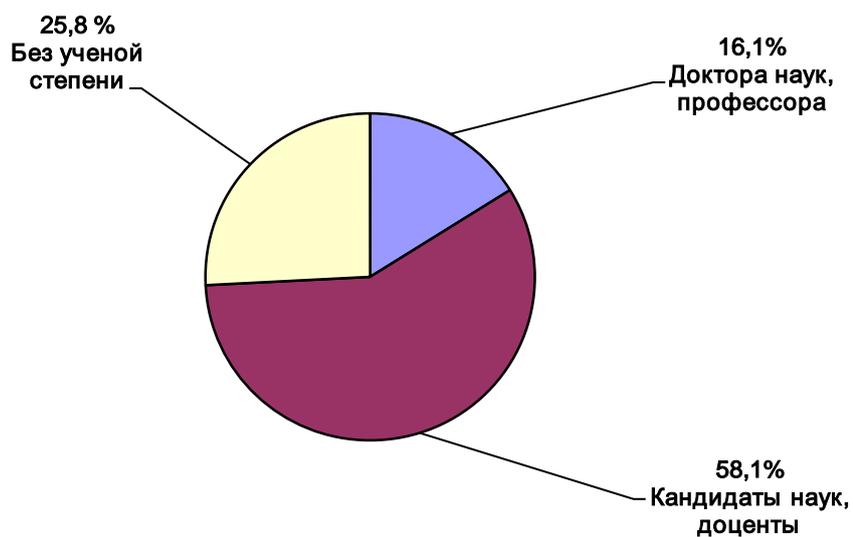


Рис.9.1.2. Структура штатных педагогических кадров ВЛГАФК по остепенённости

9.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка осуществляется в Великолукской государственной академии физической культуры и спорта на базе структурного подразделения вуза - Центра дополнительного образования (ЦДО), который был организован в 2008 году.

Работа ЦДО проводилась в соответствии с планами работы академии на 2007-2012 г.г., планами-графиками, утвержденными Минспорттуризмом РФ, а также договорами, заключенными с юридическими и физическими лицами.

Основным направлением работы ЦДО является организация и проведение курсов повышения квалификации для работников отрасли физической культуры и спорта, а также профессиональная переподготовка специалистов, имеющих высшее образование нефизкультурного профиля.

ЦДО работает по следующим основным направлениям деятельности:

- ✓ Краткосрочное повышение квалификации (не менее 72 часов).
- ✓ Длительное повышение квалификации (свыше 100 часов).
- ✓ Профессиональная переподготовка (свыше 500 часов).
- ✓ По дополнительной профессиональной образовательной программе для получения дополнительной квалификации (1500 часов).
- ✓ Тематические и проблемные семинары.

Формой отчета центра дополнительного образования перед учредителем является модуль сбора данных, где учитывается выполнение

аккредитационного показателя (не менее 20 человек приведенного контингента в год - критериальные значения для академии от 2005 года).

Динамика приведенного контингента, прошедшего повышение квалификации и профессиональную переподготовку (аккредитационного показателя) представлена на рисунке 9.2.1. Наиболее высокий рассматриваемый показатель наблюдался в 2009 году.

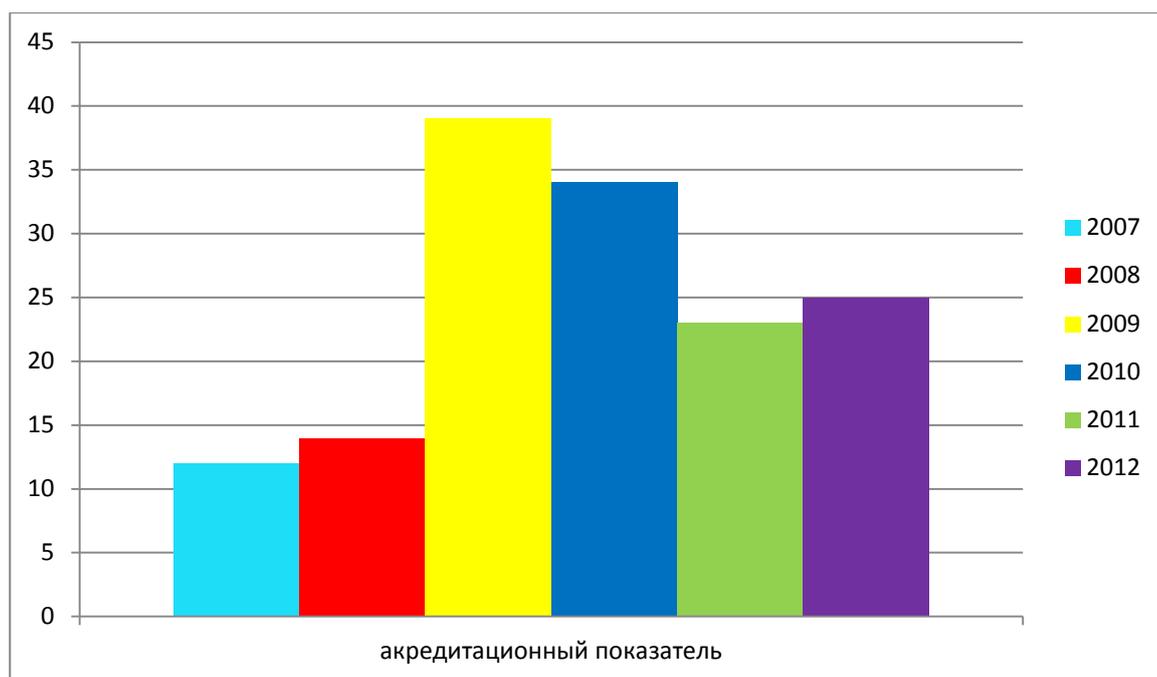


Рис. 9.2.1. Динамика аккредитационного показателя деятельности ЦДО

В отчетный период ЦДО были реализованы краткосрочные курсы повышения квалификации по следующим программам:

- ✓ Современная теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- ✓ Современная теория и методика баскетбола;
- ✓ Современная теория и методика легкой атлетики;

- ✓ Лечебная физическая культура и массаж;
- ✓ Конфликтологическая компетентность педагогов;
- ✓ Техника безопасности и защита человека на производстве.

Все программы разработаны на основе модульно-компетентностного подхода и соответствуют 2-м укрупненным группам специальностей, реализуемым в вузе – 03.00.00 «Гуманитарные науки», 05.00.00 «Образование и педагогика». Модульный принцип организации программ повышения квалификации позволяет формировать различные инварианты программ, индивидуализировать образовательные траектории.

Альтернативной формой организации учебного процесса для профессорско-преподавательского состава и сотрудников в ВЛГАФК является обучение по накопительной системе. Эта форма помогает конструировать образовательный маршрут - самостоятельно выбирать содержание, сроки, режим обучения с учетом своих профессиональных потребностей и уровня квалификации.

В целом, прослеживается тенденция снижения количества слушателей по всем краткосрочным программам повышения квалификации (рис. 9.2.2, 9.2.3) и увеличение числа обучающихся по длительным программам.

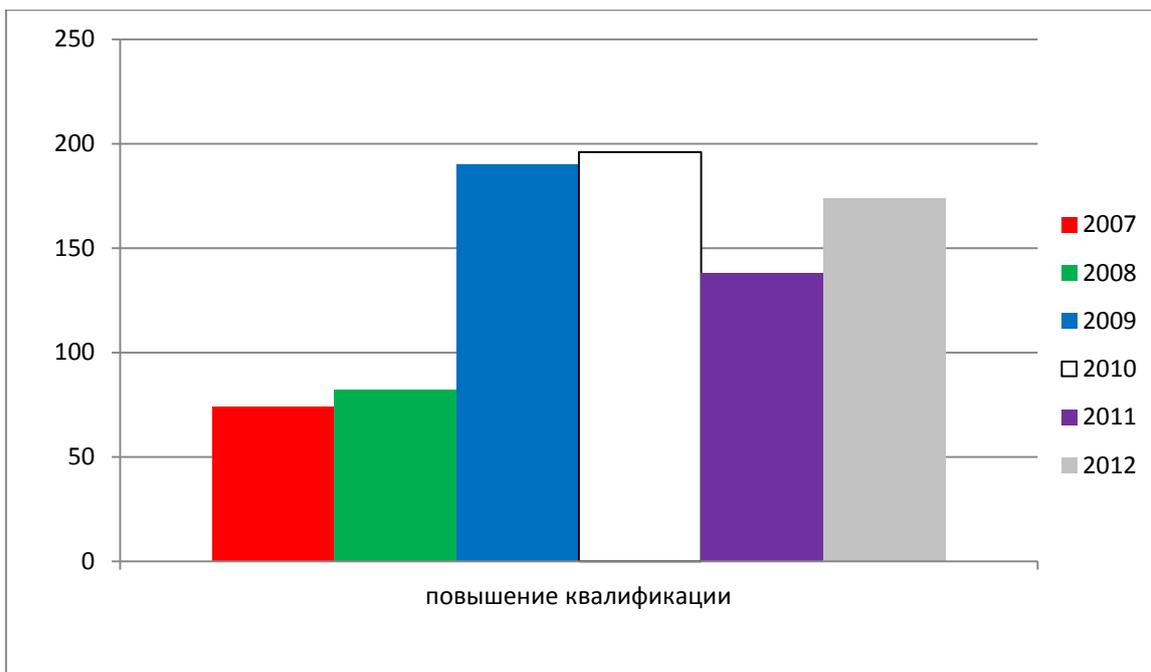


Рис.9.2.2. Количество слушателей, прошедших краткосрочные курсы повышения квалификации в 2007-2012 гг.

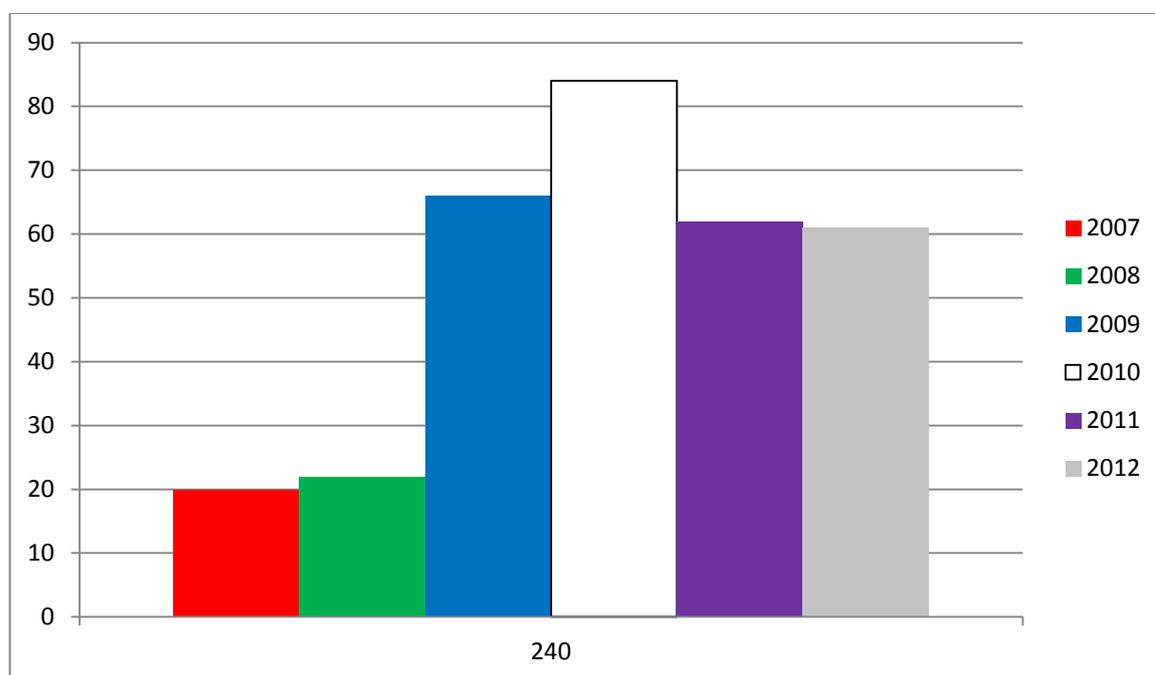


Рис.9.2.3. Количество слушателей, прошедших повышение квалификации (102-500 часов) в 2007-2011 гг.

В феврале 2011 года разработан план мероприятий на период до 2014 года по реализации программ дополнительного профессионального образования и применению инновационных образовательных программ повышения квалификации тренерских кадров, использованию в образовательном процессе симуляционных технологий: «Современная теория и методика волейбола», «Современные аспекты теории и методики спортивной борьбы». Использование в образовательном процессе симуляционных образовательных технологий имеет выраженный практический акцент. В процессе курсов повышения квалификации слушатели посещают занятия, конференции, мастер-классы.

В 2008 году началась реализация программы по дополнительной специальности «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (английский язык). Разработаны программы профессиональной переподготовки «Социальная педагогика», «Безопасность жизнедеятельности» и повышения квалификации «Экстремальные ситуации; причины, развитие, предупреждение стрессовых состояний», «Социальная педагогика».

Анализ показал, что за период с 2008 по 2012 гг. имел место 101 случай повышения квалификации в той или иной форме преподавателями и сотрудниками ВЛГАФК по профилю реализуемых в вузе укрупненных групп специальностей (таб. 9.2.1). Наибольшее количество повышения квалификации имело место в 2008 и 2010 года – 34 и 28 соответственно.

По результатам самообследования можно отметить, в развитии дополнительного профессионального образования отмечается положительная динамика: увеличился объем реализованных программ; расширилась тематика программ дополнительного профессионального образования, качественно повысился уровень профессорско-преподавательского состава, привлекаемого для работы на курсах повышения квалификации. ЦДО удовлетворяет

потребность в повышении квалификации профессорско-преподавательского состава не только Псковской области, но и других регионов России.

Таблица 9.2.1

**Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава
Великолукской государственной академии физической культуры и спорта
за 2008-2012 г.г.**

№	Ф.И.О.	Кафедра	Место повышения квалификации, форма	Сроки прохождения
2008				
1.	Львова Л.Г.	Теории и методики спортивных игр	Faculty of Exercise and Sport Sciences of the University of Tartu	7.-12.01.2008
2.	Медведева Е.Н.	Теории и методики гимнастики	Faculty of Exercise and Sport Sciences of the University of Tartu	7.-12.01.2008
3.	Никулина Ж.В.	Теории и методики легкой атлетики	Faculty of Exercise and Sport Sciences of the University of Tartu	7.-12.01.2008
4.	Аввакуменков А.А.	Теории и методики лыжного спорта	Faculty of Exercise and Sport Sciences of the University of Tartu	7.-12.01.2008
5.	Петров А.А.	Теории и методики легкой атлетики	Faculty of Exercise and Sport Sciences of the University of Tartu	7.-12.01.2008
6.	Филина И.А.	Теории и методики лыжного спорта	Участие в семинаре; Ассоциация физической культуры, Эстония	18-20.01.2008 г.
7.	Дресвянкин В.И.	Естественно-научных дисциплин	Санкт-Петербургский государственный университет, ПК	14.-25.01.2008 г.
8.	Попов В.А.	Физиологии и спортивной медицины	Государственное учреждение здравоохранения г. Великие Луки в детском санатории «Великолукский», ПК	14.01-14.02.2008 г.
9.	Богданова С.В.	Теории и методики физической культуры и педагогики	Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, ПК	4-15.02.2008 г.
10.	Ефимова С.В.	Теории и методики физической культуры и педагогики	Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, ПК	4-15.02.2008 г.
11.	Прянишникова О.А.	Теории и методики физической культуры и педагогики	Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, ПК	4-15.02.2008 г.
12.	Проманенко И.О.	БЖ, теории и методики единоборств	Великолукская государственная сельскохозяйственная академия, стажировка	28.01-28.02.2008 г.
13.	Антонова Т.А.	Иностранных языков	Великолукская государственная сельскохозяйственная	14.01-14.02.2008 г.

			академия, стажировка	
14.	Ершова Н.Г.	Иностранных языков	XII Международный научный конгресс «Современный Олимпийский и Паралимпийский спорт и спорт для всех», г. Москва	26-28.05.2008 г.
15.	Будрова Л.Г.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	XII Международный научный конгресс «Современный Олимпийский и Паралимпийский спорт и спорт для всех», г. Москва	26-28.05.2008 г.
16.	Бескровная В.А.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	XII Международный научный конгресс «Современный Олимпийский и Паралимпийский спорт и спорт для всех», г. Москва	26-28.05.2008 г.
17.	Поварещенкова Ю.А.	Физиологии и спортивной медицины	XII Международный научный конгресс «Современный Олимпийский и Паралимпийский спорт и спорт для всех», г. Москва	26-28.05.2008 г.
18.	Трофимова Г.Т.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	XII Международный научный конгресс «Современный Олимпийский и Паралимпийский спорт и спорт для всех», г. Москва	26-28.05.2008 г.
19.	Белюков Д.А.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	XII Международный научный конгресс «Современный Олимпийский и Паралимпийский спорт и спорт для всех», г. Москва	26-28.05.2008 г.
20.	Парохина Ю.В.	Теории и методики гимнастики	Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, ПК	19-30.05.2008 г.
21.	Кобаев В.П.	Теории и методики физической культуры и педагогики	XII Международный научный конгресс «Современный Олимпийский и Паралимпийский спорт и спорт для всех», г. Москва	26-28.05.2008 г.
22.	Спирин В.К.	Теории и методики физической культуры и педагогики	XII Международный научный конгресс «Современный Олимпийский и Паралимпийский спорт и спорт для всех», г. Москва	26-28.05.2008 г.
23.	Петров Д.А.	Физиологии и спортивной медицины	XII Международный научный конгресс «Современный Олимпийский и Паралимпийский спорт и спорт для всех», г. Москва	26-28.05.2008 г.
24.	Андрянова Е.Ю.	Физиологии и спортивной медицины	XII Международный научный конгресс «Современный Олимпийский и Паралимпийский спорт и спорт для всех», г. Москва	26-28.05.2008 г.
25.	Медведева Е.Н.	Теории и методики гимнастики	Всероссийский семинар тренеров и судей по программе: «Правила соревнований по эстетической гимнастике, детские правила соревнований, методика проведения занятий по эстетической гимнастике», г. Раменское	23-25.03.2008 г.

26.	Ершова Н.Г.	Иностранных языков	Annual Congress of the European College of Sport Science, Португалия	9.-12.07.2008 г.
27.	Белюков Д.А.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Annual Congress of the European College of Sport Science, Португалия	9.-12.07.2008 г.
28.	Бескровная В.А.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Annual Congress of the European College of Sport Science, Португалия	9.-12.07.2008 г.
29.	Андрянова Е.Ю.	Физиологии и спортивной медицины	Annual Congress of the European College of Sport Science, Португалия	9.-12.07.2008 г.
30.	Поварещенкова Ю.А.	Физиологии и спортивной медицины	Annual Congress of the European College of Sport Science, Португалия	9.-12.07.2008 г.
31.	Ершова Н.Г.	Иностранных языков	Краткосрочное обучение в институте развития дополнительного профессионального образования , г. Москва	2-3.10.2008 г.
32.	Петров Д.А.	Физиологии и спортивной медицины	II съезд физиологов СНГ	29-31.2008 г.
33.	Шитова Л.Ш.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Учебный курс по теме: «Игровые методы обучения», г. Москва	24-26.09.2008 г.
34.	Скляр Н.А.	Кафедра психологии	Обучение по программе: «Тренинг партнерского общения», г. Великие Луки	22-23.11.2008 г.
2009				
1.	Петров Д.А.	Физиологии и спортивной медицины	V Всероссийская с международным участием школа-конференция по физиологии мышц и мышечной деятельности, Гос. университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва	2-5.02.2009 г.
2.	Поварещенкова Ю.А.	Физиологии и спортивной медицины	V Всероссийская с международным участием школа-конференция по физиологии мышц и мышечной деятельности, Гос. университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва	2-5.02.2009 г.
3.	Андрянова Е.Ю.	Физиологии и спортивной медицины	V Всероссийская с международным участием школа-конференция по физиологии мышц и мышечной деятельности, Гос. университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва	2-5.02.2009 г.
4.	Андрянова Е.Ю.	Физиологии и спортивной медицины	Избранные лекции по современной физиологии, Гос. медицинский университет, г. Казань	2009 г.
5.	Андрянова Е.Ю.	Физиологии и спортивной медицины	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Проблемы развития физической культуры и спорта в странах балтийского региона»	17-19.03.2009 г.

6.	Максимов А.С.	Теории и методики легкой атлетики	Национальный гос. университет им. П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург, ПК	16-27.03.2009 г.
7.	Спирин В.К.	Теории и методики физической культуры и педагогики	Великолукская государственная сельскохозяйственная академия, ПК	15-30.06.2009 г.
8.	Тюпаев И.М.	Естественно-научных дисциплин	Диагностическая лаборатория МУЗ «ЦГБ» г. Великие Луки, ПК	22.06-4.07.2009 г.
9.	Бескровная В.А.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	XII международный научный конгресс «Современный Олимпийский спорт и спорт для всех», Алматы, Казахстан	7-10.10.2009 г.
10.	Манойлов А.А.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	XII международный научный конгресс «Современный Олимпийский спорт и спорт для всех», Алматы, Казахстан	7-10.10.2009 г.
11.	Борзунова Т.А.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия, стажировка	6.03-2.07.2009 г.
12.	Бессонова Н.А.	Теории и методики лыжного спорта	Участник акваконвенции, г. Москва	29-30.03.2009 г.
13.	Бессонова Н.А.	Теории и методики лыжного спорта	Участник 2-ой региональной акваконвенции. Филиал автономной некоммерческой организации «Образовательный центр» Академия Фитнеса», г. Санкт-Петербург	4.12.2009 г.
14.	Егорова Л.А.	Естественно-научных дисциплин	Обучение на кафедре информатики, информационных технологий и систем управления, Великолукская государственная сельскохозяйственная академия, стажировка	23.11-25.12.2010 г.
2010				
1.	Наврузбеков Ф.Н.	Теории и методики легкой атлетики	Великолукский филиал Санкт-Петербургский гос. университет сервиса и экономики, стажировка	25.01-5.02.2010 г.
2.	Алексеева И.В.	Естественно-научных дисциплин	Великолукская государственная сельскохозяйственная академия, кафедра высшей математики и физики, стажировка	25.01-5.02.2010 г.
3.	Степанов А.А.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Великолукская государственная сельскохозяйственная академия; программа: «Современные информационные технологии. Современные интернет-сервисы и эффективный поиск информации», ПК	с 11.01 по 22.01.2010 г.
4.	Шитова Л.Ш.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Великолукская государственная сельскохозяйственная академия; программа: «Современные информационные технологии. Современные интернет-сервисы и эффективный поиск информации», ПК	с 11.01 по 22.01.2010 г.

5.	Смирнова Е.Ю.	Теории и методики физической культуры и педагогики	Великолукская государственная сельскохозяйственная академия; программа: «Современные информационные технологии. Современные интернет-сервисы и эффективный поиск информации», ПК	с 11.01 по 22.01.2010 г.
6.	Петров А.А.	Теории и методики легкой атлетики	Великолукская государственная сельскохозяйственная академия; программа: «Современные информационные технологии. Современные интернет-сервисы и эффективный поиск информации», ПК	с 11.01 по 22.01.2010 г.
7.	Кобаев В.П.	Теории и методики физической культуры и педагогики	Великолукская государственная сельскохозяйственная академия; программа: «Современные информационные технологии. Современные интернет-сервисы и эффективный поиск информации», ПК	с 11.01 по 22.01.2010 г.
8.	Манерова О.Е.	Теории и методики физической культуры и педагогики	Великолукская государственная сельскохозяйственная академия; программа: «Современные информационные технологии. Современные интернет-сервисы и эффективный поиск информации», ПК	с 11.01 по 22.01.2010 г.
9.	Игнатенков Н.Е.	Теории и методики спортивных игр	Великолукская государственная сельскохозяйственная академия; программа: «Современные информационные технологии. Современные интернет-сервисы и эффективный поиск информации», ПК	с 11.01 по 22.01.2010 г.
10.	Кошкарёв Л.Т.	Естественно-научных дисциплин	Великолукская государственная сельскохозяйственная академия; программа: «Современные информационные технологии. Современные интернет-сервисы и эффективный поиск информации», ПК	с 2-22.03.2010 г.
11.	Ефимова С.В.	Теории и методики физической культуры и педагогики	Великолукская государственная сельскохозяйственная академия; программа: «Современные информационные технологии. Современные интернет-сервисы и эффективный поиск информации», ПК	с 2-22.03.2010 г.
12.	Богданова С.В.	Теории и методики физической культуры и педагогики	Великолукская государственная сельскохозяйственная академия; программа: «Современные информационные технологии. Современные интернет-сервисы и эффективный поиск информации», ПК	с 2-22.03.2010 г.
13.	Кириллина Н.К.	Естественно-научных дисциплин	Великолукская государственная сельскохозяйственная академия; программа: «Современные информационные технологии. Современные интернет-сервисы и эффективный поиск информации», ПК	с 2-22.03.2010 г.
14.	Белюков Д.А.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Великолукская государственная сельскохозяйственная академия; программа: «Современные информационные	с 2-22.03.2010 г.

			технологии. Современные интернет-сервисы и эффективный поиск информации», ПК	
15.	Будрова Л.Г.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Великолукская государственная сельскохозяйственная академия; программа: «Современные информационные технологии. Современные интернет-сервисы и эффективный поиск информации», ПК	с 2-22.03.2010 г.
16.	Никулина Ж.В.	Теории и методики легкой атлетики	Великолукская государственная сельскохозяйственная академия; программа: «Современные информационные технологии. Современные интернет-сервисы и эффективный поиск информации», ПК	с 2-22.03.2010 г.
17.	Ершов В.Ю.	Теории и методики легкой атлетики	Великолукская государственная сельскохозяйственная академия; программа: «Современные информационные технологии. Современные интернет-сервисы и эффективный поиск информации», ПК	с 2-22.03.2010 г.
18.	Бескровная В.А.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Великолукская государственная сельскохозяйственная академия; программа: «Современные информационные технологии. Современные интернет-сервисы и эффективный поиск информации», ПК	с 2-22.03.2010 г.
19.	Прянишникова О.А.	Теории и методики физической культуры и педагогики	Великолукская государственная сельскохозяйственная академия; программа: «Современные информационные технологии. Современные интернет-сервисы и эффективный поиск информации», ПК	с 2-22.03.2010 г.
20.	Трофимова Г.Т.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Великолукская государственная сельскохозяйственная академия; программа: «Современные информационные технологии. Современные интернет-сервисы и эффективный поиск информации», ПК	с 1-16.04.2010 г.
21.	Андрянова Е.Ю.	Физиологии и спортивной медицины	III Всероссийская с международным участием конференция по управлению движением	17-19.03.2010 г.
22.	Андрянова Е.Ю.	Физиологии и спортивной медицины	15 Annual Congress of the European College of Sport Science, Турция	24.06-2.07.2010 г.
23.	Андрянова Е.Ю.	Физиологии и спортивной медицины	Международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех», г. Киев	5-8.10.2010 г.
24.	Белюков Д.А.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Wingate Congress of Exercise and Sport Sciences, Израиль	3-6.06.2010 г.
25.	Белюков Д.А.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех», г. Киев	5-8.10.2010 г.
26.	Ершова Н.Г.	Иностранных языков	Wingate Congress of Exercise and Sport Sciences, Израиль	3-6.06.2010 г.
27.	Ершова Н.Г.	Иностранных языков	Международный научный конгресс «Олимпийский	5-8.10.2010 г.

14.	Манерова О.Е.	Теории и методики физической культуры и педагогики	Курс обучения «Консультант Плюс / Технология ПРОФ», г. Великие Луки	2011 г.
2012				
1.	Андриянова Е.Ю.	Физиологии и спортивной медицины	IV Всероссийская с международным участием конференция по управлению движением, ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», г. Москва	1-3.02.2012 г.
2.	Скляр Н.А.	Кафедра психологии	Обучение по программе: «Психологическое сопровождение спортсменов», национальный гос. университет ф.к., спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург	10-20.05.2012 г.
3.	Попов В.А.	Физиологии и спортивной медицины	Обучение по ЛФК и массажу, г. Великие Луки	26.04-3.05.2012 г.
4.	Андриянова Е.Ю.	Физиологии и спортивной медицины	International Convention on Science, Education and Medicine in Sport, г. Глазго	19-24.07.2012 г.
5.	Ткаченко А.В.	БЖ, теории и методики единоборств	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в системе непрерывного образования: современное состояние. проблемы и перспективы развития», г. Грозный	22-24.06.2012 г.
6.	Прянишникова О.А.	Теории и методики физической культуры и педагогики	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в системе непрерывного образования: современное состояние. проблемы и перспективы развития», г. Грозный	22-24.06.2012 г.
7.	Богданова С.В.	Теории и методики физической культуры и педагогики	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в системе непрерывного образования: современное состояние. проблемы и перспективы развития», г. Грозный	22-24.06.2012 г.
8.	Копаев В.П.	Теории и методики физической культуры и педагогики	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в системе непрерывного образования: современное состояние. проблемы и перспективы развития», г. Грозный	22-24.06.2012 г.
9.	Прянишникова О.А.	Теории и методики физической культуры и педагогики	Regarding the results of the II stage of the National Research Analytics Championship of Russia held in London	25.05.2012 г.
10.	Богданова С.В.	Теории и методики физической культуры и педагогики	Regarding the results of the II stage of the National Research Analytics Championship of Russia held in London	25.05.2012 г.

11.	Петров А.А.	Теории и методики легкой атлетики	Regarding the results of the II stage of the National Research Analytics Championship of Russia held in London	25.05.2012 г.
12.	Скляр Н.А.	Кафедра психологии	Regarding the results of the II stage of the National Research Analytics Championship of Russia held in London	25.05.2012 г.

Х. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВУЗА

10.1 Методическое обеспечение учебного процесса

В академии реализуются 14 основных образовательных программ высшего профессионального образования в соответствии с ГОС и ФГОС.

По всем дисциплинам основных образовательных программ, подлежащих аккредитации, имеются учебно-методические комплексы, включающие рабочие учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин, материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций, методическое сопровождение. Сформирован электронный банк базы данных учебно-методических комплексов по всем дисциплинам, реализуемым в вузе. Он хранится в локальной внутривузовской компьютерной сети, и к нему имеется доступ с любого компьютера, подключённого к последней. Всего кафедрами разработано по реализуемым направлениям подготовки и специальностям:

укрупненная группа 030000 «Гуманитарные науки»

51 учебно-методических комплексов (УМК) по направлению 032100.62 «Физическая культура».

75 УМК по специальности 032101 «Физическая культура и спорт».

60 УМК по специальности 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

укрупненная группа 050000 «Образование и педагогика»

65 УМК по специальности 050706 «Педагогика и психология».

69 УМК по специальности 050104 «Безопасность жизнедеятельности».

укрупненная группа 080000 «Экономика и управление»

50 УМК по специальности 080507 «Менеджмент организации».

укрупненная группа 100000 «Сфера обслуживания»

54 УМК по специальности «Социально-культурный сервис и туризм».

Помимо компьютерной версии на кафедрах УМК, утверждённые проректором по учебной работе, хранятся в распечатанном виде.

Широко используются в учебном процессе результаты научно-исследовательской работы преподавателей академии.

За 2007 – 2012 годы учеными вуза опубликованы 14 монографий/глав монографий (в 2002-2006 гг., период предшествующей аккредитации академии – 10) суммарным тиражом 4450 экземпляров, общим объемом 173 п.л. (табл. 10.1.1). Динамика издания монографий представлена на рисунке 10.1.1.



Рис. 10.1.1. Динамика издания монографий в ВЛГАФК

Таблица 10.1.1

**Сведения о монографиях/главах в монографиях, изданных за
2007-2012 годы**

	Автор	Название	Тираж	Год	Объем
1	Медведева Е.Н..	Педагогическое мастерство специалистов по физической культуре и современные подходы к технологии его формирования	200	2007	17,5
2	Попов В.А.	Практика по использованию биологически активных точек человека	200	2007	22,2
3	Скляр Н.А.	Профессионально-педагогическая эмпатия специалистов в сфере физической культуры и спорта	200	2008	11,75
4	Городничев Р.М., Андрянова Е.Ю. Скляр Н.А.	Теоретические и практические аспекты спортивной борьбы	200	2008	8,5
5	Медведева Е.Н. Манойлов А.А. Стрелецкая Ю.В.	Культурологический подход к процессу моделирования и реализации профессиональной подготовки спортивных педагогов	300	2009	10
6	Степанов А.А.	Теоретические основы и специфика формирования системы налоговых отношений в России	100	2009	8
7	Белюков Д.А.	История физической культуры и спорта в Псковской губернии конца 19 начала 20 веков	300	2009	18,25
8	Beskrovnaya V.	Audit Function Survey/Local government audit in postcommunist Europe. – Budapest, 2009. – P.243-258	350	2009	0,8
9	Манойлов А.А.	Профессиональная	300	2010	8

		направленность как базовый компонент технологии подготовки спортивных педагогов			
10	Багина В.А. Под общ. Ред. С.С. Чернова	Факторы устойчивого развития Регионов России	500	2010	16,6
11	Багина В.А., Манерова О.Е. Под общ. Ред. С.С. Чернова	Гражданское общество в России: история и современность	500	2010	12,6
12	Багина В.А. Под общ. Ред. С.С. Чернова	Гуманитарные проблемы современности: человек и общество	500	2011	17,2
13	Спирин В.К. Вязанко М.	Модернизация физического воспитания на основе индивидуализированной методики с учетом развития двигательных качеств	500	2011	7,75
14	Белюков Д.А.	Очерки истории физической культуры и спорта Псковского края	300	2011	14,25

Профессорско-преподавательским составом академии ведется активная работа по подготовке и изданию собственных учебно-методических материалов.

За отчетный период издано 39 учебников и учебных пособий общим объемом 279,5 печатных листов, из которых 8 с грифами Учебно-методического объединения по образованию в области физической культуры и спорта, Росспорта и рецензиями уполномоченных вузов России (табл. 10.1.2).

На рисунках 10.1.2 и 10.1.3 показана динамика издания учебников и учебных пособий за 2007 – 2012 г.г.

Таблица 10.1.2

Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за 2007-2011 годы

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л	Издатель
1.	2007	Таран И.И., Внебратный Д.И.	Координационная подготовка баскетболистов	УМП	УМО	200	6,75	ВЛГАФК
2.	2007	Петров Д.А. Фомина Д.К. Городничев Р.М. Фомин Р.Н.	Применение магнитной стимуляции в спорте	УМП	Другие грифы	200	5,6	ВЛГАФК
3.	2008	Попов В.А.	Анатомия Движения	УП	Другие грифы	150	10,75	ВЛГАФК
4.	2008	Медведева Е.Н. Парохина Ю.В.	Технология физкультурно-спортивной деятельности (гимнастика)	УМП	Другие грифы	200	5,0	ВЛГАФК
5.	2008	Попов В.А.	Устойчивость двигательной системы человека	УМП	Другие грифы	100	5,25	ВЛГАФК
6.	2009	Андриянова Е.Ю.	Вопросы общей и спортивной фармакологии	УП	УМО	200	6,25	ВЛГАФК
7.	2009	Богданова С.В. Прянишникова О.А.	Контрактирование в сфере физической культуры и спорта	УМП	Другие грифы	100	5,0	ВЛГАФК
8.	2009	Челноков А.А.	Руководство по практическим занятиям по экологии человека	УП	УМО	100	5,0	ВЛГАФК
9.	2009	Багин Н.А.	Совершенствование методики обучения и тренировки лыжников-гонщиков	УМП	Другие грифы	100	5,0	ВЛГАФК
10.	2009	Шитова Л.Ш.	Страховое дело в спорте	УП	УМО	400	14,0	ВЛГАФК

11.	2009	Медведева Е.Н. Стрелецкая Ю.В.	Фитнес-аэробика в системе физического воспитания студентов	УМП	Другие грифы	100	3,3	ВЛГАФК
12.	2010	Сазонова Л.А.	Анатомия нервной системы человека	УМП	Другие грифы	150	5,0	ВЛГАФК
13.	2010	Ершова Н.Г. Антонова Т.А.	Английский язык	УМП	Другие грифы	600	3,25	ВЛГАФК
14.	2010	Скляр Н.А. Коскина Е.Н.	Комплексная психолого-педагогическая практика	УП	Другие грифы	100	10,0	ВЛГАФК
15.	2010	Семенов А.Ф.	Организация учебной деятельности студентов, обучающихся по сокращенной программе	УМП	Другие грифы	100	10,0	ВЛГАФК
16.	2010	Белюков Д.А.	Отечественная история	УП	УМО	500	16,5	ВЛГАФК
17.	2010	Трофимова Г.Т.	Политология	УП	Другие грифы	100	5,0	ВЛГАФК
18.	2010	Кошкарев Л.Т. Филина И.А.	Социология физической культуры и спорта	УП	УМО	200	10,5	ВЛГАФК
19.	2010	Алексеева И.В.	Элементы аналитической геометрии и векторной алгебры	УМП	Другие грифы	100	10,0	ВЛГАФК
20.	2011	Прянишникова О.А. Богданова С.В.	Здоровый образ жизни	УМП	Другие грифы	150	6,0	ВЛГАФК
21.	2011	Кобаев В.П.	Комплексная программа подготовки учащихся 10-11 классов	УП	Другие грифы	300	2,0	ВЛГАФК
22.	2011	Медведева Е.Н. с соавт.	Модернизация физкультурного образования молодежи на основе повышения мотивации к занятиям в физических упражнениях	УМП	Другие грифы	200	5,0	ВЛГАФК
23.	2011	Васильева М.Ю.	Немецкий Язык	УМП	Другие грифы	500	9,0	ВЛГАФК

24.	2011	Васильева М.Ю.	Немецкий Язык	УМП	Другие грифы	200	4,0	ВЛГАФК
25.	2011	Прянишникова О.А. Богданова С.В. Ефимова. С.В.	Общие теоретико-методические основы физического воспитания	УМП	Другие грифы	50	1,0	ВЛГАФК
26.	2011	Ершов В.Ю. Михайлова Е.А.	Обязанности судей при проведении соревнований по легкой атлетике	УМП	Другие грифы	150	7,0	ВЛГАФК
27.	2011	Власова Е.М.	Подвижные игры и игровые упражнения в школьной системе физического воспитания	УМП	Другие грифы	100	8,0	ВЛГАФК
28.	2011	Бучацкая И.Н. Рудометкина Г.Н.	Практикум по дисциплине "Система гигиенического обеспечения подготовки спортсменов"	УМП	Другие грифы	150	10,5	ВЛГАФК
29.	2011	Смирнова В.В.	Программа психологического сопровождения подготовки борцов высокой квалификации	УМП	Другие грифы	150	10,25	ВЛГАФК
30.	2011	Чернышова Е.Н. с соавт.	Физическая культура в системе высшего профессионального образования	УП	УМО	200	9,0	ВЛГАФК
31.	2011	Ланская О.В.	Частная патология мочевыделительной системы	УП	УМО	200	5,0	ВЛГАФК
32.	2011	Львова Л.Г.	Модернизация физкультурного образования на основе применения нетрадиционных видов двигательной деятельности	УП	Другие грифы	100	7,5	ВЛГАФК
33.	2012	Трофимова Г.Т.	Русский язык и культура речи	УМП	Другие грифы	200	10,5	ВЛГАФК
34.	2012	Трофимова Г.Т.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для бакалавров.- Великие Луки, 2012. - 251 с	УМП	Другие грифы	200	15,7	ВЛГАФК

35.	2012	Трофимова Г.Т.	Политология: учебное пособие для бакалавров. - Великие Луки, 2012. - 352 с.	УП	Другие грифы	200	22	ВЛГАФК
36.	2012	Никулина Ж.В.	Техника толкания ядра: некоторые аспекты совершенствования учебного процесса	УМП	Другие грифы	100	13	ВЛГАФК
37.	2012	Пузыня. Т. А.	Технология продаж спортивно- оздоровительных услуг : учеб. пособие для вузов /– Великие Луки, 2012. – 58с.	УП	Другие грифы	200	3,6	ВЛГАФК
38.	2012	Пузыня. Т. А.	Практическое пособие по документационному обеспечению управления: учеб. пособие для вузов /– Великие Луки, 2012. – 98с.	УП	Другие грифы	100	6,1	ВЛГАФК
39	2012	Трофимова Г.Т.	Почетные граждане города Великие Луки. – Великие Луки, 2012.-			300	6,5	ВЛГАФК

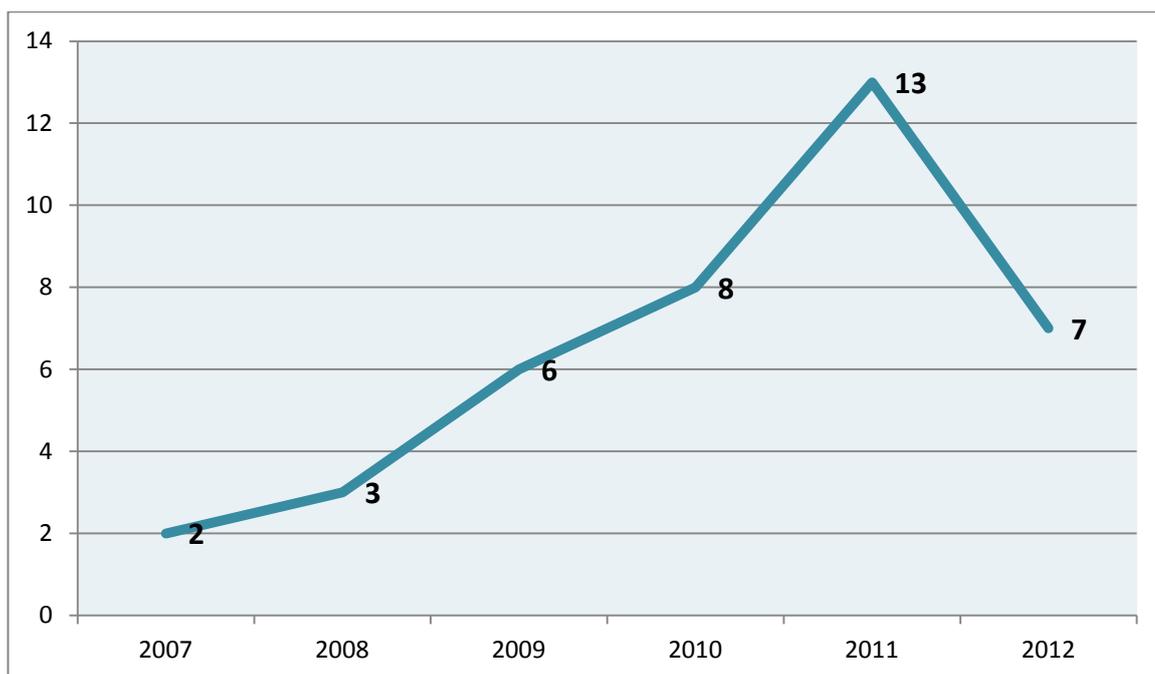


Рис.10.1.2. Динамика издания учебно-методических материалов ВЛГАФК (количество наименований).

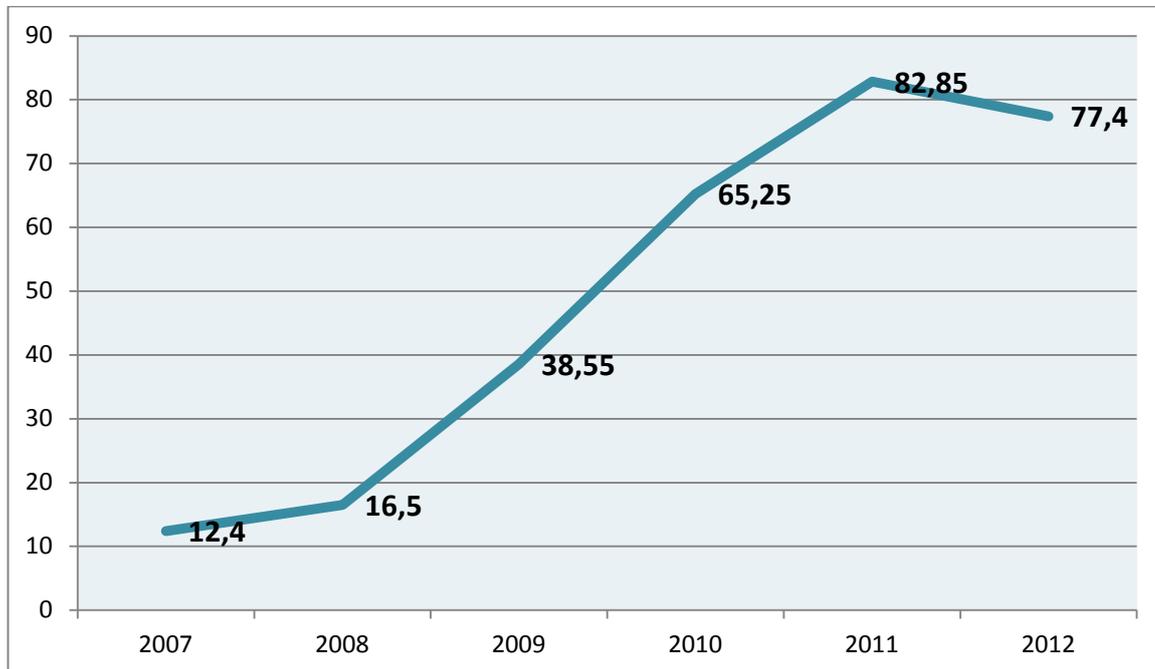


Рис. 10.1.3. Объем учебно-методических изданий ВЛГАФК в п.л.

В ВЛГАФК изданы учебные пособия, включающие программы производственных практик реализуемых направлений подготовки и специальностей, и материалов по выполнению основных разделов программ практик.

Опубликованы рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и процедуре защиты выпускных квалификационных работ.

В целях повышения качества образования для учебно-методического обеспечения реализуемых вузом профессиональных образовательных программ активно применяются современные информационные образовательные технологии. В частности, в обучении студентов используются электронные версии учебно-методических комплексов, электронные версии учебных пособий, виртуальные лабораторные практикумы, лекции в мультимедийном исполнении.

С целью распространения передового опыта подготовки специалистов для отрасли физической культуры и спорта, распространения инновационных образовательных технологий, в академии издаются научно-методические сборники трудов преподавателей вуза «Традиции – Инновации – Развитие» (периодичность издания – 1 раз в год).

Таким образом, академией выполняются аккредитационные показатели на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ГОС ВПО:

- 100% наличия рабочих программ дисциплин по реализуемым ООП;

100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебных планов аккредитуемых УГС учебно-методической документацией.

10.2. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники

В Великолукской государственной академии физической культуры и спорта используется современный парк компьютеров и оргтехники, достаточный для реализации образовательного процесса на надлежащем уровне и включающий в себя 141 единицу компьютерной техники (102 стационарных компьютера и 39 ноутбука) и 6 серверов. Приобретенные за последние 3 года компьютеры имеют два и более ядра в архитектуре процессора и оперативную память не менее 2Гб, что отвечает современным требованиям программного обеспечения. В учебном процессе используется 135 компьютеров, из них 33 установлены в 3-х компьютерных кабинетах и пригодны для тестирования студентов в режимах on-line и off-line. В процессе обучения задействованы 11 кабинетов, оборудованных стационарным мультимедийным оборудованием, а также 24 мобильные мультимедийные системы (проектор+ноутбук+экран). Актный зал ВЛГАФК оснащен системой для проведения Интернет-видеоконференций. Дооснащение и переоснащение компьютерной и оргтехникой осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Динамика оснащенности компьютерной техникой ВЛГАФК отражена на рисунке 10.2.1.

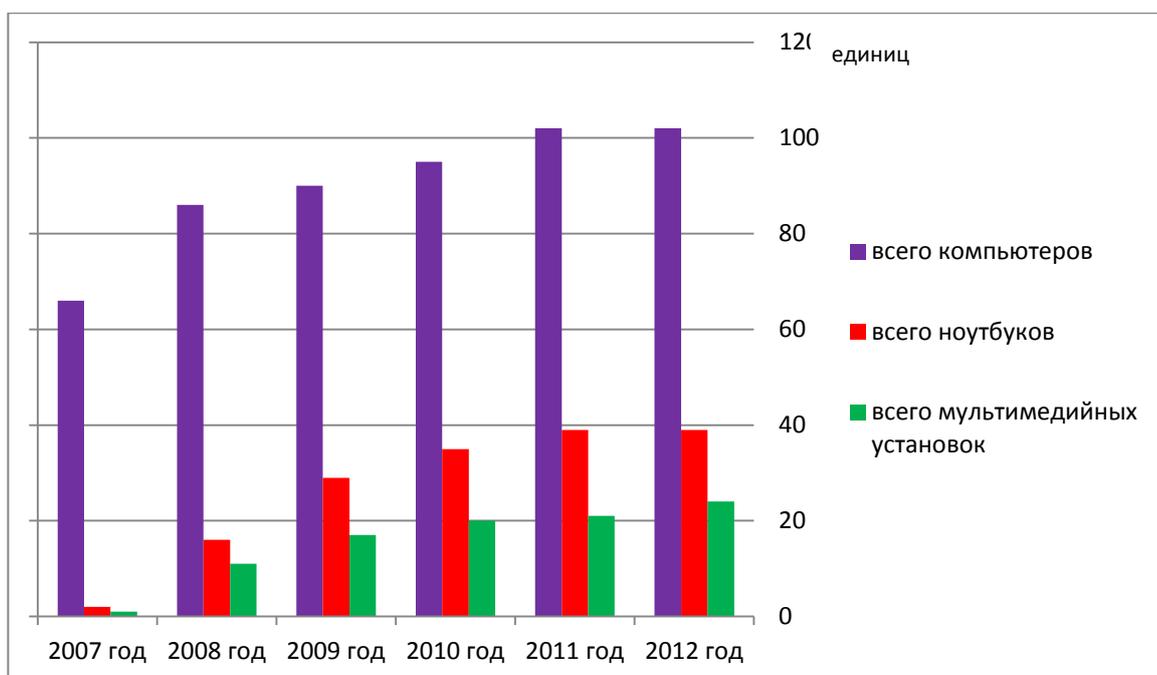


Рисунок 10.2.1. Динамика оснащённости компьютерной техникой ВЛГАФК

В академии организована локальная сеть, к которой подключены 102 компьютера. На серверах вуза организованы различные информационные разделы для размещения служебной, управленческой и учебной информации (внутренние документы, учебная информация, кадры, библиотечный каталог, базы учебно-методических комплексов по дисциплинам и другое).

За период с 2008 по 2012 годы в локальной сети вуза и сети Интернет появились:

- «Сетевая папка УМК», содержащая УМК изучаемых в вузе дисциплин;
- Библиотечная информационная система;
- Система «Консультант+».

Развивается и постоянно обновляется сайт академии (www.vlgafc.ru), который предназначен для представления в сети Интернет

информации об учебной, воспитательной, научной и спортивной деятельности вуза, формирования позитивного имиджа ФГБОУ ВПО ВЛГАФК у целевой аудитории и предоставления необходимой информации студентам, абитуриентам, сотрудникам, работодателям и иным заинтересованным лицам.

Все учебные корпуса и общежитие имеют скоростной доступ к сети Интернет (16 Мбит/с), что обеспечивает студентам и сотрудникам свободное пользование информационными сетями различного уровня. Так, например, из электронного читального зала у студентов и преподавателей есть возможность работать с документами на электронных носителях, получать доступ к различным информационным ресурсам. Во всех учебных корпусах имеется открытая зона Wi-Fi.

Имеющиеся в академии высокоскоростной Интернет-канал и система видеоконференций «Policom» дают возможность для проведения телеконференций между вузами России, дистанционного участия в научных конференциях различных уровней и защитах кандидатских диссертаций.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебных планов направлений и специальностей, реализуемых вузом, соответствует современным требованиям. Постоянно ведется мониторинг обеспеченности учебного процесса литературой, создана база данных «Книгообеспеченность». При изучении дисциплин используется современное программное обеспечение, включающее как проприетарное (Microsoft Windows, Microsoft Office, Corel Graphics Suite), так и свободное (Gimp, OpenOffice). В учебном процессе применяются специализированные программы и приборы, разработанные компанией «Нейрософт», «Polar», «Нейролаб» и др.

С 2008 по 2012 год для оценки и анализа уровня подготовки студентов всех специальностей и направлений проводилось тестирование с использованием базы тестовых заданий Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО). В рамках самообследования студенты вуза тестировались через сеть Интернет и с помощью «Интернет-тренажеров в сфере образования», разработанных НИИ мониторинга качества образования.

За отчетный период в работу подразделений ВЛГАФК внедрены автоматизированные системы управления:

- для автоматизации работы деканатов и приемной комиссии,
- для балльно-рейтинговой оценки достижений студентов, для мониторинга качества образовательного процесса,
- 1С:Бухгалтерия. Бюджетное учреждение 8.2.

Активно используются информационные системы «Консультант», при осуществлении закупок и в работе с Федеральным Казначейством используются электронные цифровые подписи. Сотрудники академии постоянно совершенствуют свои знания в области использования информационных технологий в образовании.

В итоге за отчетный период в Великолукской государственной академии физической культуры и спорта значительно выросла аппаратно-техническая база, использование информационных технологий перешло на качественно новый уровень, что позволило улучшить организацию управленческой, учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности.

10.3 Использование в учебном процессе дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Из рекомендованных Министерством образования форм дистанционного обучения в ВЛГАФК, как наиболее удобная, избрана кейсовая технология, предполагающая формирование банка модулей по учебным дисциплинам, которые в электронном виде раздаются и/или рассылаются по e-mail студентам, действующим спортсменам, периодически тренирующимся в учебное время на сборах, студентам-заочникам, студентам, отсутствующим на занятиях по уважительным причинам (болезнь и т.п.). В свою очередь под модулем в системе образования понимается самостоятельная единица знаний, объединённых определённой целью, методическим руководством освоения этого модуля и контролем его освоения. В ВЛГАФК в настоящее время в качестве модуля рассматривается следующий пакет учебных материалов, включающий в себя логически завершённый набор единиц учебного материала в рамках одной учебной дисциплины – учебно-методический комплекс по учебной дисциплине; тексты лекций и набор файлов с мультимедийным сопровождением (в формате Office Power Point) для каждой отдельной лекции; варианты контрольных работ, обязательных для выполнения их студентами в письменном/электронном виде в течение изучения конкретной учебной дисциплины; учебные пособия по данной учебной дисциплине (при наличии таковых в электронном виде).

На сегодняшний день обеспеченность дисциплин Федерального компонента специальности «Физическая культура и спорт» электронными модулями составляет 75% от общего количества дисциплин, что свидетельствует о повышении по сравнению с предшествующим периодом (до 2008 года) профессионального уровня профессорско-преподавательского состава ВЛГАФК в реализации дистанционных образовательных технологий.

При применении в учебном процессе инновационных технологий (электронных изданий, видео учебных материалов, компьютерных обучающих систем в мультимедийных вариантах), в основном рассчитанных на развитие целенаправленной самостоятельной и познавательной деятельности обучающихся, требуется адаптация всех участников учебного процесса: преподавателей как создающих такие электронные обучающие ресурсы; студентов как обучающихся и пользователей.

Для повышения уровня компьютерной и информационной грамотности студентам вуза предоставлена возможность работать в компьютерных и интернет-классах вуза; применять электронный каталог библиотечного фонда.

Создание электронных средств обучения требует привлечения к учебному процессу большого числа педагогических кадров, преподавателей-профессионалов по всем дисциплинам специальности, поэтому в 2010 г. 13 преподавателей академии прошли повышение квалификации по программе «Современные информационные технологии. Современные Интернет-сервисы и эффективный поиск информации» в объёме по 72 часа на базе Великолукской государственной сельскохозяйственной академии.

Можно констатировать, что внедрение электронного лектория и тестирующих программ в процесс самоподготовки студентов позволяет повысить эффективность образовательного процесса по учебным дисциплинам.

Таким образом, организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в ВЛГАФК позволяет: сформировать информационную образовательную среду вуза с учетом требований нормативно-

правовых актов; методически обеспечить увеличенные объемы самостоятельной работы студентов; мотивировать преподавателей для повышения компетенций в области информационно-коммуникационных технологий; мотивировать студентов для овладения учебными курсами; повысить качество освоения учебных дисциплин.

10.4 Библиотечное обслуживание академии

Библиотека ВЛГАФК является одним из структурных подразделений вуза, обеспечивающих литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

Структура библиотеки:

1. Отдел обслуживания:
 - ✓ абонемент учебной, научной и художественной литературы;
 - ✓ читальный зал.
2. Информационно-библиографический отдел.
3. Электронный читальный зал.
4. Отдел комплектования и научной обработки литературы.
5. Отдел хранения

Таблица 10.4.1

Статистические показатели библиотеки ВЛГАФК за 2008-20012 г.г.

Годы	2008	2009	2010	2011	2012
Количество читателей по единому читательскому билету	1760	1630	1601	1562	1560
Количество посещений структурных подразделений библиотеки	35098	35015	28936	26725	26720
Выдано	72082	69662	56637	55503	55500

документов					
------------	--	--	--	--	--

Таблица 10.4.2

Основные показатели структуры фонда по состоянию на 01.09.2012

Объем фонда	Количество экземпляров
Научная литература	52500
Учебная литература	27500
Художественная литература	3199
Всего:	83199

Фонд библиотеки создается как единый библиотечный фонд на основе централизованного комплектования. Единый библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ, и картотеккой книгообеспеченности учебного процесса.

Все издания и документы, приобретенные любыми подразделениями академии за бюджетные и внебюджетные средства, полученные в дар или по обмену, поступают в единый фонд библиотеки.

Единый библиотечный фонд состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, методической, художественной литературы и других), неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов. Источниками комплектования фонда являются: библиотечные коллекторы, книготорговые и книгоиздающие организации, фирмы, частные лица, обменные фонды библиотек, отечественные и зарубежные агентства.

Степень книгообеспеченности по циклам дисциплин устанавливается по степени устареваемости фонда:

- ✓ общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины - за последние 5 лет,
- ✓ общие математические и естественнонаучные дисциплины - за последние 10 лет,
- ✓ общепрофессиональные дисциплины - за последние 10 лет,
- ✓ специальные дисциплины - за последние 5 лет.

Структура фонда библиотеки включает основной фонд, фонд редких книг, подсобный фонд, учебный фонд.

Учебный фонд библиотеки ВЛГАФК формируется в соответствии с учебными планами и программами академии, нормами книгообеспеченности. Порядок формирования учебного фонда определяется электронной картотекой книгообеспеченности, которая содержит информацию об учебных дисциплинах, изучаемых в вузе; контингенте студентов и формах их обучения; изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе; коэффициенте книгообеспеченности по дисциплинам, циклам дисциплин, кафедрам и специальностям. Кроме того, картотека выведена на кафедры, что позволяет по внутривузовской сети получать необходимую информацию, не посещая библиотеку. Для преподавателей разработан алгоритм работы с электронной картотекой книгообеспеченности, проводятся консультации.

Учебная литература приобретается по заявкам кафедр, подписанных заведующими кафедрами. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ, Министерства спорта, УМО вузов РФ по образованию в области физической культуры.

Обеспеченность учебными изданиями студентов по циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами, составляет:

Основная учебная литература:

- ✓ общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 0,69
- ✓ общие математические и естественнонаучные дисциплины – 1,77
- ✓ общепрофессиональные дисциплины – 1,54
- ✓ специальные дисциплины – 1,48

Обеспеченность дополнительной литературой, которая включает помимо учебных официальные, справочно-библиографические и периодические издания, по всем циклам дисциплин соответствует норме.

Научные издания (от 1 до 3-5 экз.) приобретаются с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей и запросов в читальном зале. Фонды дополнительной и основной литературы дополняются электронными изданиями. Издания и документы приобретаются на основе предварительного заказа, который составляется путем просмотра и отбора по библиографическим источникам информации. Информация о фондах библиотеки за отчетный период представлена в таблицах 10.4.3 и 10.4.4.

Таблица 10.4.3

Качественный и количественный состав фондов библиотеки

Наименование	2008	2009	2010	2011	2012
Общее количество единиц хранения (на 31.12.2012)					
Количество наименований:	23325	23900	23795	23398	23500
Количество экземпляров:	77795	80598	81554	82333	83640
по содержанию					

научной	46657	48983	50132	51552	52541
учебной	24214	24605	26130	26121	27900
художественной	5534	5532	4678	3199	3199
по видам издания					
книги	61177	61517	61398	61136	62900
брошюры	6833	8717	9137	9583	10280
CD-ROM+DVD	81	98	128	148	165
периодика	9785	10363	11026	11614	12210

Таблица 10.4.4

Динамика роста библиотечного фонда

Годы	2008	2009	2010	2011	2012
Общее количество единиц хранения	77795	80598	81554	82333	83640
Новые поступления:					
Количество наименований:	667	683	826	704	750
Количество экземпляров:	3028	3988	3212	2910	3100
% обновления фонда	3.8	4.9	3.9	3.5	3.7

Таблица 10.4.5

Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой из фонда вуза

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)				Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)		Степень новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экземпляров)**		Качество содержания литературы (процент изданий с грифами от общего количества экземпляров)***			
	Учебная		Учебно-методическая		Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная		Учебно-методическая	
	Названий	Экз.	Названий	Экз.					Всего	Вышедших за последние 10 (5) лет	Всего	Вышедших за последние 10 (5) лет
Общие гуманитарные и социально-экономические	216	1564	70	850	0.69	0.45	100	75	81	76	39	13
Общие математические и естественнонаучные	97	1114	25	280	1.77	0.5	100	80	86	75	31	15
Общепрофессиональные и специальные	984	9243	720	1480	1.51	0.48	98	85	78	73	52	23
Все дисциплины (учебно-методическая литература для заоч.)	-	-	937	2310	-	0.5	-	78	-	-	41	24

* Включая учебно-методическую литературу кафедр и факультетов

** За последние 5 лет указывается процент изданий только для цикла общих гуманитарных социально-экономических дисциплин

*** Гриф федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные высшие учебные заведения, а так же учебно-методических объединений

Таблица 10.4.6

**Сведения об обеспеченности обучающихся студентов ВЛГАФК
дополнительной литературой**

Типы изданий*	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные,	47	132
2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	15	145
3. Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	48	518
4. Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные отраслевые; б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ); в) библиографические пособия: текущие отраслевые ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	54 3 51 320 95 5 90	80 5 75 615 122 10 112
5. Научная литература	24500	51552
Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	4	7

Таблица 10.4.7

Динамика финансирования библиотеки (руб.)

Годы	2008	2009	2010	2011	2012
Финансирование комплектования (рублей)	418057	379022	400050	363034	470000
Финансирование на подписку (рублей)	160310	154830	166858	199699	205000
Итого (руб.):	578367	533852	566908	562733	675000

При формировании библиотечного фонда библиотека исходит из следующих принципов:

- ✓ соответствия книжного фонда задачам информационно-библиографического обеспечения учебного процесса, научно-педагогической деятельности, культурно-воспитательной работы и управления образовательным учреждением;
- ✓ соответствия содержания приобретаемой литературы современным тенденциям развития науки, техники;
- ✓ соответствия нормативным документам, обеспечивающим внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
- ✓ необходимости максимально полного удовлетворения информационных запросов читателей наряду с минимизацией затрат на комплектование библиотеки с учетом возможности получения необходимой информации по другим каналам и источникам, а также путем использования современных информационных технологий, включая Интернет.

Библиотека выявляет и систематически изучает информационные потребности ректората, профессорско-преподавательского состава, студен-

тов; организует библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание. Для всех специальностей организуются «Дни дипломника», по мере поступления новой литературы проводятся «Дни информации»; на кафедры по локальной сети рассылаются списки новых поступлений. Библиотека выполняет все виды справок: тематические, библиографические, библиотечные, фактографические. В целях формирования информационной культуры читателя проводятся консультации по работе с информационно-справочным аппаратом библиотеки. Разработан пакет рекламно-методических материалов, который разослан на все кафедры и отделы вуза.

Современные требования, предъявляемые к качеству обучения, требуют развития библиотеки на основе современных информационных технологий. В библиотеке внедрена сетевая программа, созданная в формате РОСМАРК. Это позволяет формировать электронный каталог с различными базами данных, осуществлять комплектование, учет и обработку фондов, печать различных библиотечных форм, формирование различных отчетов, подготовку и издание информационных и рекламных материалов, поиск информации по двум вариантам меню (простой поиск и расширенный поиск), создание электронной картотеки книгообеспеченности учебного процесса, электронную выдачу документов с использованием штрихкодовой технологии. Автоматизированное обслуживание читателей дает возможность проведения анализа читаемости группы, конкретного читателя за любой период с формированием и печатью различных форм; владения точными сведениями о местонахождении каждого издания; оперативного обслуживания читателей; формирования предварительной электронной заявки с любой кафедры и отдела академии.

Базы данных библиотеки:

- ✓ электронный каталог книг, сериальных изданий, диссертаций и авторефератов;
- ✓ электронный каталог периодических изданий и статей;
- ✓ электронный каталог «Труды преподавателей ВЛГАФК»;
- ✓ библиографические справки и указатели;
- ✓ история ВЛГАФК в СМИ.

Электронный каталог библиотеки академии доступен в Интернете.

Таблица 10.4.8

Динамика наполнения электронного каталога

Годы	2008	2009	2010	2011	2012
Количество записей, внесенных в ЭК (по годам)	4029	3893	5549	5287	5300

Обеспечение поиска информации в библиографических базах данных осуществляется по автору, заглавию, индексам ББК, ключевым словам, месту издания, дате издания, инвентарному номеру, месту хранения и другим признакам. Для обеспечения эффективности поиска информации в электронном каталоге разработан алгоритм «работа пользователя «читатель»», для работы с удаленными базами - указатель «Полезные адреса и ссылки», указывающие основные образовательные и спортивные порталы, электронные адреса библиотек России и зарубежных стран, адреса полнотекстовых баз.

В целях формирования информационной культуры пользователя для студентов 1 курса проводятся занятия по основам информационных и библиотечно-библиографических знаний, на которых студентам рассказывают об истории и структуре библиотеки, составе книжного

фонда, справочном аппарате, знакомят с методикой поиска информации в электронных каталогах и Интернете, составлением списка используемой литературы и т.д. В помощь для написания выпускных квалификационных работ, а также для магистрантов и аспирантов разработана консультация с презентацией «Научная работа: подбор литературы и ее оформление».

Пользователям библиотеки предоставлена возможность работы с Справочно-правовой системой КонсультантПлюс, которая открывает доступ к самым разным типам правовой информации - от нормативных актов, комментариев, законопроектов, финансовых консультаций до бланков отчетности и узкоспециальных документов; учебно-методическими комплексами; электронными копиями учебных и учебно-методических изданий Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. Создается собственная электронная база, которая состоит из учебно-методической литературы, изданной в академии. Полнотекстовый материал доступен в локальной сети академии и на сайте вуза в разделе «Библиотека».

Были открыты тестовые доступы к электронным библиотечным системам «Книгафонд», «Ibooks», «IQlib». Заключен договор на доступ к электронно-библиотечной системе «IQlib».

В настоящее время машинный парк библиотеки ВЛГАФК состоит из 17 компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет, что позволяет пользоваться удаленными информационными ресурсами. Кроме того имеется 6 принтеров, 2 ксерокса, сканер, 3 сканера для считывания штрихкодов.

Для сайта академии разработан раздел «библиотека», который обновляется и поддерживается сотрудниками библиотеки.

Штат библиотеки:

- ✓ по штатному расписанию - 8
- ✓ библиотечных работников (всего) - 6

По образованию:

- ✓ высшее образование (всего) - 6
- ✓ в том числе библиотечное - 2

Общая площадь библиотеки - 600 кв. м.

Таким образом, объем и качество библиотечного и информационного обеспечения соответствует требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВПО.

XI. Научно-исследовательская деятельность

11.1 Организация и содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа ВЛГАФК проводится в рамках приоритетных направлений в научно-исследовательской деятельности подведомственных НИИ и вузов, утверждаемых Министерством спорта Российской Федерации с 2009 года:

01: Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека;

02: Научные основы спорта высших достижений (человек в экстремальных условиях двигательной деятельности);

03: Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение сферы физической культуры и спорта;

04: Теоретические и методические основы развития и совершенствования системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров;

05: Исторические, философские и социальные проблемы физической культуры и спорта.

Организация научно-исследовательской работы осуществляется в иерархической последовательности с учетом накопленного научного потенциала на кафедрах и при непосредственном коллегиальном обсуждении научных тем на совете по координации НИР ВЛГАФК (рис. 11.1.1).

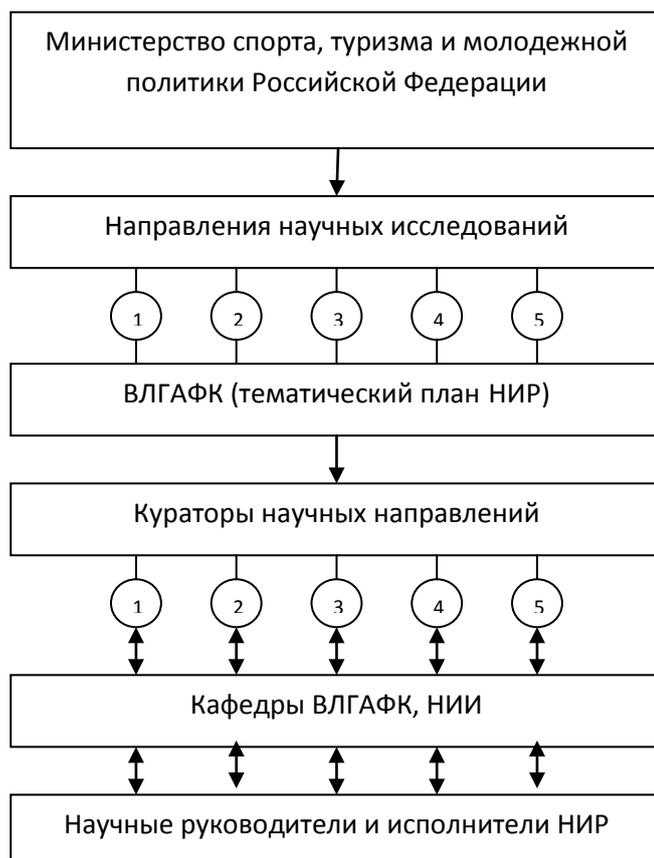


Рис.11.1.1. Организация научно-исследовательской работы в ВЛГАФК

Основными видами научно-исследовательской работы ВЛГАФК являются: 1) выполнение тем основных направлений исследований; 2) подготовка научных кадров; 3) научная аттестация кандидатских и докторских диссертаций; 4) организация, проведение конференций и участие в конференциях; 5) публикации результатов НИР и издательская деятельность; 6) организация работы студенческого научного объединения (СНО).

В соответствии с вышеуказанными направлениями в академии ежегодно создается тематический план НИР, на основании которого проводится научно-исследовательская работа на кафедрах. Тематику научных работ определяют ведущие ученые вуза, создавшие за многолетний период своей деятельности научные школы. Эти школы

сложились в результате многолетней творческой работы научных коллективов по целому ряду направлений исследований. Основные научные направления, сложившихся научных школ по трем отраслям наук представлены в таблице 11.1.1.

Таблица 11.1.1

**Содержание исследований ведущих ученых академии
по отраслям наук в 2007-2012 гг.**

№	Название научного направления, (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Кол-во защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 6 лет		Кол-во изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению за последние 6 лет	Кол-во изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК за последние 6 лет по данному научному направлению
				Доктор -ских	Кандидат ских		
13.00.00 - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ							
1.	Модернизация физического воспитания на основе индивидуализированной методики с учетом развития двигательных качеств	130004	Спирин В.К., к.б.н., Д.п.н., профессор				
2.	Формирование готовности студентов к профессионально-ориентированному общению на иностранном языке.	130004	Ершова Н.Г., д.п.н., профессор				
3.	Планирование процесса физического воспитания как фактор интеграции профессиональной подготовки физкультурных кадров.	130004	Копаев В.П., к.п.н. доцент		10	7	57
4.	Теоретические и практические аспекты готовности студентов физкультурного вуза к профессиональной деятельности.	130004	Багина В.А., к.п.н., профессор				
5.	Комплексный подход к формированию		Медведева Е.Н., к.п.н., профессор				

	культуросообразной деятельности будущего спортивного педагога	130004					
6.	Технология повышения уровня двигательной подготовленности гимнастов на этапе спортивной специализации средствами базовой подготовки.	130004	Шляхтов В.Н., к.п.н., доцент Румянцев А.А., аспирант				
13.00.00; 19.00.00 - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ							
10.	Эмоциональный интеллект как фактор социально-психологической адаптации студентов	130004	Скляр Н.А. к.психол.н., доцент		1	1	5
11.	Психологические особенности деятельности в спорте	190007 130004	Таран И.И. к.психол.н., доцент				
03.00.00 - БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ							
12.	Использование электромагнитной стимуляции НС для развития физических качеств	030301	Городничев Р.М. д.б.н., профессор				
13.	Организация спинальных проекций мотонейронов мышц нижних конечностей человека	030301	Андриянова Е.Ю. д.б.н., доцент				
14.	«Разработка методики формирования и совершенствования специализированных усилий у спортсменов высокого класса (на примере стрельбы из лука)»	030301	Городничев Р.М. д.б.н., профессор Бучацкая И.Н. к.б.н., доцент	-	7	2	49
	Моделирование метаболизма лактата	030301	Тюпаев И.М., д.б.н. профессор				
	Онтогенетические аспекты спинального торможения у человека	030301	Челноков А.А., к.б.н., доцент				

11.2 Работа научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры (НИИ ПСОФК)

В июле 2002 года на базе Великолукской государственной академии физической культуры и спорта был создан Центр функционального контроля, в дальнейшем (2006 год) реорганизованный в Научно-исследовательский институт проблем спорта и оздоровительной физической культуры (НИИ ПСОФК), основными задачами деятельности которого являются:

- использование современных методов исследования при подготовке кадров в системе «студент-аспирант-докторант»;

- проведение перспективных научных исследований по выявлению и изучению педагогических, психологических, и медико-биологических закономерностей физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности человека, реально претендующих на получение грантов различного уровня;

- выполнение экспериментальных исследований в рамках тематики дипломных работ;

- проведение научных исследований по заказу региональных властей; комплексная диагностика состояния здоровья действующих спортсменов и населения Псковской области;

- проведение демонстрационных занятий по различным учебным дисциплинам с использованием мультимедийной аппаратуры для ознакомления студентов с новейшими методами научных исследований.

Каждая из лабораторий НИИ ПСОФК оснащена новейшими компьютерами, объединёнными в локальную сеть с центральным

сервером. Все имеющиеся методики предусматривают обработку полученных данных по специальным компьютерным программам.

Следует отметить, что большинство методов могут использоваться не только стационарно, но и в реальных условиях спортивной и клинической практики. Это обеспечивается компактностью и мобильностью аппаратуры, регистрирующей и обрабатывающей исследуемые параметры (ноутбуки Samsung и Aser).

Функционирование НИИ ПСОФК, а также наличие современной отечественной и зарубежной аппаратуры, позволяет на высоком методическом и техническом уровне эффективно и качественно проводить научные исследования, выполнять комплексную диагностику состояния здоровья различных категорий населения; осуществлять подготовку специалистов, владеющих новейшими методами исследования.

НИИ располагается в отдельном здании академии общей площадью 160 кв. м., включает четыре лаборатории:

- физиология нервной и мышечной систем;
- физиология дыхания и электрокардиографии;
- психофизиология;
- морфология.

НИИ обеспечивает полный цикл научно-исследовательской деятельности, успешно внедряя передовые разработки в тренировочный процесс спортсменов.

В настоящее время штат НИИ ПСОФК состоит из 8 сотрудников, включает в себя 2 научных сотрудника, 4 младших научных сотрудника и 2 лаборанта-исследователя; из них двое имеют научную степень кандидата биологических наук и один сотрудник - кандидат медицинских наук.

За отчетный период НИИ ПСОФК участвовал в проведении исследований по выигранным на конкурсной основе грантам. Полученное дополнительное финансирование позволило значительно обновить материально-техническую базу НИИ, а также расширить научно-исследовательский поиск в сфере спорта и оздоровительной физической культуры. Кроме этого, сотрудники НИИ ПСОФК принимали участие в 32 научных конференциях различного уровня (региональные, всероссийские, с международным участием).

НИИ проблем спорта и оздоровительной физической культуры ВЛГАФК, являясь центром спортивной науки Псковской области, постоянно оказывает научно-практическую и консультативную помощь тренерам, методистам по физкультурно-оздоровительной работе из других городов Северо-Западного региона России по подготовке юных спортсменов, спортсменов высокой квалификации различных видов спорта. Научно-методическая помощь оказывалась в виде обследования спортсменов (от начинающих до высокой квалификации), составления протоколов исследования, проведения консультаций ведущих специалистов и врачей НИИ проблем спорта и оздоровительной физической культуры с тренерами и спортсменами, составления рекомендаций по педагогической и медико-фармакологической коррекции тренировочного процесса.

НИИ ПСОФК тесно сотрудничает с Институтом физиологии им. И.П.Павлова РАН (г. Санкт – Петербург), Государственным научным центром РФ – Институтом медико-биологических проблем (г. Москва), Институтом проблем передачи информации (г. Москва), Калифорнийским Университетом (США).

11.3. Деятельность аспирантуры

Аспирантура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» осуществляет подготовку научно-педагогических кадров в системе послевузовского профессионального образования с марта 1999 года (Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 3209 от 24.12.1998 г).

Аспирантура академии проводит набор и обучение аспирантов по двум отраслям научной специальности: биологические и педагогические науки.

Подготовка осуществляется по следующим научным специальностям:

- 03.03.01 - физиология;

-13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Работа в аспирантуре ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК» проводится:

- по очной форме обучения (срок обучения – 3 года),

-по заочной форме обучения (срок обучения – 4 года),

-в форме соискательства (срок обучения – 5 лет).

В соответствии с Положением «О подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации», утверждённым Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ (№ 814 от 27.03.1998 г, с последующими изменениями и дополнениями на основе приказа Минобразования РФ № 780 от 16.03.2000 г., № 3410 от 27.11.2000 г., № 696 от 17.02.2004), Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении контрольных цифр приёма граждан в аспирантуры и докторантуры, иностранных граждан и соотечественников, проживающих

за рубежом, на обучение за счёт средств федерального бюджета в федеральных государственных бюджетных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ» аспирантура ежегодно организует приём аспирантов и обеспечивает выполнение установленных Министерством образования и науки РФ контрольных цифр приёма.

Количественный состав аспирантов, обучающихся по перечисленным выше научным специальностям, представлен в таблице 11.3.1.

Таблица 11.3.1

Распределение аспирантов по научным специальностям

Шифр научной специальности	Кол-во аспирантов 2008 год		Кол-во аспирантов 2009 год		Кол-во аспирантов 2010 год		Кол-во аспирантов 2011 год		Кол-во аспирантов 2012 год	
	очно	заочно								
03.03.01	2	3	6	1	5	0	4	0	2	0
13.00.04	12	8	10	11	9	9	9	5	9	6
Итого	14	11	16	12	14	9	13	5	11	6
Всего	25		28		23		18		17	

Данные, представленные в таблице 11.3.1, свидетельствуют об относительном постоянстве контингента обучающихся в аспирантуре за отчётный период. При этом необходимо отметить, что наряду с ежегодным сокращением контрольных цифр приема граждан с целью обучения в аспирантуре за счет средств федерального бюджета, с 2009 года отмечается снижение количества заявлений, поданных для участия в конкурсном отборе.

Вместе с тем проведение профориентационных мероприятий отделом аспирантуры совместно с центром профессиональной подготовки и трудоустройства студентов, а так же кафедрами академии способствовало привлечению к поступлению в аспирантуру не только

выпускников ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК», но и представителей других вузов. Данное обстоятельство способствовало ежегодному выполнению плана набора, сохранению конкурса по всем специальностям, а также дало возможность принимать аспирантов для обучения на платной договорной основе. В настоящее время число аспирантов на 100 студентов приведенного контингента составляет 2,0 человека.

Качественный анализ контингента, повышающего уровень научной и научно-педагогической квалификации в аспирантуре, а также прикрепленных в качестве соискателей свидетельствует о росте интереса к обучению в аспирантуре ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК» выпускников других вузов (Москвы, Санкт-Петербурга, Вологды, Липецка). В настоящее время в число аспирантов и соискателей академии входят: преподаватели вузов, тренеры ДЮСШ и СДЮШОР, педагоги дополнительного образования, учителя образовательных и дошкольных образовательных учреждений, сотрудники Министерства внутренних дел. Все это способствует укреплению научных контактов академии.

Научное руководство аспирантов осуществляют руководители из числа докторов наук, профессоров. В отдельных случаях к научному руководству подготовкой аспирантов по решению ученого совета привлекаются кандидаты наук, имеющие ученое звание доцент. В их число вошли специалисты, добившиеся существенных успехов в научной работе по профилю научных специальностей, реализуемых в учебном процессе аспирантуры.

Подготовка аспирантов в аспирантуре осуществляется по утвержденным учебным планам, которые составлены на основании федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 16.03.2011 г. № 1365; паспортов специальности научных работников, учебного плана ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК», программ-

минимума кандидатского экзамена, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 г. № 274.

Обеспеченность аспирантов учебно-методической литературой и документацией, используемой в образовательном процессе, составляет 100%.

В 2012 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по заявлению ВЛГАФК была проведена экспертиза соответствия содержания, качества подготовки обучающихся/выпускников образовательного учреждения Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» по послевузовским образовательным программам 03.03.01 «Физиология» и 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры». В результате этого программы аспирантуры ВЛГАФК впервые получили государственную аккредитацию, а вуз - соответствующее приложение к свидетельству о государственной аккредитации ВЛГАФК.

Таблица 11.3.2

**Эффективность работы аспирантуры ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК»
в период с 2008 – 2012 г.г.**

Год	Количество аспирантов поступивших на бюджетную основу	Количество окончивших аспирантуру	Из них кол-во защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	Кол-во защитившихся в срок свыше одного года, но до двух лет после завершения обучения	Кол-во поступивших по очной форме в срок за 3 года до окончания	Кол-во поступивших по заочной форме в срок за 4 года до окончания	Эффективность аспирантуры, (от числа поступивших) (%)
2008	10	5	2	0	3	4	20,0
2009	7	5	2	0	3	4	28,57
2010	6	6	5	0	3	3	83,3
2011	6	9	3	0	6	3	50,0
2012	5	5	5	1	3	2	120,0
Итого за 5 лет	34	33	17	1	18	16	60,37

Аспирантам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Аспиранты имеют возможность открытого доступа к ЭБС IQ-Lib, к электронным фондам учебно-методической документации библиотеки ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК». Научно-исследовательская деятельность аспирантов и соискателей координируется в рамках тематического плана НИОКР ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК». Диссертационные исследования проводятся на базе «Научно-исследовательского института проблем спорта и физической культуры».

Соблюдение требований, регламентирующих процесс подготовки научно-педагогических и научных кадров, нашло свое выражение в эффективной работе отдела аспирантуры за отчетный временной интервал. Показатели эффективности выпуска аспирантов представлены в таблице 11.3.2.

В период с 2008 по 2012 годы наиболее высокий процент выпускников, защитивших диссертации в течение года после окончания аспирантуры наблюдался по специальности 03.03.01 – физиология в 2011 году, он составил 100% - выпуск трёх аспирантов, из которых все трое успешно защитили диссертацию на соискание ученой степени кандидата биологических наук; а по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - в 2010 году, он составил 80 % - выпуск пяти аспирантов, из которых четверо успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Успешным для последней специальности оказался и 2012 год – при выпуске трёх аспирантов, пять успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, из них двое досрочно.

Несмотря на снижение показателей, характеризующих эффективность работы аспирантуры в 2008-2009 г.г., вышеуказанный

показатель за отчетный период составил 60,37 %, что соответствует аккредитационным требованиям для академии (таблица 11.3.2).

Аспиранты и соискатели академии в течение 2008-2012 г.г. принимали участие в конференциях и конгрессах различного уровня (в т.ч. с международным участием и на английском языке).

В 2010 году на базе ФГОУ ВПО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» (ФГОУ ВПО СГАФКСТ) на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 766-271 от 02.04.2010 г.) открыт объединённый Диссертационный Совет ДМ 311.008.01 по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальностям 03.03.01 – физиология (биологические науки) и 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), что, в свою очередь, предоставило возможность аспирантам и соискателям академии успешно защищать диссертации на соискание ученой степени кандидата (биологических и педагогических) наук.

11.4 Деятельность диссертационного совета

В 2010 году на базе Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма (СГАФКСТ) по приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №766-271 от 02.04.2010 открыт объединённый Диссертационный Совет ДМ 311.008.01, по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальностям 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (педагогические науки) и 03.03.01 – «Физиология» (биологические науки).

За период с 2010 по 2012 гг. в совете защищено с положительным решением 28 кандидатские диссертации по специальности 13.00.04 и по специальности 03.03.01, а также одна докторская диссертация – по специальности 03.03.01 – «Физиология» (табл.11.4.1).

Таблица 11.4.1

Количество защит в диссертационном совете ДМ 311.008.01

с 2007 по 2012 гг.

Кол-во защищенных работ по годам	2010	2011	2012
кандидатские	10	11	7
докторские	-	-	1
всего	10	11	8

Все диссертационные работы выполнены в соответствии с основными направлениями тематического плана Министерства спорта Российской Федерации.

Вместе с тем, по ряду научных специальностей преподаватели и аспиранты Великолукской государственной академии физической культуры и спорта защищают диссертации в других диссертационных советах. За отчетный период таким образом были защищены диссертационные исследования по научной специальности 13.00.04 (Педагогические науки) – 9 защит; 03.03.01 (Биологические науки) – 5 защит; 19.00.00 (Психологические науки) – 1 защита.

11.5 Научно-исследовательская работа студентов

Деятельность студенческого научного общества академии (СНО) направлена на привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности, совершенствование исследовательских навыков студенческой молодёжи и их стремления к творческой реализации научных знаний в будущей профессиональной деятельности.

В процессе своей работы СНО академии решает следующие задачи:

- ✓ популяризация научно-исследовательской работы кафедр ВЛГАФК;
- ✓ выявление лучших студенческих научных работ для участия в межвузовских, региональных, всероссийских и международных конкурсах и конференциях;
- ✓ содействие студентам, проявившим способности к НИР, в опубликовании результатов исследований и внедрении в практику результатов научных работ;
- ✓ налаживание и расширение связей с другими вузами; содействие студентам ВЛГАФК в участии во всероссийских и межвузовских научных конференциях, олимпиадах и конкурсах;
- ✓ содействие в представлении научных работ молодых ученых на соискание именных стипендий, премий и других форм морального и материального поощрения.

Традиционным мероприятием в академии является конкурс студенческих научных работ, в задачи которого входит:

- ✓ подведение итогов научно-исследовательской работы студентов на кафедрах ВЛГАФК;
- ✓ выявление лучших студенческих научных работ;
- ✓ популяризация и пропаганда научно-исследовательской работы студентов ВЛГАФК.

Конкурс студенческих научных работ проводится в виде конференций и проходит в два тура - 1 тур – «кафедральные конференции» и 2 тур – «итоговая общеузовская конференция».

Традиционным стало участие студентов ВЛГАФК в следующих конференциях и олимпиадах Всероссийского и Международного уровней:

- ✓ Олимпийская научная сессия студентов и молодых ученых России «Олимпизм, Олимпийское движение, Олимпийские игры: история и современность (Москва);
- ✓ Фестиваль студентов, аспирантов, ведущих профессоров и учёных вузов физической культуры РФ. Конкурс среди СНО вузов ФК «Студенческое научное творчество» (Москва);
- ✓ Международный конгресс «Человек, спорт, здоровье» (Санкт-Петербург);
- ✓ Международная научная конференция студентов и молодых учёных «Modern University Sport Science» (Москва);
- ✓ Международная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов», Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, (Москва);
- ✓ Международная научно-практическая конференция молодых специалистов «Психология XXI века: инновационные проекты и технологии в психологии», СПбГУ (Санкт-Петербург);
- ✓ IV научно-практическая Интернет-конференция «Физкультурное образование: спорт и здоровье».

За отчетный период свыше 20 студентов академии стали победителями и призерами, лауреатами международных и Всероссийских конференций и конкурсов.

Студенты кафедр ВЛГАФК активно публикуют результаты собственных исследований в сборниках конференций, конгрессов. На рисунке 11.5.1 представлена динамика студенческих публикаций за отчетный период (2007-2012 г.г.).

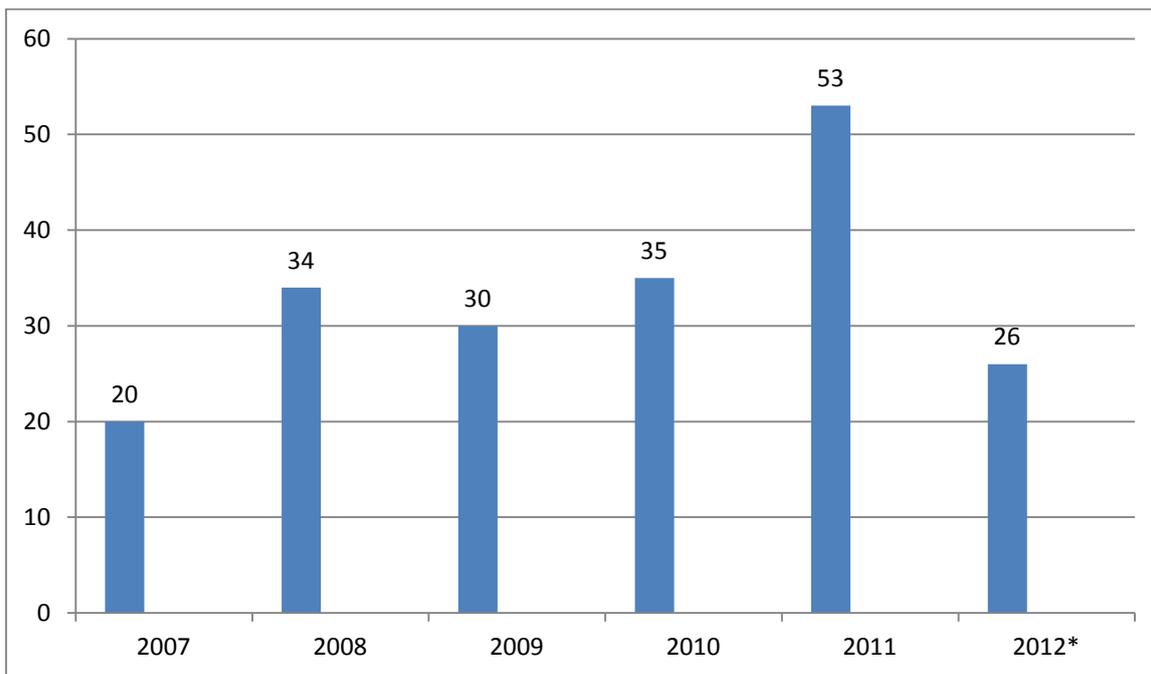


Рис. 11.5.1. Количество публикаций студентов ВЛГАФК в 2007-2012 учебных годах

2012* - по состоянию на 01.09.2012

11.6. Проведение научных конференций и публикация результатов научно-исследовательской работы

План научных конференций за отчётный период включал традиционные научные мероприятия, которые проводились ежегодно в академии, а также вновь проведенные конференции, организованные по инициативе ВЛГАФК. Всего в период с 2007-2012г.г. было организовано и проведено 21 научная конференции, из них: 4 – всероссийского уровня; 1 – международного уровня, тематика которых представлена в таблице 11.6.1.

Таблица 11.6.1

№	Название конференции	Сроки проведения
1.	В рамках реализации гранта «Приграничное сотрудничество Великолуцкого и Тартуского университетов по реализации концепции общеевропейского образования на региональном уровне» прошел I курс лекций «Реализация положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования в странах Европейского союза»	3-7 декабря 2007 года, ВЛГАФК Великие Луки
2.	Итоговые ВУЗовские конференции среди студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава ВЛГАФК	10-14 декабря 2007 года, ВЛГАФК Великие Луки
3.	I Межвузовская студенческая конференция на английском языке «Молодой ученый – будущее Российской науки».	Апрель 2008 года, ВЛГАФК Великие Луки
4.	II областная конференция «Здоровые дети - здоровая Россия»	20-21 ноября 2008 года, ВЛГАФК Великие Луки
5.	Он-лайн конференция: «Проблемы перехода на двухуровневую систему высшего образования в сфере физической культуры и спорта» в рамках международного проекта между Великолуцкой государственной академией физической культуры и спорта (ВЛГАФК) и Тартуским Университетом (ТУ).	12 ноября 2008 года ВЛГАФК Великие Луки
6.	Второй курс лекций с участие Тамары Янсон и Татьяны Кумс (Тартуский Университет),	С 3 по 6 декабря 2008 года ВЛГАФК Великие Луки
7.	Итоговые ВУЗовские конференции среди студентов,	15-19 декабря 2008

	аспирантов, профессорско-преподавательского состава ВЛГАФК	года, ВЛГАФК Великие Луки
8.	Городская научно-практическая конференция, посвященная 85-летию Великолукского городского Комитета по физической культуре и спорту Администрации города.	16 февраля 2009 года, ВЛГАФК Великие Луки
9.	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Проблемы развития физической культуры и спорта в странах балтийского региона»	17-19.03. 2009 г. ВЛГАФК Великие Луки
10.	II Межвузовская студенческая конференция на английском языке «Молодой ученый – будущее Российской науки».	16 апреля 2009 года, ВЛГАФК Великие Луки
11.	Международная научно-практическая конференция «Совершенствование подготовки кадров в области физической культуры и спорта в условиях модернизации высшего профессионального образования в странах Балтийского региона»	25-27.11.09 г. ВЛГАФК Великие Луки
12.	Итоговая ВУЗовская конференция среди студентов и аспирантов ВЛГАФК	19 декабря 2009 года, ВЛГАФК Великие Луки
13.	III Всероссийская, с международным участием, конференция «Управление движением»	17-19 марта 2010 года, ВЛГАФК Великие Луки
14.	Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура и здоровье школьников».	13-14 апреля 2010 года, ВЛГАФК Великие Луки
15.	III межвузовская студенческая конференция на английском языке «Молодой ученый – будущее Российской науки».	15 апреля 2010 года, ВЛГАФК Великие Луки
16.	Итоговые ВУЗовские конференции среди студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава ВЛГАФК	23-27 декабря 2010 года, ВЛГАФК Великие Луки
17.	ВЛГАФК совместно с Научным советом по физиологии РАН, Институтом медико-биологических проблем РАН, Факультетом фундаментальной медицины МГУ им. Ломоносова провели VI Всероссийскую, с международным участием, школу-конференцию по физиологии мышц и мышечной деятельности «Системные и клеточные механизмы в физиологии двигательной системы».	1-4 февраля 2011 года, МГУ, Москва
18.	IV межвузовская студенческая конференция на английском языке «Молодой ученый - будущее Российской науки».	Апрель 2011 года, ВЛГАФК Великие Луки
19.	Итоговая ВУЗовская конференция среди студентов ВЛГАФК	13-16 декабря 2011 года, ВЛГАФК Великие Луки

20.	Итоговая ВУЗовская конференция среди аспирантов и профессорско-преподавательского состава ВЛГАФК	Март 2012 года, ВЛГАФК Великие Луки
21.	V межвузовская студенческая конференция на английском языке «Молодой ученый - будущее Российской науки».	Апрель 2012 года, ВЛГАФК Великие Луки

Сотрудники академии активно принимали участие в научных конференциях различного уровня (рис. 11.6.1)

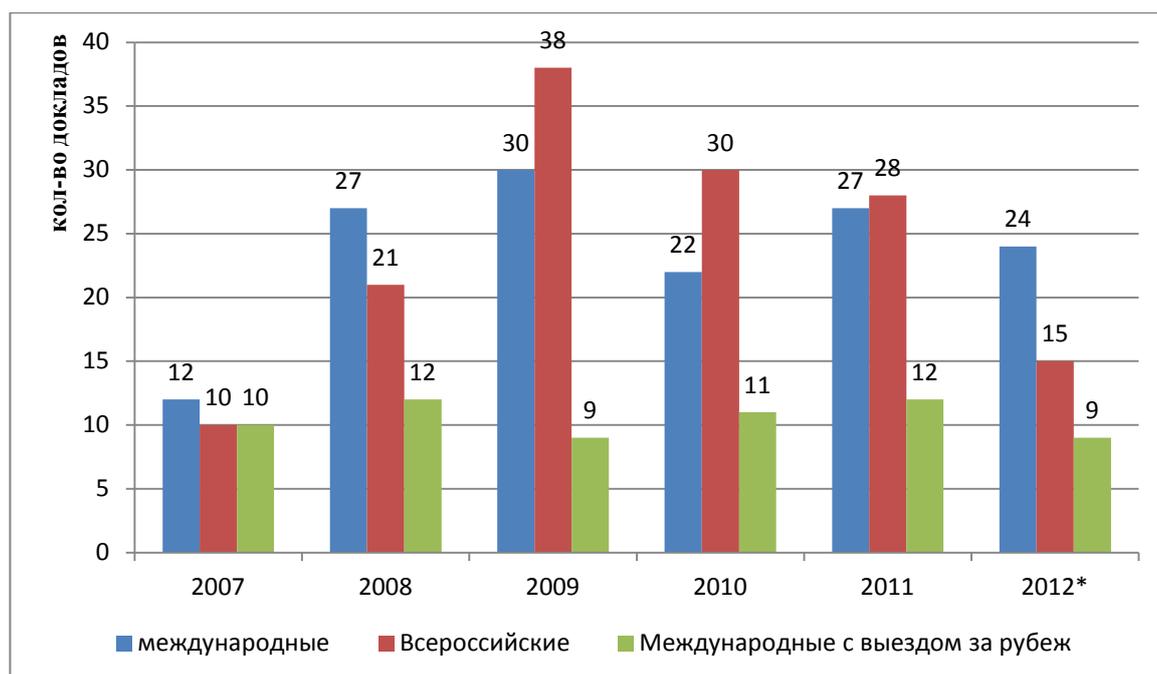


Рис. 11.6.1 Участие сотрудников ВЛГАФК в научных конференциях различного уровня

2012* - по состоянию на 01.09.2012

По материалам исследований профессорско-преподавательским составом, докторантами, аспирантами, студентами опубликованы научные материалы различного уровня, от тезисов докладов и научных статей до монографий. Количество публикаций в рецензируемых журналах составило 138 статей (рис. 11.6.2).

Монографии представляют результат серьезных многолетних исследований одного автора или коллектива авторов. За шестилетний

период сотрудниками академии изданы 14 монографий по результатам основных исследований кафедр и НИИ проблем спорта и оздоровительной физической культуры.

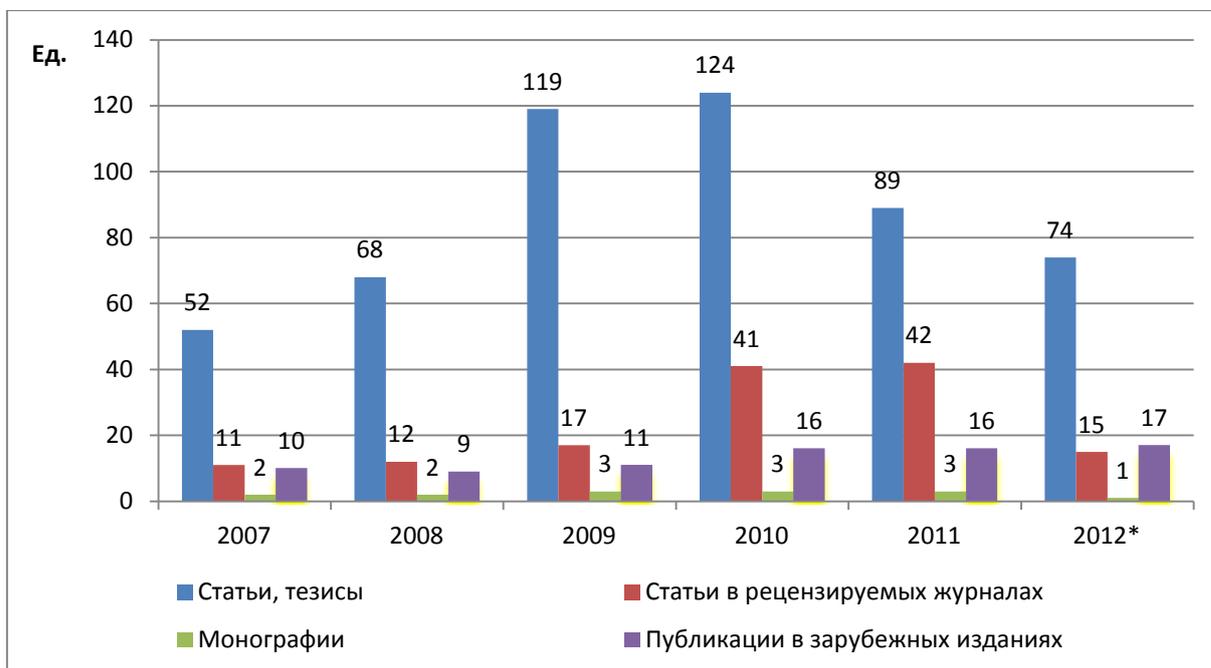


Рис.11.6.2 Научные публикации сотрудников ВЛГАФК

2012* - по состоянию на 01.09.2012

11.7 Внедрение результатов НИР

Основным результатом труда ученого является научная разработка, готовая к внедрению в практику. Коллективы кафедр академии и научно-исследовательского института ежегодно внедряют в практику спорта и физкультурного движения свои законченные инновационные проекты. Динамика научных разработок, выполненных в 2007-2012 гг. представлена на рис. 11.7.1.

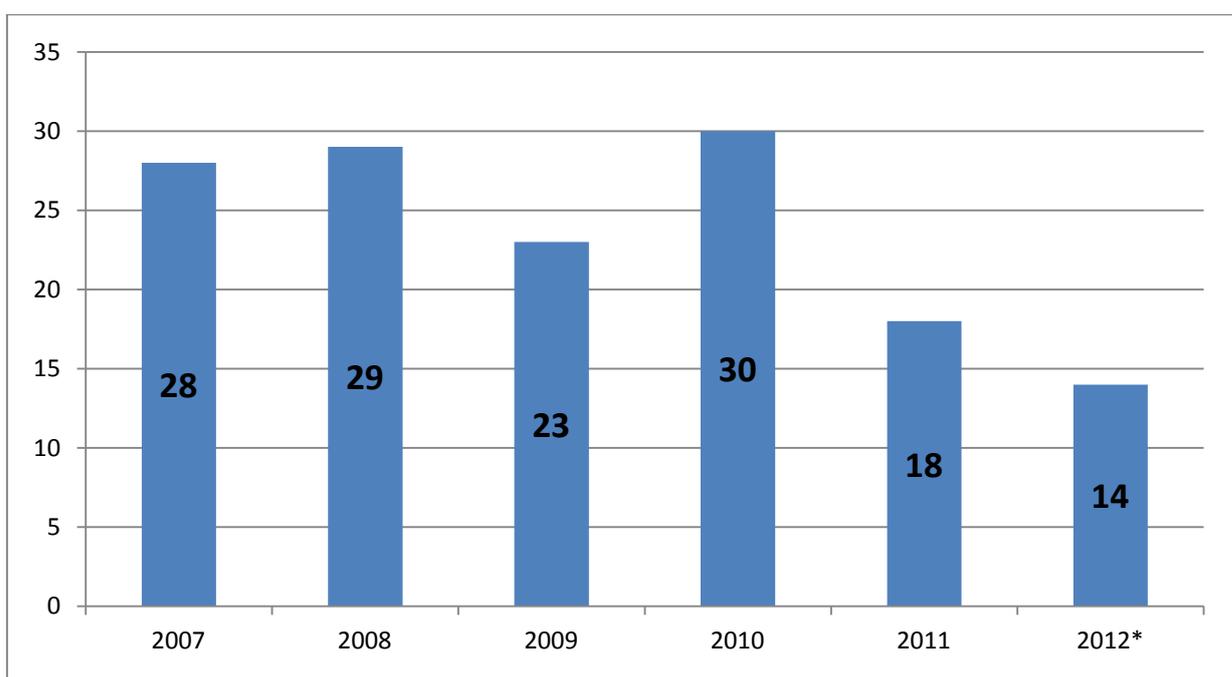


Рис.11.7.1. Количество научных разработок, выполненных в период 2007-2012 гг.

2012* - по состоянию на 01.09.2012

Результаты научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава аспирантов и докторантов ежегодно внедряются в учебный процесс - обновляется лекционный курс, совершенствуется учебный материал для лабораторных, практических и учебно-тренировочных занятий. Необходимо отметить, внедрение инновационных технологий в практику подготовки спортсменов высокой квалификации по плаванию, легкой атлетике, баскетболу, волейболу,

лыжным гонкам, единоборствам. Это способствовало как успешному выступлению представителей данных видов спорта на Всероссийских соревнованиях и Международной арене, так и обновлению учебного материала на кафедрах академии новыми технологиями в учебно-тренировочном процессе.

Наиболее значимыми за отчётный период внедрениями, имеющими патент на полезную модель являются:

✓ «Система контроля уровня бодрствования человека». Патент №68878 зарегистрирован в государственном реестре Р.Ф. 10 декабря 2007 г. Автор Попов В.А.

✓ «Способ электрической стимуляции спинного мозга» Заявка 2011111015. Автор – коллектив авторов Института физиологии им. И.П. Павлова РАН РФ и ВЛГАФК.

Повышению эффективности научной деятельности способствует обмен научным опытом и сотрудничество с другими научными коллективами. В этой связи, академией заключены договоры о творческом сотрудничестве в области образования, спорта и науки со следующими организациями: Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры им. П.Ф. Лесгафта; Воронежский государственный педагогический университет; Воронежский государственный институт физической культуры; Национальный университет физического воспитания и спорта Украины (г.Киев); Полесский государственный университет Республики Беларусь (г.Пинск); Общероссийский союз общественных объединений «Олимпийский комитет России»; Российская Федерация по стрельбе из лука; ОНО СОЦ «Юность» г. Остров и специализированная ДЮСШ п. Дубовицы Московская область; Клуб плавательной подготовки «Барс» г. Псков.

11.8 Финансирование научно-исследовательской работы

Финансирование научной деятельности за последние годы стабилизировалось в среднем в пределах 10832,6 тыс.руб. Динамика затрат на научно-исследовательскую работу была следующей: 2007 г. - 4275,0 тыс.руб.; 2008 г. - 12400,1 тыс.руб.; 2009 г. – 13576,3 тыс.руб.; 2010 г. – 15415,7 тыс.руб.; 2011 г - 8215,7 тыс.руб. 2012 г – 14960,8 тыс.руб.

В пересчете на единицу ППС динамика относительного показателя выглядит следующим образом: 2007 г. – 65,3 тыс. руб.; 2008 г. – 167,6 тыс.руб.; 2009 г. – 208,4 тыс.руб.; 2010 г. – 244,7 тыс.руб.; 2011 г - 126,4 тыс.руб. 2012 г - 223,3 тыс.руб. Среднегодовой показатель – 172,6 тыс.руб.

Дополнительное финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ осуществляется через получение грантов. За отчетный период сотрудниками академии была подана 21 заявка на гранты в различные фонды.

1. Скляр Н.А., Петров А.Б., Смирнова В.В., Изотенкова М.А. «Профессионально важные качества личности борца-самбиста как условие повышения уровня спортивного мастерства». РГНФ. Объем финансирования 110 тыс. руб.

2. Похачевский А.Л., Петров А.Б., Романов В.В., Ткаченко А.В. «Влияние различных видов физической нагрузки на формирование адаптивных резервов у практически здоровых пациентов репродуктивного уровня.» РФФИ. Объем финансирования 257940 руб.

3. Андриянова Е.Ю., Поварещенкова Ю.А «Нейрофизиологические механизмы спинальной и периферической регуляции мышц нижних конечностей у больных с выраженной пояснично-крестцовой радикулопатией». РФФИ. Объем финансирования 300000 руб.

4. Городничев Р.М., Петров Д.А., Фомин Р.Н «» РФФИ. Объем финансирования 300000 руб.

5. Андриянова Е.Ю., Поварещенкова Ю.А «Нейрофизиологические механизмы спинальной и периферической регуляции мышц нижних конечностей у больных с выраженной пояснично-крестцовой радикулопатией». РФФИ. Объем финансирования 350000 руб.

6. Поварещенкова Ю.А. «Внедрение дистанционных технологий физического воспитания в коррекционной школе г. Великие Луки». Institution Building Partnership Programme - Support to Civil Society and Local Initiatives. Объем финансирования 700000 руб.

7. Белоков Д.А. «Развитие физической культуры и спорта на территории Псковского края в конце XIX – XX вв.». Российский гуманитарный научный фонд. Объем финансирования 440000 руб.

8. Городничев Р.М. «Электронейромиографические и биомеханические маркеры функционального состояния нервной и мышечной систем стрелков из лука». Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ. Объем финансирования 363000 руб.

9. Скляр Н.А., Таран И.И., Смирнова В.В. Психологическое сопровождение подготовки борцов высокой квалификации. Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ. Объем финансирования 156000 руб.

10. Спиринов В.К. «Индивидуализация физического воспитания школьников на основе проявления и развития двигательных качеств». Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ. Объем финансирования 350000 руб.

11. Бескровная В.А. «Разработка концепции управления физической культурой и спортом на региональном уровне». Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ. Объем финансирования 153000 руб.

12. ВЛГАФК «Проведение III Всероссийской, с международным участием конференции «Управление движением». РФФИ. Объем финансирования – 200 тыс. руб.

13. ВЛГАФК «Проведение Всероссийской научно-практической конференции «Физическая культура и здоровье школьников». Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ. Объем финансирования 150000 руб.

14. Белоков Д.А. «Физкультурно-спортивное движение на территории Псковского края в советское время». Российский гуманитарный научный фонд. Объем финансирования 220000 руб.

15. Городничев Р.М., Бескровная В.А., Белоков Д.А., Шляхтов В.Н. «Создание приграничного научного парка на базе ВЛГАФК: инфраструктурный этап». Грант Евросоюза.

16. Челноков А.А. Моносинаптическое тестирование локомоторных мышц у спортсменов и лиц, не занимающихся спортом. Грант Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» Государственного контракта № 14.740.12.0822.

17. З.Моисеев С.А. Электромиографические характеристики сложнокоординационных двигательных действий у спортсменов и нетренированных лиц.

18. ВЛГАФК (профессор Р.М. Городничев) совместно с Институтом прикладной математики им. М.В. Келдыша РАН, (профессор Б.Н. Четверушкина). Тема: «Сенсорные и эффекторные средства комплексного неинвазивного воздействия на спинной мозг пациента с одновременными механо- и вибростимуляциями опорных и мышечных рецепторов ног в ритме шагания». Объем финансирования 99000 руб.

19. ВЛГАФК (профессор Р.М. Городничев) совместно с Институтом физиологии им. И.П. Павлова РАН, (Профессор Дворецкий Д.П.). Тема: «Двигательные эффекты неинвазивного воздействия на спинной мозг

пациента с механо- и электростимуляциями опорных и мышечных рецепторов ног». Объем финансирования 99000 руб.

20. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт физиологии им. И.П. Павлова Российской академии наук (ИФ РАН) и ФГБОУ ВПО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта». Тема: « Двигательные эффекты на мультисегментарную чрескожную стимуляцию спинного мозга ». Объем финансирования 500 000 рублей. Руководители НИР: Ю.П.Герасименко, Р. М.Городничев.

21. Филиал Саратовского государственного университета им. Чернышевского и ФГБОУ ВПО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта». Тема: «Сравнительный анализ демографических факторов, стимулирующих рождаемость в многодетных семьях с различным социальным статусом». Объем финансирования 500 000 рублей. Соруководитель НИР: Скляр Н.А.

Были поддержаны следующие гранты:

1. ВЛГАФК «Проведение III Всероссийской, с международным участием конференции «Управление движением». РФФИ. Объем финансирования – 200 тыс. руб.

2. ВЛГАФК «Проведение Всероссийской научно-практической конференции «Физическая культура и здоровье школьников». Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ. Объем финансирования 150000 руб.

3. Челноков А.А. Моносинаптическое тестирование локомоторных мышц у спортсменов и лиц, не занимающихся спортом. Грант Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» Государственного контракта № 14.740.12.0822.

4. Моисеев С.А. Электромиографические характеристики сложнокоординационных двигательных действий у спортсменов и нетренированных лиц.

5. ВЛГАФК (профессор Р.М. Городничев) совместно с Институтом прикладной математики им. М.В. Келдыша РАН, (профессор Б.Н. Четверушкина). Тема: «Сенсорные и эффекторные средства комплексного неинвазивного воздействия на спинной мозг пациента с одновременными механо- и вибростимуляциями опорных и мышечных рецепторов ног в ритме шагания». Объем финансирования 99000 руб.

6. ВЛГАФК (профессор Р.М. Городничев) совместно с Институтом физиологии им. И.П. Павлова РАН, (Профессор Дворецкий Д.П.). Тема: «Двигательные эффекты неинвазивного воздействия на спинной мозг пациента с механо- и электростимуляциями опорных и мышечных рецепторов ног». Объем финансирования 99000 руб.

7. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт физиологии им. И.П. Павлова Российской академии наук (ИФ РАН) и ФГБОУ ВПО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта». Тема: “ Двигательные эффекты на мультисегментарную чрескожную стимуляцию спинного мозга ”. Объем финансирования 500 000 рублей. Руководители НИР: Ю.П.Герасименко, Р. М. Городничев.

Обобщение результатов самообследования по разделу научно-исследовательская работа показывает, что академия динамично развивается по всем направлениям научной деятельности. **По большинству показателей научной деятельности ВЛГАФК соответствует критериям государственной аккредитации для академии или превышает их: числу отраслей наук, в рамках которых выполняются научные исследования (5), среднегодовому объему финансирования научных исследований на единицу научно-**

педагогического персонала (172,6 тыс.руб.); среднегодовому количеству изданных монографий на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и учёными званиями (5).

ХII. Качество материально-технической базы вуза

12.1. Материально-техническая база и обеспеченность образовательного процесса специализированным оборудованием

Академия располагает учебно-спортивной и материально-технической базой, в состав которой входят четыре учебных корпуса, лыжная база, стадион и общежитие. Для ведения учебного процесса академия имеет в своем распоряжении 45 аудиторий, в том числе 19 на 12-20 посадочных мест (общей площадью 709 м²); 17 на 25-30 посадочных мест (общей площадью 736 м²); 9 имеют свыше 30 посадочных мест (общей площадью 646 м²), в их числе 5 лекционных аудиторий общей площадью 325 м². Кроме того в учебном процессе используется актовый зал площадью 114 м² на 130 посадочных мест.

Для проведения учебного процесса используются 5 спортивных залов - зал спортивных игр (1 152 м²), зал легкой атлетики (630 м²), зал спортивной гимнастики (540 м²), зал единоборств (540 м²), тренажерный зал (140 м²). Имеется бассейн 700 м², размер чаши бассейна 25×16 м. В пригороде расположен комплекс лыжной базы с двумя лыжными дистанциями на 3 км и 5 км, лыжный стадион. Имеется легкоатлетический стадион с футбольным полем, беговыми дорожками с резиновым покрытием. Все спортивные залы и сооружения имеют необходимое оснащение спортивным оборудованием и инвентарем. Тренажерный зал оснащен современными тренажерами.

Учебный процесс обеспечивают три компьютерных класса. В арсенале академии в достаточном количестве имеется оргтехника, компьютеры, видеомэгнитофоны, DVD-проигрыватели, телевизоры, музыкальные центры. В учебных корпусах действует система видеонаблюдения.

Имеется библиотека с абонементом и читальным залом на 70 посадочных мест. В здании библиотеки оборудован компьютерный читальный зал.

Общая площадь земельных участков, на которых располагается основная база академии составляет 19 588 м². Кроме того академия располагает следующими территориями - загородной лыжной базой с лыжными трассами (78 945 м²) и стадионом (15 468 м²). Общая площадь территорий составляет 114 001 м². Земельные участки оформлены в бессрочное пользование (табл. 12.1.1).

В академии имеется общежитие общей площадью 4 511 м² на 400 мест. В общежитии работает буфет на 30 посадочных мест с горячим приготовлением пищи, функционируют душевые и прачечная. Обеспеченность общежитием составляет 100% для иногородних студентов. Имеется медицинская часть, где осуществляется санитарно-гигиенический контроль и лечебная деятельность (оформлена соответствующая лицензия).

Имеется 5 единиц автотранспорта, один бульдозер и два снегохода для подготовки лыжных трасс.

По состоянию на 01.07.2012 г. в Великолукской государственной академии физической культуры и спорта обучалось 1 167 студентов, из них 594 человека – по очной форме обучения и 573 – по заочной. Общая площадь зданий, имеющих государственную регистрацию и используемых для организации и ведения образовательного процесса, составляет 12 500,9 м². Следовательно, в расчете на одного студента приведенного контингента обучающихся (651 человек) приходится более 19 м².

За последние пять лет за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования проведен определенный объем ремонтно-строительных работ. Наиболее значительные из них следующие.

В здании учебного корпуса №1 капитально отремонтировано 27 кабинетов и аудиторий, все коридоры, лестничные клетки и подсобные

помещения. Проведена замена утеплителя чердачного помещения. Обновлены наружные фасады.

В учебном корпусе №2 проведен ремонт всего здания. Кроме того капитальному ремонту подверглась пристройка к зданию, где размещено НИИ проблем спорта и оздоровительной физической культуры.

В здании учебно-спортивного корпуса проведен ремонт всей кровли, заменены полы в зале легкой атлетики и игровом зале, а также сделан ремонт всех залов, аудиторий, раздевальных помещений и коридоров, обновлен фасад здания.

На открытом легкоатлетическом стадионе капитально отремонтирована первая часть административного здания, полностью заменено ограждение.

В 2007-2008 гг. проводились строительные работы на здании лыжной базы (ул.Сибирцева, д.15). Полностью закончены надземная часть, стены и кровля.

Все здания учебных корпусов и общежития обеспечены пожарной сигнализацией. Организовано круглосуточное дежурство вахтеров.

Несмотря на достаточную материально-техническую базу необходимо завершить строительство здания стадиона, что создаст комфортные условия ведения образовательного процесса. Кроме того необходимо закончить строительство здания лыжной базы по улице Сибирцева 15. Ввод ее в эксплуатацию позволит расширить возможности кафедры теории и методики лыжного спорта.

В целом можно констатировать, что ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК» располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки студентов.

Таблица 12.1.1

**Перечень земельных участков, находящихся в пользовании
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Великолукская государственная академия физической культуры и
спорта»**

№ п/п	Кадастровый номер земельного участка	Местоположение земельного участка	Право пользования земельным участком	Площадь участка	Основание нахождения участка у юр.лица	Свидетельство о государственной регистрации и права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Псковской области
1.	60:25:02070 1:0019	Псковская область, г.Великие Луки, Юбилейная пл., д.4	Постоянное (бессрочное) пользование	11830 кв.м.	Распоряжение Территориального управления Федерального агентства по управлению федеральным имуществом по Псковской области №110- р от 18.06.2008г.	Свидетельство о государственной регистрации и права серия 60-АЖ №795051 от 20 декабря 2011г.
2.	60:25:02070 1:0018	Псковская область, г.Великие Луки, Юбилейная пл., д.4	Постоянное (бессрочное) пользование	5495 кв.м.	Распоряжение Территориального управления Федерального агентства по управлению федеральным имуществом	Свидетельство о государственной регистрации и права серия 60-АЖ №795047

					по Псковской области №110-р от 18.06.2008г.	от 20 декабря 2011г.
3.	60:25:02090 2:0019	Псковская область, г.Великие Луки, Сибирцева ул., д.15	Постоянное (бессрочное) пользование	2263 кв.м.	Распоряжение администрации и города великие Луки Псковской области №1793-р от 09.12.2002г.	Свидетельство о государственной регистрации и права серия 60-АЖ №795053 от 20 декабря 2011г.
4.	60:25:02090 7:0001	Псковская область, г.Великие Луки, Парковая ул.	Постоянное (бессрочное) пользование	15.468 кв.м.	Распоряжение администрации и города великие Луки Псковской области №1793-р от 09.12.2002г.	Свидетельство о государственной регистрации и права серия 60-АЖ №795054 от 20 декабря 2011г.
5.	60:02:15020 6:0001	Псковская область, Великолукский район, Успенская волость, восточнее озера Сорито	Постоянное (бессрочное) пользование	18970 кв.м.	Распоряжение администрации и Великолукского района Псковской области №1123-р от 26.11.2002г.	Свидетельство о государственной регистрации и права серия 60-АЖ №795055 от 20 декабря 2011г.
6.	60:02:15020 4:171	Псковская область, Великолукский район, Великолукское лесничество-филиал ГУ «Псковприродоресурсы», Низовское, Букровское участковые	Постоянное (бессрочное) пользование	11754 кв.м.	Приказ Государственного комитета Псковской области по природопользованию и охране окружающей среды от 12.05.2010г. №206	Свидетельство о государственной регистрации и права серия 60-АЖ №795052 от 20 декабря 2011г.

		лесничества				
7.	60:02:15020 6:196	Псковская область, Великолукский район, Великолукское лесничество-филиал ГУ «Псковприродоресурсы», Низовское, Букровское участковые лесничества	Постоянное (бессрочное) пользование	18789 кв.м.	Приказ Государственного комитета Псковской области по природопользованию и охране окружающей среды от 12.05.2010г. №206	Свидетельство о государственной регистрации и права серия 60-АЖ №795056 от 20 декабря 2011г.
8.	60:02:15020 6:195	Псковская область, Великолукский район, Великолукское лесничество-филиал ГУ «Псковприродоресурсы», Низовское, Букровское участковые лесничества	Постоянное (бессрочное) пользование	29432 кв.м.	Приказ Государственного комитета Псковской области по природопользованию и охране окружающей среды от 12.05.2010г. №206	Свидетельство о государственной регистрации и права серия 60-АЖ №795057 от 20 декабря 2011г.
	ВСЕГО:			11400 1 кв.м.		

СВЕДЕНИЯ

**о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»**

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные и др.), их общая площадь (кв.м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и др.)	Наименование организации-собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Название и реквизиты документов СЭС и государственной противопожарной службы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учебный корпус №1 Псковская область, г.Великие Луки, Юбилейная пл., д.4	Учебное, общая площадь 2798,6 кв.м.	Оперативное управление	Министерство спорта РФ	Свидетельство о государственной регистрации права серия 60-АЖ №795046 от 20 декабря 2011 года	Санитарно-эпидемиологическое заключение №1851803 №60ВЛ.03.000.М.000105.11.11 от 30.11.2011г. Заключение №28 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 25 ноября 2011г.
2.	Учебно-спортивный комплекс Псковская область, г.Великие Луки,	Учебное, общая площадь 7620,8 кв.м.	Оперативное управление	Министерство спорта РФ	Свидетельство о государственной регистрации права серия 60-АЖ №795049 от 20 декабря	Санитарно-эпидемиологическое заключение №1851803 №60ВЛ.03.000.М.000105.11.11 от 30.11.2011г. Заключение №28 о соответствии

	Юбилейная пл, д.4 к.2				2011 года	объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 25 ноября 2011г.
3.	Учебный корпус №2 Псковская область, г.Великие Луки, Юбилейная пл., д.4 к.3	Учебное, общая площадь 1079.5 кв.м.	Оперативное управление	Министерство спорта РФ	Свидетельство о государственной регистрации права серия 60-АЖ №795050 от 20 декабря 2011 года	Санитарно-эпидемиологическое заключение №1851803 №60ВЛ.03.000.М.000105.11.11 от 30.11.2011г. Заключение №28 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 25 ноября 2011г.
4.	Учебный корпус №3 (пристройка к общежитию) Псковская область, г.Великие Луки, Юбилейная пл., д.4 к.1	Учебное, общая площадь 1002,0 кв.м.	Оперативное управление	Министерство спорта РФ	Свидетельство о государственной регистрации права серия 60-АЖ №795048 от 20 декабря 2011 года	Санитарно-эпидемиологическое заключение №1851803 №60ВЛ.03.000.М.000105.11.11 от 30.11.2011г. Заключение №28 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 25 ноября 2011г.
	ВСЕГО:	12500,9 кв.м.				

12.2. Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» осуществляется за счет:

1. бюджетного финансирования:

- ✓ Федерального бюджета - на налоги, образование и научно-исследовательскую работу;
- ✓ дополнительного финансирования от сдачи федерального имущества в аренду;

2. доходов, полученных от приносящей доход деятельности:

- ✓ платных образовательных услуг;
- ✓ платных спортивно-оздоровительных услуг;
- ✓ платных услуг населению;
- ✓ целевых средств и безвозмездных поступлений;

3. субсидий на выполнение государственного задания.

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании утвержденных смет, утвержденных лимитов бюджетных обязательств в разрезе статей экономической классификации, утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности.

Общий объем бюджетного финансирования составил в 2007 году – 66 696,0 тыс. руб., в 2008 году – 78 472,6 тыс. руб., в 2009 году – 83 743,4 тыс. руб., в 2010 году – 77 728,6 тыс. руб., в первом полугодии 2011 года – 48 938,0 тыс. руб., во втором полугодии 2011 года объем субсидии на

выполнение государственного задания составил 31 331,1 тыс. руб. и таким образом увеличение бюджетного финансирования за четыре года составило 17,3 %, что представлено на рисунке 12.2.1.

Со второго полугодия 2011 года ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК» перестало быть получателем средств федерального бюджета, финансирование деятельности академии осуществлялось путем предоставления ей субсидии на выполнение государственного задания. Поэтому динамику бюджетного финансирования проанализируем за период 2007 – 2010 года (рис. 12.2.1).

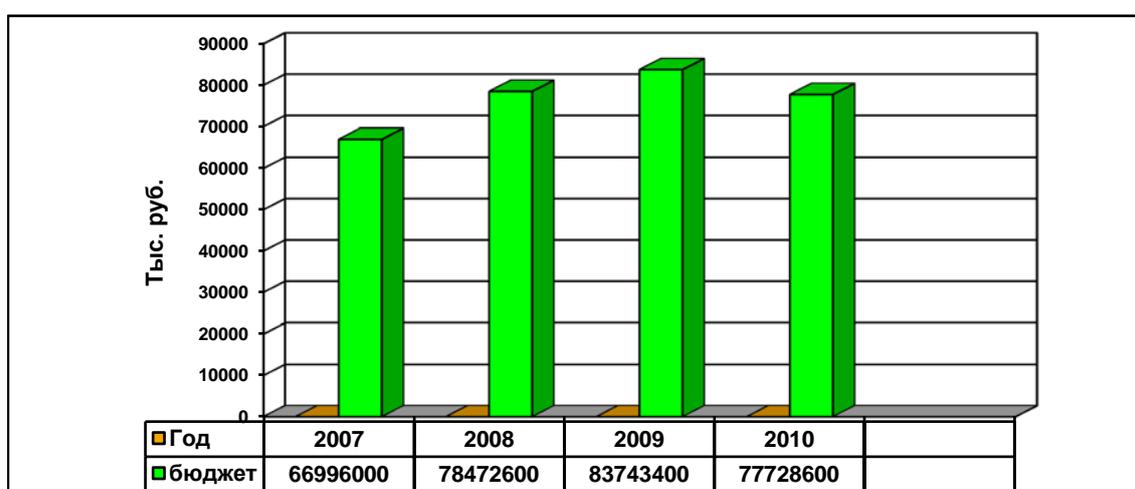


Рис. 12.2.1. Динамика бюджетного финансирования в 2007-2010 г.

Объемы финансирования «на образование» из федерального бюджета за последние четыре года деятельности изменились, что наглядно можно увидеть в таблицах 12.2.1 и 12.2.2. В частности, объем финансирования в 2010 году по сравнению с 2007 годом увеличился на 10 732,6 тысяч рублей с учетом налогов (так как финансирование в 2007 году включало в общий объем средств на образование и сумму налогов на землю и имущество). По сравнению с 2008 годом объем финансирования уменьшился на 744,0 тыс. руб. без учета налогов, так как с 2008 года финансирование на налоги выделено по отдельному коду бюджетной классификации, по сравнению с 2009 годом – уменьшился на 6 054,8 тысяч рублей.

Увеличение финансирования произошло по заработной плате и начислениям на оплату труда, платежам по коммунальным услугам и выплатам по 290 статье, в которую входят выплаты по стипендиальному фонду студентам. Структура объема наглядно показана на рисунке 12.2.2.

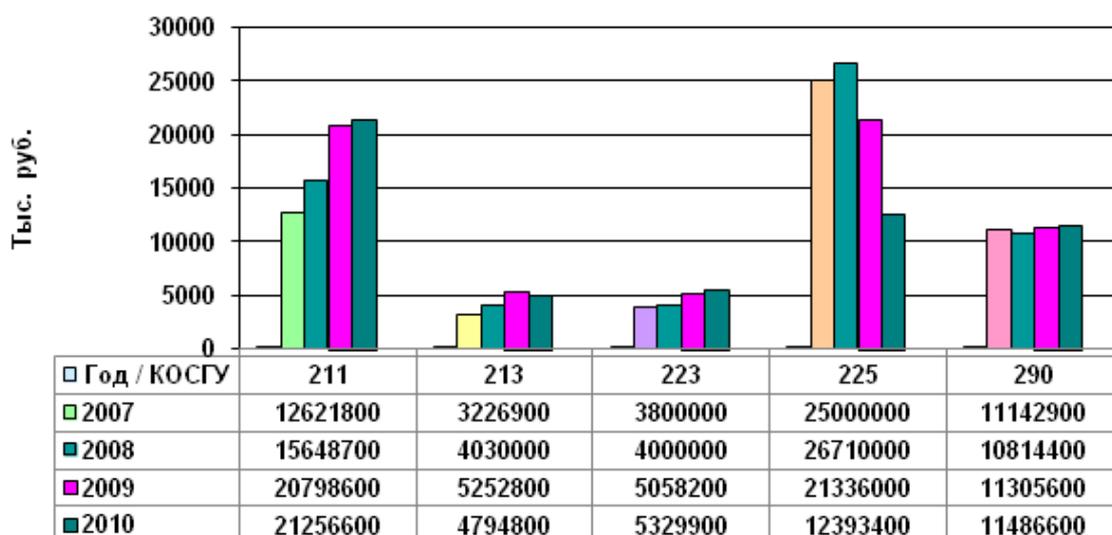


Рис. 12.2.2. Структура финансовых потоков, выделяемых из федерального бюджета на образование в 2007-2010 годах по статьям экономической классификации расходов

Ежегодный анализ структуры финансовых потоков позволяет планомерно и эффективно использовать бюджетные средства и планировать финансовую деятельность для достижения наилучших результатов деятельности.

Основные статьи экономической классификации

Финансирование по статье 211 «Заработная плата» в динамике 2007 - 2010 годов имеет стабильную тенденцию к увеличению объема финансирования. В частности, фонд оплаты труда в 2008 году по сравнению с 2007 годом увеличился в 1,24 раза, в 2009 году по сравнению с 2007 годом - в 1,64 раза, в 2010 году по сравнению с 2007 годом фонд оплаты труда увеличился в 1,68 раза. За 2010 г. зарплата увеличилась в

1,02 раза по сравнению с 2009 годом. Это увеличение произошло по следующим причинам:

- ✓ В связи с переходом на новую систему оплаты труда в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2008 г. № 583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений», а также нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, приказами Минспорттуризма России;
- ✓ повышением минимального размера оплаты труда.

Средняя заработная плата за 2007 год за счет бюджетного финансирования по вузу составила 5625 руб. 44,8% от общей суммы расходов за счет внебюджетных средств, что составило 7093,1 тыс. рублей, академия направила на выплаты по заработной плате и налогам. Средняя заработная плата, таким образом, за 2007 год за счет бюджетных и внебюджетных средств составила 7169 рублей. Надбавка на одного человека за счет внебюджетных средств составила 1544 рубля, что на 48% превышает показатель 2006 года (1043 рубля).

Средняя заработная плата за 2008 год за счет бюджетного финансирования по вузу составила 7049 руб. 56,6% от общей суммы расходов за счет внебюджетных средств, что составило 8901,1 тыс. рублей, академия направила на стимулирующие надбавки к заработной плате и налоги. Средняя заработная плата, таким образом, за 2008 год за счет

бюджетных и внебюджетных средств составила 8707 рублей. Надбавка на одного человека за счет внебюджетных средств составила 1658 рублей, что на 7 % превышало показатель прошлого года.

Средняя заработная плата за 2009 год за счет бюджетного финансирования по вузу составила 9176 руб. 63,8 % от общей суммы расходов за счет внебюджетных средств, что составило 9842,5 тыс. рублей, академия направила на стимулирующие надбавки к заработной плате и налоги. Средняя заработная плата, таким образом, за 2009 год за счет бюджетных и внебюджетных средств составила 11120 рублей, что на 27,7% превышало показатель прошлого года. Надбавка на одного человека за счет внебюджетных средств составила 1944 рубля.

Средняя заработная плата за 2010 год по вузу за счет бюджетных средств составила 9627 руб. 65,7% от общей суммы расходов за счет внебюджетных средств или 11190,2 тыс. рублей, академия направила на стимулирующие надбавки к заработной плате и налоги (ст. 211, 213). Средняя заработная плата, таким образом, за 2010 год за счет бюджетных и внебюджетных средств составила 12275 рублей, что на 10,4% превышало показатель прошлого года. Ежемесячная надбавка на одного человека за счет внебюджетных средств составила 2648 рублей.

Средняя заработная плата за первое полугодие 2011 года по вузу за счет бюджетных средств составила 11853 руб. 70 % от общей суммы расходов за счет внебюджетных средств или 6770,7 тыс. рублей, академия направила на стимулирующие надбавки к заработной плате и налоги (ст. 211, 213). Средняя заработная плата, таким образом, за первое полугодие 2011 года за счет бюджетных и внебюджетных средств составила 15012 рублей. Ежемесячная надбавка на одного человека за счет внебюджетных средств составила 3159 рублей.

Динамика роста средней заработной платы за счет бюджетных и внебюджетных средств в 2007 – 2010 годах представлена на рисунке 12.2.3.

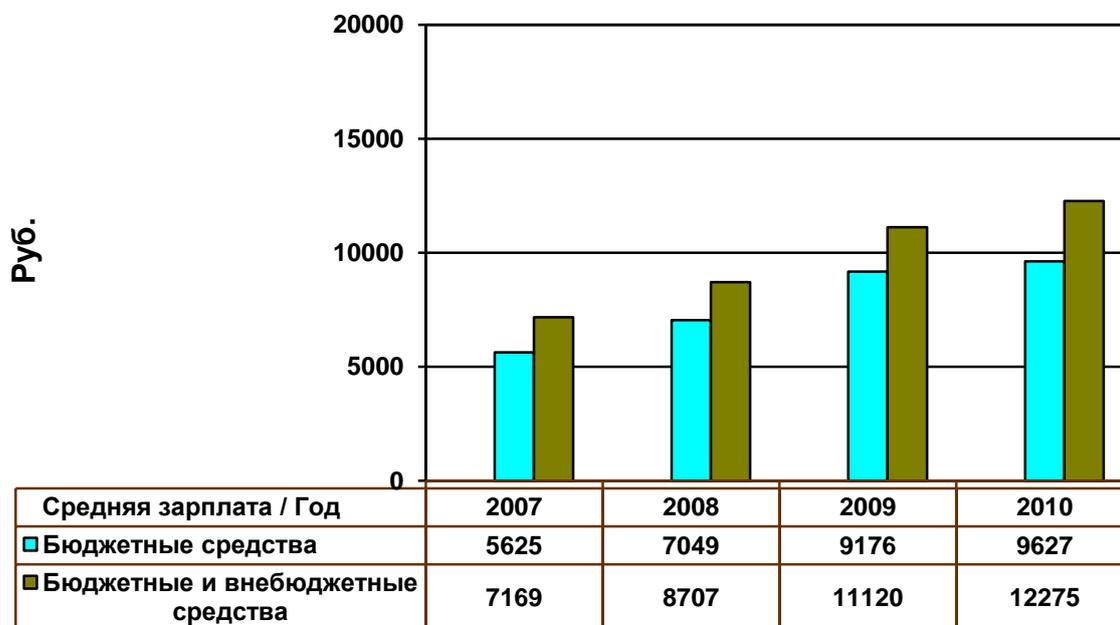


Рис. 12.2.3. Динамика роста средней заработной платы за счет бюджетных и внебюджетных средств в 2007–2010 годах

В 2007 году по статье 290 «прочие расходы» выделено финансирования 11 142,9 тысяч рублей. За счет этой статьи выплачивались стипендии студентам бюджетной очной формы обучения (академические, социальные, правительственные, президентские в сумме 5 965,0 тыс. руб.), 40,5 тыс. руб. потрачено на учебную литературу, а также на материальную помощь в сумме 2 420,0 тыс. руб. в пределах утвержденного законодательством норматива (25% от стипендиального фонда); налоги на землю и имущество и прочие расходы составили 2 722,7 тысяч рублей.

В 2009 году по 290 статье было выделено финансирование в сумме 11 305,6 тыс. руб., что на 4,5% превышает финансирование 2008 года в

связи с выплатой стипендии всем поступившим первокурсникам за первый семестр обучения до сдачи ими зачетов и экзаменов первой текущей аттестации, в 2010 году – на 1,6 % больше, чем в 2009 году.

В 2010 году 11 486,6 тыс. рублей составлял стипендиальный фонд вуза студентам бюджетной очной формы обучения и аспирантам в виде академических и правительственных стипендий. Расходы на выплату социальных стипендий составили 3 697,2 тыс. руб.; на выплату материальной помощи - 2 840,0 тыс. руб., 54,0 тыс. руб. – учебная литература аспирантам и докторантам.

Таким образом, 93,9 % или 42 026,8 тыс. рублей составили выплаты студентам и аспирантам.

По 262 статье «Пособия по социальной помощи населению» в 2010 году было выделено 1 443,0 тыс. рублей, которые были направлены на такие выплаты студентам-сиротам как: дотация на питание, оплата на приобретение литературы, компенсация за одежду и другие выплаты согласно действующего законодательства. Средняя численность детей-сирот в вузе в 2010 году составила 18 человек. В 2007 году было выделено 490,4 тыс. руб., что почти в 3 раза меньше финансирования в 2010 году.

Объем финансирования коммунальных услуг за анализируемый период имеет тенденцию к увеличению. Электроэнергия, водоснабжение, теплоэнергия оплачивались в соответствии с выставленными счетами-фактурами на основании показаний приборов учета и утвержденных лимитов бюджетных обязательств.

Средства, выделенные на оплату коммунальных услуг, были использованы строго по назначению и в полном объеме. Приборы учета потребления энергоресурсов установлены в 2003 году. С целью эффективного использования бюджетных средств экономия

энергоресурсов позволяет ВУЗу использовать высвобожденные средства на другие статьи экономической классификации расходов.

Кроме того, в 2007 году академия получала дополнительное финансирование из федерального бюджета за счет сдачи недвижимого имущества в аренду. Был заключен один договор аренды, поступление доходов по которому на 01 января 2008 года составило 52,4 тыс. рублей.

На сегодняшний день недвижимое имущество академией в аренду не сдается.

Кроме бюджетного финансирования, ВУЗ занимается также внебюджетной деятельностью – это платные спортивно-оздоровительные и образовательные услуги. Доход академии от платных образовательных и спортивно-оздоровительных услуг в 2007 году составил 17,3 млн. рублей (7,1 млн. рублей из этой суммы ушли на выплату заработной платы и начислений на выплаты по оплате труда, 2,3 млн. рублей – на увеличение стоимости материальных запасов), в 2008 году – 14,6 млн. рублей (8,9 млн. рублей из этой суммы ушли на выплату заработной платы и начислений на выплаты по оплате труда, 2,2 млн. рублей – на увеличение стоимости материальных запасов), в 2009 году – 15,4 млн. рублей (9,8 млн. рублей из этой суммы ушли на выплату заработной платы и начислений на выплаты по оплате труда, 2,3 млн. рублей – на увеличение стоимости материальных запасов), в 2010 году – 17,2 млн. рублей (11,3 млн. рублей из этой суммы ушли на выплату заработной платы и начислений на выплаты по оплате труда, 3,0 млн. рублей – на увеличение стоимости материальных запасов). Внебюджетные средства в соответствии с утвержденными сметами доходов и расходов используются в полном объеме на обеспечение учебного процесса.

Каждый год за счет бюджетных и внебюджетных источников на объектах проводился капитальный и текущий ремонты, что позволяет

поддерживать здания и сооружения в удовлетворительном состоянии для ведения учебного процесса.

Для академии дополнительными источниками финансирования в сложившейся ситуации является увеличение суммы доходов от платных образовательных и спортивно-оздоровительных услуг, других платных услуг. С поставленной задачей ВУЗ справляется успешно – динамика доходов от приносящей доход деятельности показана на рисунке 12.2.4, а расходов - на рисунке 12.2.3.

Динамика, а также структура доходов и расходов академии на протяжении отчетного пятилетнего периода свидетельствуют об устойчивом финансовом положении вуза. Финансирование учреждения неуклонно повышалось, что позволяет гарантированно выполнять все лицензионные требования и уставные задачи. Вместе с тем необходимо дальнейшее увеличения финансирования на развитие материально-технической базы академии.

Таблица 12.2.1

Структура финансовых потоков в 2007-2009 годах по классификации сектора государственного управления

Статьи экономической классификации		Образование			Налоги на землю и имущество			Аренда			Внебюджет		
Наименование	Код	Сумма, тыс. руб.			Сумма, тыс. руб.			Сумма, тыс. руб.			Сумма, тыс. руб.		
		2007 г.	2008 г.	2009 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.
		07064 30990 0001 30000 0327	07064 30990 0001	07064 30990 0001	07064 30950 0001	07064 30950 0001	07064 30950 0001	07064 30000 0530	07064 30990 0039	07064 30990 0039	175000000 00000000	777000000 00000000 0	777000000 00000000 0
Заработная плата	211	12621,8	15648,7	20798,6				0	0	0	5615,7	7199,7	8009,6
Прочие выплаты	212	181,0	206,6	237,6				0	0	0	625,5	479,7	137,7
Начисление на оплату	213	3226,9	4030,0	5252,8				0	0	0	1477,4	1701,4	1832,9

труда													
Услуги связи расходы	221	0	362,0	191,8				0	0	0	689,3	78,1	196,2
Транспортные услуги	222	0	133,3	296,4				0	0	0	1053,7	803,5	624,1
Коммунальные услуги	223	3800,0	4000,0	5058,2				0	0	0	18,8	46,5	60,2
Арендная плата за пользование имуществом	224	0	0	0				0	0	0	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	225	25000,0	26710,0	21336,0				0	0	0	876,0	273,9	374,5

Прочие услуги	226	3030,7	3722,8	3598,0				0	0	0	1913,5	1544,4	937,4
Пособия по социальной помощи населению	262	490,4	703,5	1241,2				0	0	0	87,1	35,6	0
Прочие расходы	290	11142,9	10814,4	11305,6	2722,7	2863,3	2863,3	0	0	0	315,8	320,1	795,4
Увеличение стоимости основных средств	310	7402,3	8978,0	11243,9				52,4	0	0	681,3	1045,3	112,9
Увеличение стоимости нематериальных активов	320	0	0	0				0	0	0	0	0	0
Увеличение стоимости	340	100,0	300,0	320,0				0	0	0	2292,4	2196,1	2338,0

материальн ых запасов													
ИТОГО:	800 000	67048, 4	78472, 6	83743, 4	2722,7	2863,3	2863,3	52,4	0	0	15826,5	15727,4	15418,7

Таблица 12.2.2

Структура финансовых потоков в 2010-2011 годах по классификации сектора государственного управления

Статьи экономической классификации		Образование 07064309900001		Налоги на землю и имущество 0706430950000 1		Субсидия на выполнение государственног о задания 7770000000000000 00000		Внебюджет 7770000000000000	
Наименование	Ко д	Сумма, тыс. руб.		Сумма, тыс. руб.		Сумма, тыс. руб.		Сумма, тыс. руб.	
		2010 г	1-е полугод ие2011 г.	2010 г	2011 г.	2-е полугодие 2011 г.	2010 г	1-е полуго дие201 1 г.	
Заработная плата	211	21256,6	13157,3			9090,1	8791,5	10929, 0	
Прочие выплаты	212	237,6	118,8			87,1	127,9	184,7	

Начисление на оплату труда	213	4794,8	4499,8			2706,2	2398,7	3247,8
Услуги связи	221	441,8	104,0			278,7	89,9	41,7
Транспортные услуги	222	154,6	81,0			314,1	441,1	258,9
Коммунальные услуги	223	5329,9	3221,2			2800,0	328,8	139,7
Арендная плата за пользование имуществом	224	0	0			0	0	0
Услуги по содержанию имущества	225	12393,4	12200,0			604,5	213,1	54,6
Прочие услуги	226	3318,0	1705,7			1620,5	1240,5	1234,8
	253	0	0			0	0	0
Пособия по социальной помощи населению	262	1443,0	827,1			900,0	0	0
Прочие расходы	290	11486,6	6055,1	2413,3	1206,7	7106,6	294,5	382,5
Увеличение стоимости основных средств	310	13359,0	5257,7			4073,3	82,7	104,0
Увеличение стоимости материальных	340	1100,0	500,0			1584,6	3016,6	2115,7

запасов								
ИТОГО:		77728,6	48938,0	2413,3	1206,7	31165,8	17025,2	18693, 3

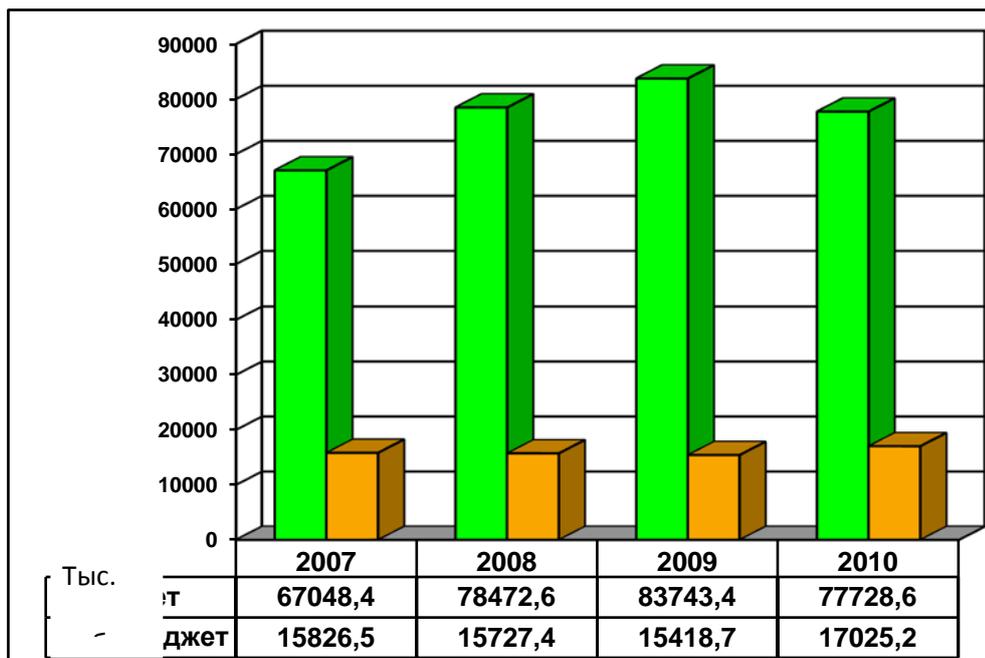


Рис. 12.2.3. Соотношение бюджетных и внебюджетных расходов за 2007-2010 годы

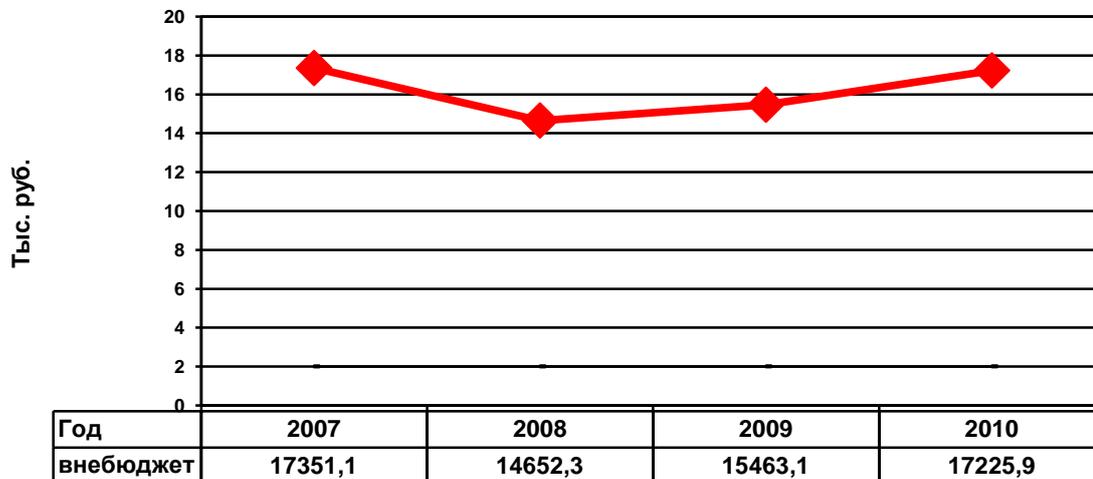


Рис. 12.2.4. Динамика финансовых поступлений от приносящей доход деятельности в 2007-2010 годах

12.3. Социально-бытовое обеспечение

Социально-бытовые условия - важная и необходимая составляющая образовательного процесса. Они существенно влияют на работу учебного заведения и качество подготовки специалистов. К числу объектов социальной сферы ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК» относится студенческое общежитие, в котором проживают 393 студента, аспиранта, сотрудника. В общежитии имеются все необходимые коммунальные услуги, закуплена новая мебель и мягкий инвентарь. В общежитии проведен высокоскоростной интернет. Для студентов приобретена бытовая техника, оборудованы постирочная комната и кухни.

В общежитии академии работает буфет на 30 посадочных мест, который обеспечивает питанием студентов, преподавателей и сотрудников. Качество и ассортимент блюд надлежащего уровня.

Материальная помощь выделяется нуждающимся студентам по ходатайству кафедр и согласованию с профкомом студентов. Решение о выделении материальной помощи, как средства социальной поддержки студентов, принимается стипендиальной комиссией.

Суммы, выплаченные на материальную поддержку студентов, постоянно увеличиваются:

2007 г. – 2420,0 тыс. рублей;

2008 г. – 2263,0 тыс. рублей;

2009 г. – 2875,8 тыс. рублей;

2010 г. – 2840,0 тыс. рублей;

2011 г. – 3577,4 тыс. рублей.

Академия выплачивает все необходимые дотации детям-сиротам, а также детям, оставшимся без попечения родителей. Данная категория студентов ежегодно оздоравливается в здравницах области.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе медицинской части совместно с научно-исследовательским институтом проблем спорта и оздоровительной физической культуры (НИИ ПСОФК) – структурным подразделением ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК». Основное направление в работе этих структурных подразделений – контроль за физическим развитием и состоянием здоровья студентов, профилактика и лечение заболеваний и травм, пропаганда здорового образа жизни.

Медицинская часть совместно с сотрудниками НИИ ПСОФК проводит комплексное медицинское обследование студентов с анализом антропометрических показателей, данных о состоянии здоровья, ведет статистический учет спортивного травматизма в соответствии со спортивной специализацией. Медицинские работники обслуживают проведение УТС, соревнований.

Для студентов организуются консультации узких специалистов, работает физиотерапевтический кабинет, оснащенный современными свето-электролечебными аппаратами, проводится также вакцинопрофилактика, организуется флюорографическое обследование студентов.

На улучшение социально-бытовых условий студентов ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК» направлена работа профсоюзной организации студентов академии.

Комиссии профкома студентов организуют работу со студентами-сиротами, находящимися на государственном обеспечении, разъясняя их права и обязанности, организуя их оздоровление и контроль использования бюджетных средств.

Профкомом студентов проводится работа со студенческими семьями, оказывается помощь в оформлении документов для получения пособий студенческим семьям, имеющим детей. Ведется в профкоме студентов работа с будущими матерями из числа студенток ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК». Им разъясняются их права и обязанности, в случае необходимости проводятся консультации со специалистами. После рождения ребенка документы для получения единовременного и ежемесячного пособия готовит комиссия по социальному страхованию профкома.

Комиссия профкома по оздоровлению готовит необходимые документы по оздоровлению, непосредственно контролирует организацию и исполнение оздоровительного процесса.

Из средств профсоюзного бюджета выделяется материальная помощь социально незащищенным студентам.

Председатель профкома студентов принимает участие в работе стипендиальных комиссий факультетов, особое внимание в работе уделяется назначению социальных стипендий и материальной помощи.

За период 2007-2011 г.г. регулярно оказывается социальная поддержка профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК»: выплачиваются единовременные и ежемесячные пособия по уходу за детьми, выплачивается материальная помощь в связи с тяжёлым материальным положением и материальная помощь на ритуальные расходы, оказывается материальная поддержка ветеранам Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г., ветеранам труда и ветеранам академии. Кроме того, проводятся единовременные выплаты в связи с юбилейными датами и уходом на пенсию.

За указанный период выплаты составили:

2007 г. – 11,5 тыс. рублей;

2008 г. – 23,0 тыс. рублей;

2009 г. – 29,6 тыс. рублей;

2010 г. – 135,6 тыс. рублей;

2011 г. – 477,6 тыс. рублей.

В ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК» для преподавателей и сотрудников регулярно проводятся «Дни здоровья», выезды на лыжную базу академии, работает группа здоровья в плавательном бассейне академии. Преподаватели, сотрудники и студенты принимают активное участие во Всероссийских спортивных мероприятиях «Кросс Наций» и «Лыжня России». Участие в этих мероприятиях позволяет поддерживать хорошую спортивную форму и содействует сплоченности профессорско-преподавательского состава и студентов академии, имеет большое воспитательное значение.

Улучшение жилищных условий для студентов, проживающих в общежитии, является приоритетным направлением. Так, на 2013 год запланирована замена всех окон в общежитии на стеклопакеты, а также благоустройство прилегающей к общежитию территории. Это позволит улучшить условия проживания и быт студентов.

ХІІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПО УСТРАНЕННЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИИ

В заключении по итогам экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и показателей деятельности федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», проведенной в декабре 2007 г. комиссией в составе Председателя, Начальника Управления лицензирования, аккредитации и надзора в образовании Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки В.И. Круглова, экспертов по специальностям и основным циклам дисциплин, были сделаны следующие выводы:

1. Содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, представленным к экспертизе, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

4. Показатели деятельности образовательного учреждения, используемые при государственной аккредитации, соответствуют представленным академией данным и подтверждены документально.

В целях дальнейшего развития вуза и повышения качественного уровня подготовки выпускаемых специалистов государственной комиссией был сделан ряд рекомендаций, которые легли в основу

утвержденного ученым советом в январе 2008 г. и принятого к реализации Плана устранения недостатков, отмеченных при проведении экспертизы условий осуществления образовательного процесса и соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ГОС в 2007 году. Мероприятия по выполнению рекомендаций комиссии нашли отражение в деятельности вуза в последующие годы.

В качестве рекомендаций комиссией было отмечено следующее:

1. рекомендовать преподавателям при разработке учебно-методических комплексов специальности 080507.65 Менеджмент организации большее внимание уделять методическим рекомендациям по проведению лекционных и семинарских занятий, а также совершенствовать методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов;
2. активизировать работу преподавателей по подготовке учебников и учебных пособий с грифом УМО, Министерства образования и науки РФ для специальности 080507.65 Менеджмент организации;
3. разработать по всем общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам специализации специальности 032101.65 Физическая культура и спорт электронные варианты тестовых контрольных заданий;
4. разрабатывать силами сотрудников кафедры безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств большее количество практических рекомендаций для студентов и преподавателей по учебным дисциплинам специальности 050104.65 Безопасность жизнедеятельности;
5. разработать курсы лекций по отдельным дисциплинам специальности 050104.65 Безопасность жизнедеятельности;
6. приобрести учебники и учебные пособия по следующим дисциплинам:

- Использование современных информационных и коммуникативных технологий в учебном процессе,
- Информационные технологии в физической культуре и спорте,
- Организация внешнеэкономической деятельности в спорте,
- Современные технологии в спорте,
- Страхование дело в спорте;

7. научным руководителям дипломного проектирования специальности 080507.65 Менеджмент организации обратить внимание на совершенствование структуры дипломных проектов за счёт более глубокой проработки практической части;
8. обеспечивать за пятилетний период повышение квалификации 100% преподавателей ФГОУ ВПО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».
9. произвести сертификацию имеющейся внутривузовской системы обеспечения качества образования;
10. продолжить работу по совершенствованию качественного состава преподавателей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин за счёт молодых специалистов, выпускников аспирантур, кандидатов наук;
11. ряду сотрудников кафедры безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств пройти стажировку по специальности Безопасность жизнедеятельности;
12. активизировать работу по созданию диссертационных советов по специальностям аспирантуры;
13. усилить изобретательскую и рационализаторскую работу в вузе;
14. активизировать научно-исследовательскую деятельность преподавателей по участию в конкурсе Грантов, образовательных программ Министерства образования и науки РФ, РГНФ и др.;

15. усилить работу по организации и проведению конкурсов НИРС специальности Физическая культура и спорт;
16. активизировать научно-исследовательскую деятельность кафедры психологии с ориентацией на дальнейшее повышение научной квалификации молодых преподавателей;
17. создать научно-исследовательскую лабораторию «Акмеология спорта и физической культуры»;
18. усилить работу по внедрению в учебный процесс специальности 050104.65 Безопасность жизнедеятельности мультимедийных средств и активных методов обучения;
19. создать класс «Основы военной службы и патриотического воспитания».

В соответствии с рекомендациями комиссии в академии были выполнены мероприятия, которые представлены в таблице 13.1.

Таблица 13.1

Проведённые мероприятия по устранению недостатков, отмеченных при проведении экспертизы условий осуществления образовательного процесса и соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ГОС в 2007 году

Замечания и рекомендации экспертов	Проведённые мероприятия по устранению недостатков
<p>1. Рекомендовать преподавателям при разработке учебно-методических комплексов специальности 080507.65 Менеджмент организации большее внимание уделять методическим рекомендациям по проведению лекционных и семинарских занятий, а также совершенствовать методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Доработаны УМК по учебным дисциплинам специальности Менеджмент организации с расширением имеющегося содержания лекционных и семинарских занятий, в них более широко прописано содержание самостоятельной работы. Издано учебное пособие «Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для преподавателей и студентов очной и заочной форм обучения. Коллектив авторов». - Великие Луки, 2012.-156с.</p>
<p>2. Активизировать работу преподавателей по подготовке учебников и учебных пособий с грифом УМО, Министерства образования и науки РФ для специальности 080507.65 Менеджмент организации</p>	<p>В соответствии с разработанным и утвержденным на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин планом подготовки учебных пособий для специальности Менеджмент организации в типографии находятся следующие учебные пособия: Трофимова Г.Т. Русский язык и культура речи. учебное пособие. - Великие Луки, 2012. - 191с. (для направления «Менеджмент»), Трофимова Г.Т. Политология: учебное пособие для бакалавров. - Великие Луки, 2012. - 188с.</p>
<p>3. Разработать по всем общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам специализации специальности 032101.65 Физическая культура и спорт электронные варианты тестовых контрольных заданий</p>	<p>Ежегодное участие ВЛГАФК в Интернет-экзамене в сфере профессионального образования, а также в проекте «Интернет-тренажёры в сфере образования»</p>
<p>4. Разрабатывать силами сотрудников кафедры безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств большее количество практических рекомендаций для студентов и преподавателей по учебным дисциплинам специальности 050104.65 Безопасность</p>	<p>В период 2011-2012 учебного года преподавателями кафедры безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств разработаны практические рекомендации для студентов</p>

<p>жизнедеятельности</p>	<p>специальности 050104.65 Безопасность жизнедеятельности: - практические рекомендации по прохождению учебной и педагогической практик студентами специальности 050104.65 Безопасность жизнедеятельности; - практические рекомендации для студентов 050104.65 Безопасность жизнедеятельности по научно-исследовательской деятельности; - практические рекомендации для преподавателей кафедры по организации обучения студентов разделу «Аварийно химические опасные вещества. Методы защиты общеобразовательных учреждений от поражающих факторов этих веществ» учебной дисциплины «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них»</p>
<p>5. Разработать курсы лекций по отдельным дисциплинам специальности 050104.65 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>В период с 2008 по 2012 годы на кафедре безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств разработаны курсы лекций по всем дисциплинам предметной подготовки специальности 050104.65 Безопасность жизнедеятельности</p>
<p>6. Приобрести учебники и учебные пособия по следующим дисциплинам: - Использование современных информационных и коммуникативных технологий в учебном процессе, - Информационные технологии в физической культуре и спорте, - Организация внешнеэкономической деятельности в спорте, - Современные технологии в спорте, - Страхование дело в спорте</p>	<p>Приобретены следующие учебники и учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воронов, И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учеб. пособие / И.А. Воронов. - СПб. : СПбГУП, 2007. - 140 с. 2. Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учеб. пособие / П.К. Петров. - М. : Академия, 2008. - 288 с. - (Высш. проф. образование) 3. Родиченко, В.С. Олимпийская идея для России / М.С. Родиченко.- М.:Диалог культур,2011.- 320с. 4. Лубышева, М.Д.

	<p>Социология физической культуры и спорта / М.Д. Лубышева.- М.: Академия, 2010.- 272с.</p> <p>5. Кыласов, А.Е. Окольцованный спорт: истоки и смысл современного олимпизма / А.Е. Кыласов.- М.:АИРО-XXI,2010.- 328с</p> <p>6. Шитова Л.Ш. Страховое дело в спорте / Л.Ш. Шитова.- Великие луки, 2009.- 224 с.</p> <p>7. Прокушев, Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 500 с.</p> <p>8. Воронкова, О.Н. Внешнеэкономическая деятельность: организация и управление : учебник / О.Н. Воронкова, Е.П. Пузакова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Экономистъ, 2008. - 624 с.</p> <p>9. Починкин А.В. Экономика физической культуры и спорта / А.В. Починкин, С.Г. Сейранов.- М.: Сов. Спорт, 2011.- 328с.</p> <p>10. Састамойнен Т.В. Экономика физической культуры и спорта[электронный ресурс] / Т.В. Састамойнен: учебно-метод. Пособие.- СПб:СпбГУФК,2007.</p> <p>11. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб.пособие / М.И. Золотов и др.- М.: Академия, 2004.- 432с.</p>
<p>7. Научным руководителям дипломного проектирования специальности 080507.65 Менеджмент организации обратить внимание на совершенствование структуры дипломных проектов за счёт более глубокой проработки практической части</p>	<p>Проведено усовершенствование структуры дипломных проектов специальности Менеджмент организации Увеличено количества цифрового обоснования проектной части этих работ</p>

8. Обеспечивать за пятилетний период повышение квалификации 100% преподавателей ФГОУ ВПО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»	Ежегодная разработка, утверждение и выполнение плана повышения квалификации ППС ВЛГАФК обеспечили выполнение данного показателя на 100% ППС в течение 5 лет
9. Произвести сертификацию имеющейся внутривузовской системы обеспечения качества образования	Проводилась постоянная работа по совершенствованию и расширению возможностей внутривузовской локальной системы контроля качества образования. Сертификация имеющейся внутривузовской системы контроля качества образования не произведена в виду отсутствия необходимости
10. Продолжить работу по совершенствованию качественного состава преподавателей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин за счёт молодых специалистов, выпускников аспирантур, кандидатов наук	Зав.кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин ВЛГАФК Бескровной В.А. в 2009 году присвоена ученая степень доктора экономических наук. Диссертация на соискание учёной степени кандидата экономических наук преподавателя Пузыни Т.А. находится на рассмотрении Диссертационного совета Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов
11. Ряду сотрудников кафедры безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств пройти стажировку по специальности Безопасность жизнедеятельности	Заведующий кафедрой Васильков И.Е. работает над диссертационным исследованием по соответствующему направлению. Старший преподаватель Ткаченко А.Л. в 2011-2012 учебном году прошёл «Учёбу ответственных по гражданской обороне. Старший преподаватель Романов В.В. в 2011 году в рамках работы в КНГ по единоборствам принимал участие в семинаре тренеров по борьбе в г. Кстово. Штатные сотрудники кафедры «Безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств» согласно плану повышения квалификации по специальности Безопасность жизнедеятельности должны пройти стажировку в период октября – ноября 2012 года
12. Активизировать работу по созданию диссертационных советов по специальностям аспирантуры	В апреле 2010 года совместно со Смоленской государственной академией физической культуры, спорта и туризма открыт

	<p>объединённый Диссертационный Совет ДМ 311.008.01 по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальностям: 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры». 03.03.01 - «Физиология».</p>
<p>13. Усилить изобретательскую и рационализаторскую работу в вузе</p>	<p>За отчетный период профессорско-преподавательским составом ВЛГАФК по результатам научно-исследовательской деятельности было внедрено в учебный, учебно-тренировочный процесс 142 акта внедрения, что на 27 больше, чем в 2001-2006 г.г. Получено два патента на полезную модель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Система контроля уровня бодрствования человека». Патент №68878 зарегистрирован в государственном реестре Р.Ф. 10 декабря 2007 г. Автор Попов В.А. - «Способ электрической стимуляции спинного мозга» Заявка 2011111015. Группа авторов Института физиологии им. И.П. Павлова РАН РФ и ВЛГАФК
<p>14. Активизировать научно-исследовательскую деятельность преподавателей по участию в конкурсе Грантов, образовательных программ Министерства образования и науки РФ, РГНФ и др.</p>	<p>За отчетный период профессорско-преподавательским составом ВЛГАФК существенно активизировалась научная деятельность в области участия в конкурсах Грантов. Так в период с 2007 по 2012 г.г. было подано в различные фонды 20 заявка на гранты, что почти в 3 раза превышает показатели прошлого отчетного периода (7 заявок). 7 грантов учёных ВЛГАФК поддержаны различными фондами</p>
<p>15. Усилить работу по организации и проведению конкурсов НИРС специальности Физическая культура и спорт</p>	<p>За отчетный период в значительной степени активизирована научно-исследовательская работа студентов, в том числе специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура». Это выражается в существенном увеличении числа студентов, участвующих в конференциях, конгрессах Всероссийского и Международного уровней. Ежегодно</p>

	<p>студенты участвуют в 2-3 Всероссийских конкурсах научных работ и являются их победителями и призерами. В академии ежегодно организуется 4 научно-практические конференции (В период 2001-2006 г.г. 1 конференция) одна из которых на английском языке. Результатом этой деятельности явилось существенное повышение количества научных публикаций студентов – 198 статей и тезисов</p>
<p>16. Активизировать научно-исследовательскую деятельность кафедры психологии с ориентацией на дальнейшее повышение научной квалификации молодых преподавателей</p>	<p>За отчетный период преподавателями кафедры психологии опубликовано более 40 научных статей, а также 2 монографии и 2 научно-методических пособия.</p> <p>Преподаватели ежегодно принимают участие во Всероссийских и Международных научно-практических конференциях, таких как «Творческий вклад учёных в науку о здоровье, физическую культуру, спортивную подготовку и профессиональное образование» (Великие Луки), Международная научная конференция «Психология и жизнь: Психологические проблемы современной семьи» (г. Минск), заочно-интерактивная международная научно-практическая конференции «Проблемы современной физиологии, педагогики и психологии» (Одесса-Лондон), Международный конгресс «Психология XXI столетия: Теория. Эксперимент. Социальная практика (г. Кострома) и т.д.</p> <p>В 2012 году Смирнова В.В. успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Динамика личностных характеристик спортсменов в процессе психологического сопровождения (на примере борцов высокой квалификации)» - 19.00.07.</p> <p>С 2011 года Васильева Е.А. обучается в аспирантуре ФГБОУ ВПО ВЛГАФК по специальности 13.00.04</p>
<p>17. Создать научно-исследовательскую лабораторию «Акмеология физической культуры и спорта»</p>	<p>В связи с переходом системы ВПО на Федеральные государственные образовательные стандарты 3-го поколения в рамках ООП по</p>

	<p>направлению 034300 «Физическая культура» учебная дисциплина «Акмеология физической культуры и спорта» перестала быть обязательной (не входит в перечень базовых, ранее относилась к Федеральному компоненту). Аудитория 203 (учеб. корп. №1), используемая для проведения занятий по данной дисциплине, оснащена мультимедийной установкой. При проведении занятий по данной дисциплине в указанной аудитории активно используются инновационные методики обучения (игровое проектирование, педагогические и ролевые игры), студентам демонстрируются видеозаписи фрагментов школьных уроков физической культуры, различных педагогических ситуаций с целью наглядного объяснения учебной информации, совершенствования процесса преподавания дисциплины.</p>
<p>18. Усилить работу по внедрению в учебный процесс специальности 050104.65 Безопасность жизнедеятельности мультимедийных средств и активных методов обучения</p>	<p>Помимо того, что лекции для студентов специальности 050104.65 Безопасность жизнедеятельности читаются в аудиториях, оборудованных стационарными мультимедийными установками, для нужд специальности приобретён переносной мультимедийный проектор. Для обеспечения учебного процесса по всем дисциплинам предметной подготовки создано мультимедийное обеспечение лекций, которое применяется в учебном процессе</p>
<p>19. Создать класс «Основы военной службы и патриотического воспитания»</p>	<p>На базе аудитории 225 (учеб. корп. №1) создан учебно-методический класс по безопасности жизнедеятельности, в котором находится тематический стенд «Основы военной службы и патриотического воспитания» и другие методические материалы (плакаты, учебная и публицистическая литература) по данной тематике</p>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги самообследования Великолукской государственной академии физической культуры и спорта по учебной, научной деятельности, наличию кадрового потенциала и материально-технической базы, оценке качества подготовки выпускаемых специалистов позволяют сделать следующие выводы и предложения.

Деятельность ФГБОУ ВПО ВЛГАФК осуществляется в полном соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности при выполнении всех лицензионных нормативов.

Реализуя концепцию многоуровневого профессионального образования в меняющихся условиях внешней среды, вуз постоянно стремится адаптировать к ним свою структуру, усовершенствовать организацию управления, собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, сохраняя при этом их соответствие уставным положениям и действующему законодательству.

В целом сложившаяся в образовательном учреждении система управления содержанием и качеством профессиональной подготовки кадров следует признать достаточно гибкой и эффективной.

Структура подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров отвечает региональному социальному заказу и современным требованиям системы профессионального образования в Российской Федерации. С учетом специфики и достаточно узкой направленности физкультурного профиля вуза, значителен и сбалансирован состав предлагаемых абитуриентам направлений подготовки, специальностей, специализаций и профилей.

За отчетный период в академии расширен спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего (по 4-м укрупненным группам специальностей), послевузовского (по 2-м укрупненным группам специальностей аспирантуры) и

дополнительного профессионального образования, ориентированных на обеспечение кадрами системы образования, отрасли физической культуры, спорта и туризма в Северо-Западном Федеральном округе, социальной сферы. Сложилась эффективно действующая система непрерывного профессионального образования: высшего профессионального, послевузовского и дополнительного.

В академии наблюдается устойчивый конкурс при поступлении, действует система довузовской подготовки и эффективного конкурсного отбора при зачислении абитуриентов, что позволяет сформировать контингент студентов из лучших выпускников общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведений.

Комиссия констатирует соответствие разработанных и реализуемых вузом образовательных программ, а также имеющейся учебно-методической документации требованиям действующих государственных образовательных стандартов, достаточность и современность доступных для обучаемых источников учебной информации по абсолютному большинству дисциплин, в целом высокий уровень организации образовательного процесса, способствующий качественной подготовке выпускников академии, широкое использование в нем активных методов обучения и современных информационных технологий, высокие темпы компьютеризации вуза.

Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению. Учебный процесс по основным образовательным программам организован в соответствии с учебными планами и ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с учебными планами и договорами с предприятиями и организациями.

Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются эффективные образовательные технологии для формирования образовательной самостоятельности студентов, на

занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

Положительные отзывы о качестве работы выпускников, результаты их итоговой государственной аттестации и контроля знаний студентов позволяют считать, что уровень подготовки специалистов отвечает требованиям ГОС и свидетельствует о потенциальных возможностях академии как многопрофильного образовательного учреждения социально-гуманитарного направления.

В целом качество подготовки в ВЛГАФК позволяет обеспечить высокий уровень трудоустройства выпускников и отвечает запросам основных категорий потребителей образовательных услуг вуза.

В то же время комиссия отмечает не всегда достаточный уровень знаний обучающихся, по отдельным дисциплинам. В этой связи целесообразно усилить проводимую работу по его повышению и качественному совершенствованию.

За последние пять лет существенно улучшилась научно-исследовательская и научно-методическая деятельность, значительно выросло финансирование НИР, оснащение образовательного процесса и научной деятельности компьютерной техникой, современной исследовательской аппаратурой. Издано 14 монографии, 39 учебников и учебных пособий, результаты научно-исследовательской и научно-методической деятельности внедряются в учебный процесс. Широта направлений научной деятельности (по 5 отраслям науки), осуществляемая ведущими учеными вуза в соответствии с потребностями и спецификой региона, обеспечивает востребованность результатов научных исследований в спортивных, туристических, лечебно-профилактических и образовательных учреждениях.

В вузе создана современная организационно-научная структура и необходимая материально-техническая база, открывающая возможности для проведения широкого спектра научных разработок.

Студенты и аспиранты академии регулярно участвуют в конкурсах научных работ и научных докладов федерального и регионального уровня, занимая на них призовые места. Кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава, имеющий тенденцию роста, позволяет обеспечить качественный уровень подготовки специалистов.

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения основных образовательных программ соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов.

В ВЛГАФК на момент проведения самообследования сложилась многоплановая система воспитательной деятельности, сформирована организационная структура по проведению воспитательной работы, созданы необходимые условия для внеучебной работы со студентами – творческой, спортивной, научной, оздоровительной.

Комиссия констатирует, что состояние воспитательной, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в академии в полной мере соответствует статусу и профилю вуза. Создаются необходимые условия и проводится систематическая внеучебная работа по развитию творческой деятельности обучающихся. На высоком уровне находится организация спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни.

Основными направлениями международного сотрудничества в деятельности ВЛГАФК являются: сохранение и расширение активных международных связей академии с ведущими европейскими и мировыми университетами; совместные научные исследования с зарубежными партнёрами; участие профессорско-преподавательского состава и аспирантов в международных научно-практических семинарах, конференциях и конгрессах; подготовка и реализация совместных проектов с учебными заведениями и спортивными организациями стран

ближнего Зарубежья в рамках программ приграничного сотрудничества между Эстонией, Латвией и Россией.

Профессорско-преподавательский состав академии регулярно участвует в международных научных форумах, международных спортивных мероприятиях. Аспиранты и преподаватели академии участвуют в программах международного академического обмена.

Материально-техническая база академии создает все необходимые условия для обеспечения учебного процесса. Большинство объектов на протяжении последних 5 лет реконструированы, либо капитально отремонтированы. Ускоренными темпами производилась компьютеризация, приобреталось специализированное научное, учебное и спортивное оборудование.

Динамика, а также структура доходов и расходов академии на протяжении отчетного пятилетнего периода свидетельствуют об устойчивом финансовом положении вуза. Финансирование учреждения неуклонно повышалось, что позволяет гарантировано выполнять все лицензионные требования и уставные задачи. Вместе с тем необходимо дальнейшее расширение площадей, используемых для ведения образовательного процесса и совершенствования спортивной подготовки студентов.

ВЛГАФК имеет реальные перспективы дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, усиления кадрового потенциала, развития научных исследований, материально-технической и учебно-спортивной базы, совершенствования спортивно-массовой работы и обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации.

На основании проведенного самообследования вуза комиссия считает, что кадровое, учебно-методическое, информационное, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствуют государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования и

государственным образовательным требованиям послевузовского профессионального образования.

Комиссия также отмечает ряд нерешенных проблем в деятельности академии:

1. При значительной широте направлений научно-исследовательской деятельности относительно невелики договорные формы выполнения научных исследований.

2. Необходимо активизировать деятельность преподавателей по участию в конкурсе международных и Российских грантов.

3. Необходимо закончить строительство здания лыжной базы.

4. Недостаточно реализуется международная деятельность в форме стажировок специалистов в крупных зарубежных учебно-научных центрах, совместном выполнении научных программ с вузами из других стран.

Несмотря на отмеченные проблемные ситуации в деятельности Великолукской государственной академии физической культуры и спорта, с учетом устранения недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации, а также положительной динамики по большинству аккредитационных показателей, комиссия по самообследованию считает, что академия готова в рамках аккредитационной экспертизы подтвердить государственный аккредитационный статус по типу «высшее учебное заведение» и виду «академия».

Председатель комиссии,

И.о. ректора ВЛГАФК,

к.п.н., доцент

В.Н. Шляхтов

Члены комиссии:

Председатель Государственного

комитета Псковской области

по физической культуре и спорту,

к.п.н., доцент

А.Б. Петров

Проректор по учебной работе,
д.б.н., доцент _____ Е.Ю. Андриянова

Проректор по НИР,
д.б.н., профессор _____ Р.М. Городничев

Проректор по спортивной работе,
к.п.н. _____ А.А. Петров

Проректор по административно-
хозяйственной работе _____ А.В. Черковский

Декан факультета физического
воспитания и спорта,
к.п.н., доцент _____ А.А. Манойлов

Декан заочного факультета, к.п.н _____ О.А. Прянишникова

Декан социально-гуманитарного
факультета, к.ист.н., доцент _____ Д.А. Белоков

Начальник учебного отдела _____ Т.В. Кожаккина

Зав.кафедрой ТиМ
физической культуры и педагогики,
к.п.н., доцент _____ В.П. Копаев

Зав.кафедрой гуманитарных,
социально-экономических

дисциплин, д.э.н., доцент _____ В.А. Бескровная

Зав.кафедрой психологии, к.псих.н. _____ Н.А. Скляр

Зав.кафедрой естественнонаучных
дисциплин, к.б.н _____ А.А. Челноков

Зав.кафедрой ТиМ
лыжного спорта, к.п.н. _____ А.А. Аввакуменков

Зав.кафедрой ТиМ
лёгкой атлетики, к.п.н. _____ Ж.В. Никулина

Зав.кафедрой ТиМ
гимнастики, к.п.н., профессор _____ Е.Н. Медведева

Зав.кафедрой ТиМ
спортивных игр _____ Н.М. Моисеенко

Зав.кафедрой БЖ, ТиМ единоборств _____ И.Е. Васильков

Зав.кафедрой иностранных языков,
д.п.н., доцент _____ Н.Г. Ершова

Программист _____ А.Л. Мясников

Зав. библиотекой _____ Г.В. Рудина

Зав. Центром довузовской подготовки, н.п.н _____ И.А. Филина

Заведующая аспирантурой,

к.п.н.,доцент

_____ Е.Н. Чернышёва

Главный бухгалтер

_____ И.А. Новикова

Экономист

_____ Л.Е. Павлова

Начальник отдела кадров

_____ Н.В. Цветкова